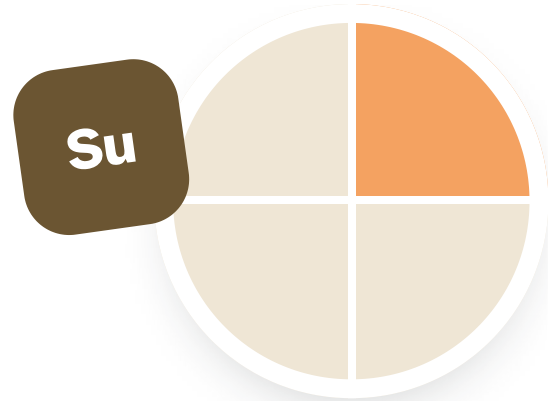




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 2

Pläne und Karten

Erklärungen, 32 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann meinen Weg als Karte zeichnen.
- Ich kann einen einfachen Plan lesen.
- Ich kann Stadt und Land unterscheiden.
- Ich weiß, wie ich sorgsam mit Orten umgehe.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

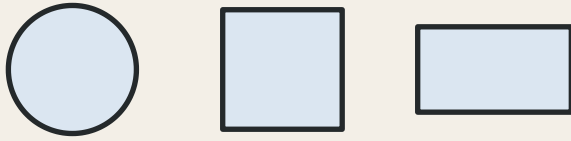


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/sachunterricht/plaene-und-karten/mein-weg-als-karte

Von oben gesehen



Ein runder Teller sieht von oben wie ein Kreis aus. Ein Würfel sieht aus wie ein Quadrat. Ein Schuhkarton sieht aus wie ein Rechteck.

Stadt und Land

Stadt	Land
viele hohe Häuser	niedrige Häuser, Höfe
viel Verkehr	weniger Verkehr
viele Geschäfte	Felder, Wiesen, Wald

Orte in meinem Ort

Gruppe	Beispiele
Lernen	Schule, Kita
Kultur	Bücherei, Museum, Theater
Freizeit	Spielplatz, Schwimmbad, Sportverein

Merksatz: Ein Plan zeigt Dinge von oben. Die Legende erklärt die Zeichen. Orte schützen wir.

Typischer Fehler: Viele zeichnen Dinge von der Seite. Auf einem Plan zeichnest du sie von oben.

Tipp: Zeichne auf deinem Weg nur das Wichtigste: Start, wichtige Orte, Ziel.

Karten und Pläne

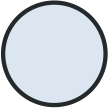
1 Wie sieht es von oben aus? Kreuze an.

- a) Ein runder Teller sieht von oben aus wie _____. ☐ ein Kreis ☐ ein Quadrat
- b) Ein Würfel sieht von oben aus wie _____. ☐ ein Quadrat ☐ ein Kreis
- c) Ein Schuhkarton sieht von oben aus wie _____ ☐ ein Dreieck ☐ ein Rechteck
- d) Ein Plan zeigt Dinge von _____. ☐ der Seite ☐ oben

2 Setze ein: Orientierungspunkte, Legende, Plan.

- a) Wichtige Orte auf dem Weg heißen _____.
- b) Die _____ erklärt die Zeichen.
- c) Ein _____ zeigt einen Raum von oben.

3 Welche Form siehst du von oben? Schreibe das Wort.

- a) 
- b) 
- c) 

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Ein Plan zeigt Dinge von der Seite. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Auf einer Wegekarte stehen wichtige Orte in der Reihenfolge des Weges. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Legende ist die Liste der Zeichen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Eine Wegekarte muss genau gemessen sein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Orte und Räume

5 Stadt oder Land? Kreuze an.

- a) Viele hohe Häuser und viel Verkehr: _____ ☐ Land ☐ Stadt
- b) Felder, Wiesen und ein Bauernhof: _____ ☐ Land ☐ Stadt
- c) Ein großer Markt mit vielen Geschäften: _____ ☐ Land ☐ Stadt
- d) Ein kleiner Ort mit weiten Wiesen: _____ ☐ Stadt ☐ Land

6 Wozu gehört der Ort? Kreuze an.

- a) Bücherei: _____ ☐ Wohnen ☐ Kultur
- b) Spielplatz: _____ ☐ Freizeit ☐ Lernen
- c) Schule: _____ ☐ Lernen ☐ Freizeit
- d) Schwimmbad: _____ ☐ Kultur ☐ Freizeit

7 Was ist sorgsam? Kreuze an.

- a) Müll _____ ☐ werfe ich in den Papierkorb ☐ lasse ich liegen
- b) Pflanzen _____ ☐ reiße ich aus ☐ lasse ich stehen
- c) Tiere _____ ☐ lasse ich in Ruhe ☐ jage ich

- a) Menschen _____ einen Spielplatz.
- b) Im Park nehme ich _____ auf andere.
- c) Eine Frau auf der Bank möchte ihre _____ haben.

Nachdenken und zeichnen

9 Zeichne und schreibe.

- a) Zeichne deinen Weg zur Schule als Karte. Schreibe dazu, welche Orte du eingezeichnet hast.

- b) Zeichne einen Plan von deinem Zimmer. Zeichne Bett, Tisch und Tür von oben.

- c) Nenne drei Orte aus deinem Ort. Sage dazu, wozu man sie nutzt.

- d) Du siehst Müll im Park. Was tust du? Schreibe zwei Sätze.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann meinen Weg als Karte zeichnen.	☐	☐	☐
Ich kann einen einfachen Plan lesen.	☐	☐	☐
Ich kann Stadt und Land unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich weiß, wie ich sorgsam mit Orten umgehe.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Karten und Pläne

1 Wie sieht es von oben aus? Kreuze an.

a) ein Kreis

→ Der Rand ist rund.

b) ein Quadrat

→ Die Deckfläche hat vier gleiche Seiten.

c) ein Rechteck

→ Der Deckel hat vier Ecken und zwei lange Seiten.

d) oben

→ Pläne zeigen die Sicht von oben.

2 Setze ein: Orientierungspunkte, Legende, Plan.

a) Wichtige Orte auf dem Weg heißen Orientierungspunkte.

b) Die Legende erklärt die Zeichen.

c) Ein Plan zeigt einen Raum von oben.

3 Welche Form siehst du von oben? Schreibe das Wort.

a) Kreis

b) Quadrat

c) Rechteck

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Ein Plan zeigt Dinge von oben.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Eine Wegekarte darf einfach sein.

●●○ Standard: Orte und Räume

5 Stadt oder Land? Kreuze an.

a) Stadt

→ Dort wohnen viele Menschen eng zusammen.

b) Land

→ Das findet man oft auf dem Land.

c) Stadt

→ Städte haben viele Geschäfte.

d) Land

→ Dort ist viel Platz.

6 Wozu gehört der Ort? Kreuze an.

a) Kultur

→ Dort leiht man Bücher aus.

c) Lernen

→ Dort lernt man.

b) Freizeit

→ Dort spielt man.

d) Freizeit

→ Dort schwimmt man.

7 Was ist sorgsam? Kreuze an.

a) werfe ich in den Papierkorb

→ So bleibt der Ort sauber.

c) lasse ich in Ruhe

→ Jagen erschreckt sie.

b) lasse ich stehen

→ Alle sollen sie sehen können.

8 Setze ein: Ruhe, Rücksicht, gestalten.

**a) Menschen gestalten einen
Spielplatz.**

**b) Im Park nehme ich
Rücksicht auf andere.**

**c) Eine Frau auf der Bank
möchte ihre Ruhe haben.**

● ● ● Plus: Nachdenken und zeichnen

9 Zeichne und schreibe.

a) Zum Beispiel: Haus, Bäckerei, Ampel, Park, Schule.

→ Start zeichnen.

→ Wichtige Orte der Reihe nach zeichnen.

→ Namen dazuschreiben.

b) Bett und Tisch sind Rechtecke. Die Tür ist eine Lücke in der Wand.

→ Zeichne zuerst die Wände.

→ Zeichne Möbel von oben als Formen.

c) Zum Beispiel: Bücherei, zum Lesen. Spielplatz, zum Spielen. Schule, zum Lernen.

→ Denke an Kultur, Freizeit und Lernen.

d) Ich werfe meinen Müll in den Papierkorb. Scherben und spitze Dinge fasse ich nicht an. Ich sage einem Erwachsenen Bescheid.

→ Denke an Papierkorb und Rücksicht.