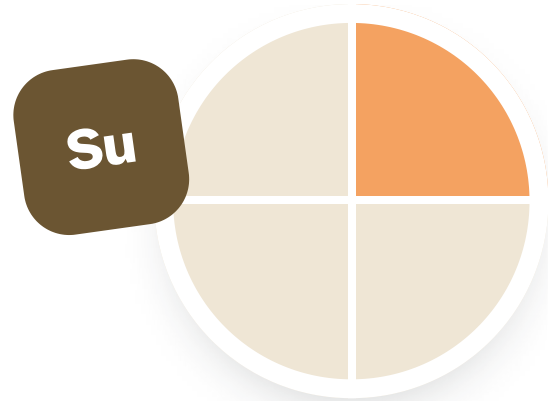




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 3

Miteinander entscheiden

Erklärungen, 31 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Interessen benennen und Kompromisse finden.
- Ich weiß, wer in der Stadt welche Aufgabe hat.
- Ich kenne Kinderrechte.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/sachunterricht/miteinander-entscheiden/unterschiedliche-interessen

Interessen und Kompromiss

Mia: Fußball Can: Fangen

Kompromiss: erst Fußball, dann Fangen

Beide Wünsche kommen vor.

Wer macht was?

Stelle	Aufgabe
Rathaus	Verwaltung
Polizei	Hilfe bei Gefahr
Verkehrsbetriebe	Busse und Bahnen
Müllabfuhr	Müll abholen

Einen Kompromiss finden

- 1 Nenne beide Wünsche.
- 2 Sammle Ideen.
- 3 Wähle eine Idee, die beide annehmen.
- 4 Prüfe: Ist es fair?

Merksatz: Interessen sind verschieden. Ein Kompromiss gibt jedem etwas. Kinder haben eigene Rechte.

Typischer Fehler: Denken, einer muss gewinnen. Oft gibt es eine Lösung für beide.

Tipp: Wenn dich etwas lange belastet, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.

Interessen und Kompromisse

1 Welcher Satz passt? Kreuze an.

- a) Ein Interesse ist das, was jemand gern _____. ☐ möchte ☐ verliert
- b) Bei einem Kompromiss gibt jeder ein Stück _____. ☐ nach ☐ an
- c) Ein Kompromiss ist fair, wenn jeder _____ ☐ zustimmen ☐ gewinnen kann.
- d) Zuerst sammelt man, was jeder _____. ☐ möchte ☐ verbietet

2 Welche Lösung berücksichtigt beide? Kreuze an.

- a) Zwei Kinder wollen dasselbe ☐ Eines fährt immer. ☐ Sie fahren abwechselnd.
Fahrrad. _____
- b) Zwei Kinder wollen ☐ Erst das eine, dann das andere. ☐ Nur ein Spiel.
verschiedene Spiele.

- c) Ein Kind will Ruhe, eines Musik. ☐ Erst Ruhe, dann Musik. ☐ Nur Musik.

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Unterschiedliche Interessen sind ein Fehler. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Kompromiss ist eine Lösung, bei der jeder etwas bekommt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

-
- c) Bei einem Kompromiss gewinnt immer das stärkere Kind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

-
- d) Man hört zuerst zu, was jeder möchte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Stadt und Kinderrechte

4 Wer ist zuständig? Kreuze an.

- a) Der Müll wird abgeholt. _____ ☐ Polizei ☐ Müllabfuhr
- b) Ein Ausweis wird ausgestellt. _____ ☐ Wasserwerk ☐ Rathaus
- c) Ein Bus fährt zur Schule. _____ ☐ Müllabfuhr ☐ Verkehrsbetriebe
- d) Wasser kommt aus dem Hahn. _____ ☐ Wasserwerk ☐ Polizei

5 Setze das passende Wort ein: Kinderrechte, Meinung, Kommune.

- a) Die Stadt oder Gemeinde heißt auch _____.
- b) Kinder haben das Recht, ihre _____ zu sagen.
- c) Die _____ gelten für alle Kinder.

6 Welches Kinderrecht passt? Kreuze an.

- a) Ein Kind geht zur Schule. _____ ☐ Spiel ☐ Bildung
- b) Ein Kind spielt auf dem Spielplatz.
_____ ☐ Gesundheit ☐ Spiel und Freizeit
- c) Ein Kind wird ärztlich versorgt. _____ ☐ Gesundheit ☐ Meinung
- d) Ein Kind sagt seine Meinung zum Schulhof.
_____ ☐ Mitbestimmung ☐ Bildung

a) Kinderrechte gelten nur in Deutschland. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Polizei erreichst du unter 110. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Müllabfuhr stellt Ausweise aus. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Eine Meinung braucht einen Grund. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Aufschreiben und denken

8 Schreibe auf.

a) Zwei Kinder wollen am Computertisch in der Klasse sitzen. Schreibe einen Kompromiss.

b) Nenne drei Stellen in deiner Stadt und je eine Aufgabe.

c) Schreibe einen Satz mit weil: Was wünschst du dir für den Schulhof?

d) Nenne zwei Kinderrechte.

e) Zwei Geschwister wollen verschiedene Filme sehen. Wie lösen sie das fair?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Interessen benennen und Kompromisse finden.	☐	☐	☐
Ich weiß, wer in der Stadt welche Aufgabe hat.	☐	☐	☐
Ich kenne Kinderrechte.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Interessen und Kompromisse

1 Welcher Satz passt? Kreuze an.

a) möchte

→ Ein Interesse ist ein Wunsch oder Bedürfnis.

b) nach

→ Man gibt nach.

c) zustimmen

→ Alle können zustimmen.

d) möchte

→ Erst die Interessen sammeln.

2 Welche Lösung berücksichtigt beide? Kreuze an.

a) Sie fahren abwechselnd.

→ Beide kommen dran.

b) Erst das eine, dann das andere.

→ Beide Spiele kommen vor.

c) Erst Ruhe, dann Musik.

→ Beide Wünsche kommen vor.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:
Unterschiedliche
Interessen sind normal.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Bei
einem Kompromiss gibt
jeder etwas nach.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Stadt und Kinderrechte

4 Wer ist zuständig? Kreuze an.

a) Müllabfuhr

→ Sie holt den Müll ab.

b) Rathaus

→ Dort arbeitet die Verwaltung.

c) Verkehrsbetriebe

→ Sie fahren Busse und Bahnen.

d) Wasserwerk

→ Es liefert sauberes Wasser.

5 Setze das passende Wort ein: Kinderrechte, Meinung, Kommune.

a) Die Stadt oder Gemeinde
heißt auch **Kommune**.

b) Kinder haben das Recht,
ihre **Meinung** zu sagen.

c) Die **Kinderrechte** gelten
für alle Kinder.

6 Welches Kinderrecht passt? Kreuze an.

a) Bildung

→ Es geht um Lernen.

b) Spiel und Freizeit

→ Es geht um Spielen.

c) Gesundheit

→ Es geht um Hilfe bei Krankheit.

d) Mitbestimmung

→ Das Kind redet mit.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:
Kinderrechte gelten für
Kinder auf der ganzen
Welt.

b) Stimmt.

**c) Stimmt nicht. Richtig: Das
Rathaus stellt Ausweise
aus.**

d) Stimmt.

● ● ● Plus: Aufschreiben und denken

8 Schreibe auf.

**a) Sie sitzen abwechselnd, erst das eine Kind,
dann das andere.**

→ Was möchte jedes Kind?

→ Wie kommen beide dran?

→ Ist es fair?

**b) Rathaus: Verwaltung. Verkehrsbetriebe:
Busse und Bahnen. Müllabfuhr: Müll
abholen.**

→ Welche Stellen kennst du?

→ Was machen sie?

**c) Ich wünsche mir eine Kletterwand, weil ich
gern klettere.**

→ Was wünschst du dir?

→ Warum?

**d) Das Recht auf Bildung und das Recht auf
Spiel und Freizeit.**

→ Denke an Schule, Spiel, Gesundheit, Schutz,
Meinung.

**e) Sie schauen erst den einen, dann den
anderen, oder sie wechseln sich ab.**

→ Beide Wünsche nennen.

→ Eine Idee wählen.