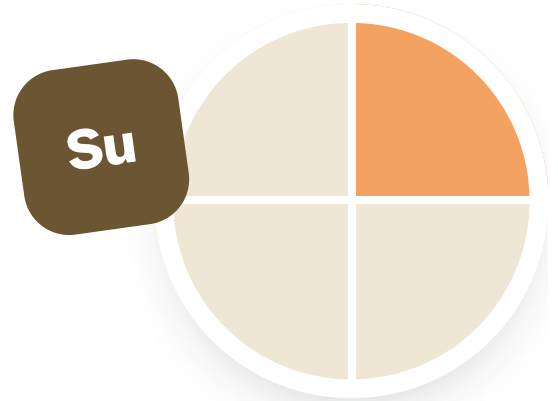




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 1

Sicher zur Schule

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Straße sicher überqueren.
- Ich kenne wichtige Verkehrszeichen.
- Ich weiß, wie ich gut gesehen werde.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/sachunterricht/sicher-zur-schule/sicher-ueber-die-strasse

Regeln an der Straße

Das sehe ich	Das tue ich
Rot	stehen bleiben
Grün	schauen und gehen
Zebrastreifen	warten, bis Autos halten

Verkehrszeichen

Form und Farbe	Bedeutung
Rot, acht Ecken	Stopp
Dreieck, roter Rand	Gefahr
Rund, roter Rand	Verbot

Straße überqueren

- 1 Am Bordstein stehen bleiben.
- 2 Links, rechts, links schauen.
- 3 Zuhören.
- 4 Zügig gehen, nicht rennen.

Merksatz: Stehen bleiben. Schauen. Hören. Dann gehen.

Typischer Fehler: Bei Grün sofort loslaufen. Schau zuerst noch einmal, ob Autos halten.

Tip: Gehe deinen Schulweg mit einem Erwachsenen ab.

Wege und Regeln

1 Kreuze an.

- a) Fußgänger gehen auf dem _____. ☐ Radweg ☐ Gehweg
- b) Bei Rot _____ ich. ☐ bleibe ☐ laufe
- c) Am Bordstein bleibe ich _____. ☐ stehen ☐ nicht stehen
- d) Im Auto _____ ich mich an. ☐ lege ☐ schnalle
- e) Ich schaue links, rechts und noch einmal _____. ☐ links ☐ unten
- f) Beim Überqueren _____ ich nicht. ☐ renne ☐ gehe

2 Setze ein: Gehweg, Ampel, Bordstein.

- a) Ich warte am _____.
- b) Bei Rot an der _____ bleibe ich stehen.
- c) Zu Fuß gehe ich auf dem _____.

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Bei Rot gehe ich über die Straße. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Am Zebrastreifen warte ich, bis die Autos halten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Im Bus renne ich umher. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Fußgänger gehen auf der Straße. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Zeichen und Sichtbarkeit

4 Kreuze an.

- a) Das Stoppschild ist _____. ☐ blau und rund ☐ rot mit acht Ecken
- b) Ein Dreieck mit rotem Rand _____. ☐ erlaubt ☐ warnt
- c) Ein rundes Schild mit rotem Rand _____ ☐ erlaubt alles ☐ verbietet etwas
.
- d) Im Dunkeln sieht man _____ Kleidung gut. ☐ helle ☐ dunkle
- e) Ein Reflektor wirft _____ zurück. ☐ Licht ☐ Wasser
- f) Ein Helm schützt den _____. ☐ Fuß ☐ Kopf

5 Setze ein: helle, Licht, Helm.

- a) Damit Autofahrer mich gut sehen, trage ich _____ Kleidung.
- b) Am Rad brauche ich abends ein _____.
- c) Zum Fahren setze ich einen _____ auf.

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Dunkle Kleidung sieht man im Dunkeln gut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Helm gehört auf den Kopf. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Auf dem Gehweg fahre ich schnell. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ich übe zuerst an einem sicheren Ort. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Denken und planen

7 Schreibe auf.

a) Beschreibe, wie du an der Straße vorgehst. Schreibe drei Sätze.

b) Wie kommst du zur Schule? Schreibe auf, worauf du achtest.

c) Zeichne ein Stoppschild und schreibe, was es bedeutet.

d) Warum ist helle Kleidung im Herbst gut? Schreibe einen Satz.

e) Wie setzt du einen Helm richtig auf? Schreibe zwei Sätze.

f) Du möchtest einen Parcours üben. Wo tust du es? Schreibe auf, warum.

8 Was ist richtig? Kreuze an.

a) Die Ampel ist grün. Ich ☐ schaue noch einmal und gehe dann ☐ renne sofort

_____ .

b) Ein ☐ laufe hinter dem Auto hervor ☐ suche eine Stelle mit guter Sicht

parkendes

Auto

versperrt

die Sicht.

Ich

.

c) Mein Rad hat abends _____ ☐ eine Lampe ☐ einen Sonnenschirm

d) Beim Slalom ☐ fahre ich um die Hütchen ☐ fahre ich über die Hütchen

_____ .

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Straße sicher überqueren.	☐	☐	☐
Ich kenne wichtige Verkehrszeichen.	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich gut gesehen werde.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wege und Regeln

1 Kreuze an.

a) **Gehweg**

→ Der Gehweg ist für Fußgänger.

c) **stehen**

→ Dort schaue ich nach Autos.

e) **links**

→ Links, rechts, links.

b) **bleibe**

→ Bei Rot warte ich.

d) **schnalle**

→ Der Gurt schützt mich.

f) **renne**

→ Rennen ist gefährlich.

2 Setze ein: Gehweg, Ampel, Bordstein.

a) Ich warte am **Bordstein**.

b) Bei Rot an der **Ampel**
bleibe ich stehen.

c) Zu Fuß gehe ich auf dem
Gehweg.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Bei
Rot bleibe ich stehen.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Im
Bus sitze ich oder halte
mich fest.

d) Stimmt nicht. Richtig:
Fußgänger gehen auf dem
Gehweg.

●●○ Standard: Zeichen und Sichtbarkeit

4 Kreuze an.

a) **rot mit acht Ecken**

→ Daran erkennt man es.

c) **verbietet etwas**

→ Es verbietet etwas.

e) **Licht**

→ Er leuchtet im Scheinwerferlicht.

b) **warnt**

→ Das Dreieck warnt vor Gefahr.

d) **helle**

→ Helle Farben sieht man früh.

f) **Kopf**

→ Der Helm sitzt auf dem Kopf.

5 Setze ein: helle, Licht, Helm.

- a) **Damit Autofahrer mich gut sehen, trage ich helle Kleidung.**
- b) **Am Rad brauche ich abends ein Licht.**
- c) **Zum Fahren setze ich einen Helm auf.**

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt nicht. Richtig: Helle Kleidung sieht man im Dunkeln gut.**
- b) **Stimmt.**
- c) **Stimmt nicht. Richtig: Auf dem Gehweg fahre ich langsam.**
- d) **Stimmt.**

● ● ● Plus: Denken und planen

7 Schreibe auf.

- a) **Ich bleibe am Bordstein stehen. Ich schaue links, rechts und links. Dann gehe ich zügig hinüber.**
→ Wo bleibst du stehen?
→ Wohin schaust du?
- b) **Ich gehe zu Fuß. Ich bleibe auf dem Gehweg und warte an der Ampel.**
→ Wie bist du unterwegs?
→ Was ist wichtig auf deinem Weg?
- c) **Die Zeichnung zeigt ein rotes Schild mit acht Ecken. Es bedeutet: Halte an.**
→ Wie viele Ecken?
→ Welche Farbe?
- d) **Helle Kleidung sieht man im Dunkeln früh. Autofahrer können mich besser sehen.**
→ Wann ist es dunkel?
→ Wer muss dich sehen?
- e) **Der Helm sitzt gerade auf der Stirn. Der Gurt ist fest.**
→ Wo sitzt der Helm?
→ Wie sitzt der Gurt?
- f) **Ich übe auf einem Platz ohne Autos. Dort ist es sicher.**
→ Wo sind keine Autos?
→ Warum ist das sicher?

8 Was ist richtig? Kreuze an.

- a) **schaue noch einmal und gehe dann**
→ Auch bei Grün schaust du.
- b) **suche eine Stelle mit guter Sicht**
→ So siehst du den Verkehr.
- c) **eine Lampe**
→ Die Lampe macht mich sichtbar.
- d) **fahre ich um die Hütchen**
→ Du lenkst um die Hütchen herum.