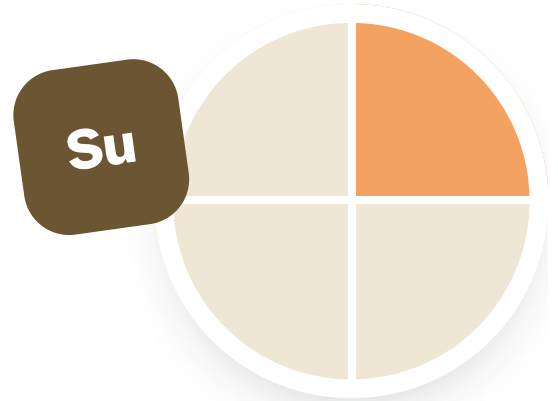




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 3

Vielfalt leben

Erklärungen, 30 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Feste und Essgewohnheiten achten.
- Ich kann Vorurteile erkennen.
- Ich weiß, was Barrieren sind.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/sachunterricht/vielfalt-leben/feste-und-braeuche

Feste und Bräuche

Fest	Brauch
Geburtstag	Kuchen und Kerzen
Lichterfest	Lichter anzünden
Zuckerfest	Zusammen essen

Meine Brille

Das kenne ich nicht. Das ist anders, nicht falsch.

Neugierig statt abwertend.

Vorurteil und Gegenbeispiel

Vorurteil	Besser
Alle Jungen mögen Fußball.	Manche Jungen mögen Fußball.
Mädchen mögen nur Rosa.	Mädchen mögen verschiedene Farben.

Ein Vorurteil prüfen

- 1 Höre auf alle, immer, nie.
- 2 Frage: Stimmt das für jeden?
- 3 Suche ein Gegenbeispiel.
- 4 Sage es neu mit viele oder manche.

Merksatz: Menschen sind verschieden. Ich bleibe neugierig. Vorurteile stimmen nicht für alle.

Typischer Fehler: Denken, die eigene Art sei die einzig richtige.

Tipp: Wenn dich etwas lange belastet, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.

Feste, Essen und meine Brille

1 Was passt? Kreuze an.

- a) Ein Brauch ist etwas, das Menschen zu einem Anlass ☐ immer wieder ☐ nie
_____ tun.
- b) Familien feiern _____. ☐ alle gleich ☐ ganz verschieden
- c) Andere Essgewohnheiten finde ich _____. ☐ interessant ☐ eklig
- d) Wenn mir etwas fremd ist, sage ich: ☐ Das kenne ich nicht. ☐ Das ist komisch.

- e) Manche Menschen essen aus Glaubensgründen ☐ respektiere ☐ verspote
etwas nicht. Ich _____ das.
- f) Ein Kind erzählt von einem fremden Fest. Ich ☐ unterbreche ☐ höre zu
_____.

2 Setze das passende Wort ein: Fest, Brille, respektiere.

- a) Ein _____ ist ein besonderer Tag.
- b) Meine _____ prägt, wie ich sehe.
- c) Ich _____ andere Essgewohnheiten.

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Alle Familien feiern dieselben Feste. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ich frage freundlich nach, wenn mir etwas fremd ist. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Es gibt nur eine richtige Art zu essen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Was für mich normal ist, ist für alle normal. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Vorurteile und Teilhabe

4 Vorurteil oder nicht? Kreuze an.

- a) Alle Mädchen mögen Rosa. _____ ☐ kein Vorurteil ☐ Vorurteil
- b) Mia mag Rosa. _____ ☐ Vorurteil ☐ kein Vorurteil
- c) Jungen weinen nie. _____ ☐ Vorurteil ☐ kein Vorurteil
- d) Viele Kinder spielen gern Fußball. _____ ☐ kein Vorurteil ☐ Vorurteil

5 Was hilft? Kreuze an.

- a) Eine Treppe ist für einen Rollstuhl _____. ☐ eine Barriere ☐ eine Hilfe
- b) Eine Rampe _____. ☐ hilft ☐ stört
- c) Gebärdensprache hilft Menschen, die _____. ☐ nicht hören ☐ nicht gehen
- d) Bevor ich helfe, _____ ich. ☐ gehe weg ☐ frage

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Menschen mit Behinderung wollen mitmachen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Menschen mit Behinderung brauchen nur Mitleid. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Teilhabe heißt: Alle können mitmachen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Vorurteile verletzen nie jemanden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Aufschreiben und denken

7 Schreibe auf.

a) Nenne ein Fest, das du feierst, und einen Brauch dazu.

b) Schreibe einen Satz: Wie reagierst du, wenn dir etwas fremd ist?

c) Ein Kind sagt: Alle Jungen mögen Fußball. Schreibe ein Gegenbeispiel.

d) Nenne eine Barriere und eine Hilfe.

e) Plane eine Präsentation: Schreibe drei Schritte.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Feste und Essgewohnheiten achten.	☐	☐	☐
Ich kann Vorurteile erkennen.	☐	☐	☐
Ich weiß, was Barrieren sind.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Feste, Essen und meine Brille

1 Was passt? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) immer wieder
→ Bräuche wiederholen sich. | b) ganz verschieden
→ Es gibt viele Feste. |
| c) interessant
→ Neugier zeigt Respekt. | d) Das kenne ich nicht.
→ Das ist neugierig. |
| e) respektiere
→ Jeder darf selbst entscheiden. | f) höre zu
→ Zuhören zeigt Respekt. |

2 Setze das passende Wort ein: Fest, Brille, respektiere.

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| a) Ein Fest ist ein besonderer Tag. | b) Meine Brille prägt, wie ich sehe. | c) Ich respektiere andere Essgewohnheiten. |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--|

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|------------|---|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Familien feiern ganz verschiedene Feste. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt viele Arten zu essen. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Was für mich normal ist, ist für andere vielleicht neu. | | |

●●○ Standard: Vorurteile und Teilhabe

4 Vorurteil oder nicht? Kreuze an.

- | | |
|----------------------------------|---|
| a) Vorurteil
→ Das Wort alle. | b) kein Vorurteil
→ Das betrifft nur Mia. |
| c) Vorurteil
→ Das Wort nie. | d) kein Vorurteil
→ Das Wort viele ist vorsichtig. |

5 Was hilft? Kreuze an.

a) eine Barriere

→ Stufen sind ein Hindernis.

b) hilft

→ Räder rollen darüber.

c) nicht hören

→ Man spricht mit den Händen.

d) frage

→ Die Person entscheidet.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

c) Stimmt.

Menschen mit
Behinderung brauchen
gleiche Chancen.

d) Stimmt nicht. Richtig:

Vorurteile können
Menschen verletzen.

● ● ● Plus: Aufschreiben und denken

7 Schreibe auf.

a) Wir feiern Geburtstag. Es gibt Kuchen und Kerzen.

→ Welches Fest?

→ Was tut man dabei?

b) Ich sage: Das kenne ich nicht. Erzähl mir davon.

→ Neugierig sein.

c) Ben mag lieber Tanzen.

→ Kenne ich einen Jungen, der etwas anderes mag?

d) Treppe und Rampe.

→ Was macht den Weg schwer? Was hilft?

e) Fest wählen. Informationen sammeln. Üben.

→ Anfang, Mitte, Schluss.