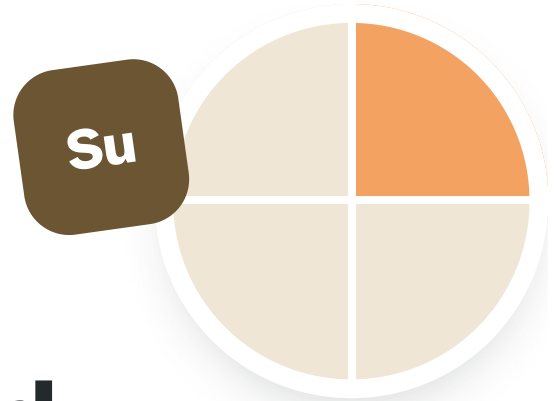




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 4

# Räume nutzen und schützen

Erklärungen, 33 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann Lebenssituationen sachlich vergleichen.
- Ich kann Interessen an einem Platz benennen.
- Ich kann Ideen zum Schutz eines Platzes sammeln.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/sachunterricht/raeume-nutzen-und-schuetzen/ki-nder-leben-anderswo](https://dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/sachunterricht/raeume-nutzen-und-schuetzen/ki-nder-leben-anderswo)

## Vergleichen

| Merkmal  | Kind A | Kind B |
|----------|--------|--------|
| Wohnort  | Stadt  | Dorf   |
| Schulweg | Bus    | zu Fuß |

## Interessen

| Gruppe   | Wunsch              |
|----------|---------------------|
| Urlauber | baden und spazieren |
| Anwohner | Ruhe                |
| Hotel    | mehr Gäste          |
| Natur    | Lebensraum          |

## Eine Idee entwickeln

- 1 Problem beschreiben.
- 2 Ideen sammeln.
- 3 Eine Idee auswählen.
- 4 Mit Erwachsenen planen.

**Merksatz:** Anders ist nicht schlechter. Interessen sind Wünsche. Kompromisse helfen. Schon kleine Schritte schützen Plätze.

**Typischer Fehler:** In einer Vergleichstabelle die eigene Meinung aufschreiben. Schreibe nur Fakten.

**Tipp:** Frage Erwachsene, bevor du eine Idee umsetzt.

# Vergleichen und Interessen

## 1 Fakt oder Wertung? Kreuze an.

- a) Die Schule hat vier Klassen. \_\_\_\_\_ ☐ Wertung ☐ Fakt
- b) Die Schule ist die beste. \_\_\_\_\_ ☐ Wertung ☐ Fakt
- c) Das Kind fährt mit dem Bus zur Schule. \_\_\_\_\_ ☐ Wertung ☐ Fakt
- d) Auf dem Land ist es schöner. \_\_\_\_\_ ☐ Wertung ☐ Fakt
- e) In unserem Dorf fährt der Bus zweimal am Tag. \_\_\_\_\_ ☐ Fakt ☐ Wertung

## 2 Wähle das richtige Wort.

- a) Wünsche von Gruppen heißen \_\_\_\_\_. ☐ Interessen ☐ Regeln
- b) Eine Lösung, bei der alle nachgeben, heißt \_\_\_\_\_. ☐ Kompromiss ☐ Streit
- c) Urlauber wollen am Strand \_\_\_\_\_. ☐ baden ☐ schlafen im Auto
- d) Anwohner wünschen sich oft \_\_\_\_\_. ☐ Ruhe ☐ Lärm

## 3 Setze ein: Familie, Wohnort, Schulweg.

- a) Das Kind lebt in einer großen \_\_\_\_\_.
- b) Der \_\_\_\_\_ ist ein Dorf.
- c) Der \_\_\_\_\_ dauert zehn Minuten.

# Veränderungen und Schutz

## 4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Orte bleiben immer gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Veränderungen haben meist Vor- und Nachteile. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Ich kann allein nichts verändern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Ich frage Erwachsene, bevor ich etwas umsetze. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

## 5 Passt die Idee? Kreuze an.

a) Bach voller Müll: gemeinsam sammeln \_\_\_\_\_ ☐ gut ☐ nicht gut

b) Wenig Platz für Vögel: Nistkästen \_\_\_\_\_ ☐ nicht gut ☐ gut

c) Wiese zertrampelt: alle Pflanzen ausreißen \_\_\_\_\_ ☐ gut ☐ nicht gut

d) Müll anzünden \_\_\_\_\_ ☐ gut ☐ nicht gut

**6 Früher und heute. Kreuze an.**

a) Aus einem Feld wird ein Wohnviertel. Vorteil: ☐ mehr Wiese ☐ mehr Wohnungen

\_\_\_\_\_

b) Aus einer Fabrik wird ein Park. Vorteil: \_\_\_\_\_ ☐ mehr Grün ☐ mehr Lärm

c) Mehr Radverkehr: Was baut man? \_\_\_\_\_ ☐ Parkhaus ☐ Radwege

# Beschreiben und planen

## 7 Schreibe auf.

a) Nenne eine Gemeinsamkeit und einen Unterschied zwischen Stadt und Dorf.

---

---

---

b) Nenne zwei Interessen an einem Strand.

---

---

---

---

c) Auf einer Wiese soll ein Parkplatz entstehen. Finde einen Kompromiss.

---

---

---

---

d) Nenne einen Vorteil und einen Nachteil, wenn Felder bebaut werden.

---

---

---

---

e) Du willst einen Platz in deiner Nähe schützen. Schreibe drei Ideen.

---

---

---

---

**f)** Schreibe einen kurzen Brief an die Gemeinde. Nenne Problem, Idee und Bitte.

---

---

---

---

**8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a)** Anders heißt immer schlechter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**b)** Interessen sind Wünsche von Gruppen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**c)** Es gibt immer nur eine richtige Lösung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**d)** Ein Kompromiss hilft, Streit zu lösen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                     | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann Lebenssituationen sachlich vergleichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Interessen an einem Platz benennen.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Ideen zum Schutz eines Platzes sammeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Vergleichen und Interessen

---

### 1 Fakt oder Wertung? Kreuze an.

a) **Fakt**

→ Das kann man prüfen.

b) **Wertung**

→ Das ist eine Meinung.

c) **Fakt**

→ Das kann man beobachten.

d) **Wertung**

→ Das ist eine Meinung.

e) **Fakt**

→ Das kann man im Fahrplan prüfen.

### 2 Wähle das richtige Wort.

a) **Interessen**

→ Sie können verschieden sein.

b) **Kompromiss**

→ So bekommen alle ein Stück.

c) **baden**

→ Sie wollen den Strand nutzen.

d) **Ruhe**

→ Das ist ihr Interesse.

### 3 Setze ein: Familie, Wohnort, Schulweg.

a) Das Kind lebt in einer  
großen **Familie**.

b) Der **Wohnort** ist ein Dorf.

c) Der **Schulweg** dauert  
zehn Minuten.

## ●●○ Standard: Veränderungen und Schutz

---

### 4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:  
Orte verändern sich.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig:  
Schon kleine Schritte  
helfen.

d) Stimmt.

### 5 Passt die Idee? Kreuze an.

a) **gut**

→ Das geht sicher mit Erwachsenen.

b) **gut**

→ Das hilft den Tieren.

c) **nicht gut**

→ Das schadet der Natur.

d) **nicht gut**

→ Feuer ist gefährlich.

## 6 Früher und heute. Kreuze an.

**a) mehr Wohnungen**

→ Es gibt mehr Wohnraum.

**b) mehr Grün**

→ Der Park bietet Platz für Natur.

**c) Radwege**

→ Sie machen das Radfahren sicherer.

## ● ● ● Plus: Beschreiben und planen

---

## 7 Schreibe auf.

**a) Gemeinsam: Dort leben Kinder.**

**Unterschied: In der Stadt gibt es oft mehr Busse.**

→ Wohnen Kinder dort?

→ Was ist anders?

**b) Urlauber wollen baden. Anwohner wollen Ruhe.**

→ Wer ist dort?

**c) Ein kleiner Parkplatz, und ein Teil bleibt Wiese.**

→ Beide sollen etwas bekommen.

**d) Vorteil: mehr Wohnungen. Nachteil: weniger Wiese.**

→ Denke an Menschen und Natur.

**e) Müll sammeln, Nistkästen aufhängen, einen Brief schreiben.**

→ Die Idee muss sicher sein.

**f) Der Spielplatz ist voller Müll. Wir möchten ihn mit der Klasse sauber machen. Bitte stellen Sie Müllsäcke bereit.**

→ Problem, Idee, Bitte.

→ Keine private Adresse.

## 8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a) Stimmt nicht. Richtig: Anders ist nicht besser oder schlechter.**

**b) Stimmt.**

**c) Stimmt nicht. Richtig: Oft gibt es mehrere Lösungen.**

**d) Stimmt.**