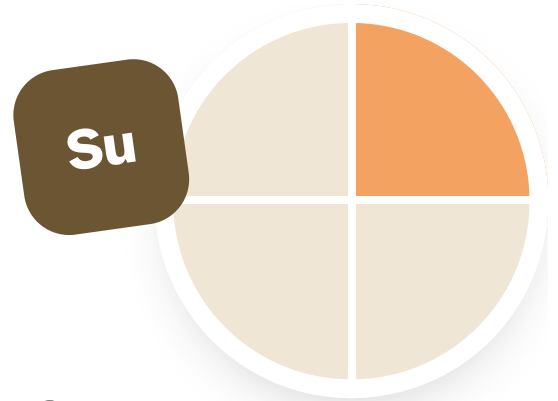




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 2

Tiere und Pflanzen und ihr Lebensraum

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Lebensräume und ihre Tiere und Pflanzen nennen.
- Ich kann eine Nahrungskette lesen.
- Ich weiß, wie Lebensräume sich verändern.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

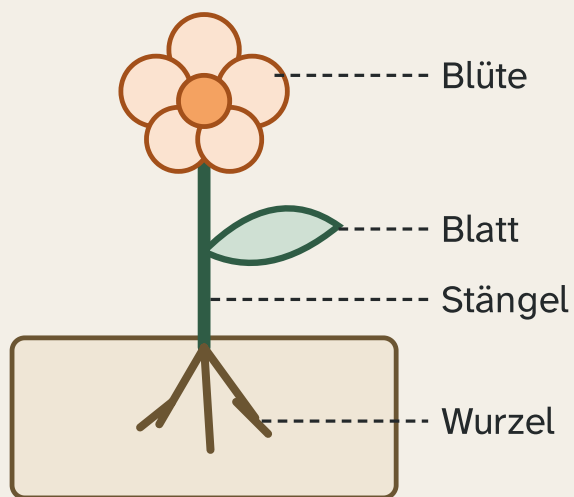
Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/sachunterricht/lebensraeume/was-ist-ein-lebensraum

Lebensräume

Lebensraum	Tiere	Pflanzen
Wiese	Biene, Heuschrecke	Löwenzahn, Klee
Teich	Frosch, Libelle	Seerose, Schilf
Hecke	Igel, Amsel	Haselstrauch

Teile einer Pflanze



Wurzel, Stängel, Blatt und Blüte.

Eine Nahrungskette lesen

- 1 Beginne bei der Pflanze: Gras.
- 2 Gras wird von der Maus gefressen.
- 3 Die Maus wird von der Eule gefressen.
- 4 Fehlt das Gras, hat die Maus nichts zu fressen.

Merksatz: Ein Lebensraum gibt Nahrung, Wasser und Schutz. Tiere und Pflanzen hängen voneinander ab.

Typischer Fehler: Den Pfeil in der Nahrungskette falsch herum lesen. Er heißt: wird gefressen von.

Tipp: Beobachte Tiere draußen nur von weitem und mit einem Erwachsenen. Fasse wilde Tiere nicht an.

Lebensräume und Tiere

1 Wo lebt das Tier? Kreuze an.

- a) Der Fisch lebt _____. ☐ auf der Wiese ☐ im Wasser
- b) Die Biene fliegt über die _____. ☐ Tiefsee ☐ Wiese
- c) Der Regenwurm lebt _____. ☐ im Baum ☐ im Boden
- d) Der Frosch lebt am _____. ☐ Gipfel ☐ Teich

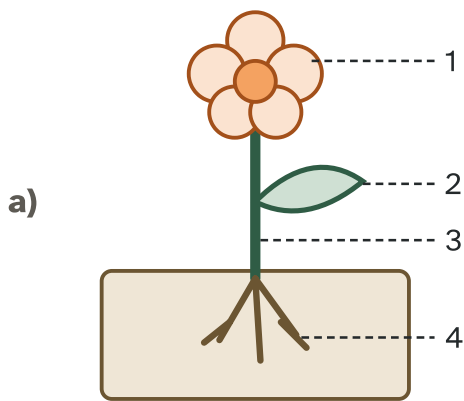
2 Wozu dient der Körperteil? Kreuze an.

- a) Flossen helfen beim _____. ☐ Schwimmen ☐ Fliegen
- b) Stacheln des Igels _____. ☐ schützen ihn ☐ helfen beim Fliegen
- c) Schwimmhäute helfen beim _____. ☐ Schwimmen ☐ Klettern
- d) Flügel der Libelle helfen beim _____. ☐ Fliegen ☐ Graben

3 Setze ein: Wurzel, Blüte, Blatt, Stängel.

- a) Die _____ nimmt Wasser aus dem Boden auf.
- b) Die _____ lockt Insekten an.
- c) Das _____ fängt Licht auf.
- d) Der _____ trägt die Pflanze.

4 Schau dir die Pflanze an. Jeder Teil hat eine Nummer.



5 Wie heißen die Teile mit den Nummern? Schreibe die Namen.

- a) Nummer 1 ist die _____.
- b) Nummer 2 ist das _____.
- c) Nummer 3 ist der _____.
- d) Nummer 4 ist die _____.

Wer frisst wen?

6 Lies die Nahrungskette. Kreuze an.

- a) Gras → Maus → Eule. Die Maus wird gefressen von ☐ dem Gras ☐ der Eule
_____ .
- b) Blatt → Raupe → Blaumeise. Das Blatt wird ☐ der Raupe ☐ der Blaumeise
gefressen von _____ .
- c) Gras → Heuschrecke → Frosch. Die Heuschrecke wird ☐ dem Gras ☐ dem Frosch
gefressen von _____ .

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine Nahrungskette beginnt mit einer Pflanze. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Gras → Maus heißt: Das Gras frisst die Maus. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ohne Gras hat die Maus weniger Futter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Ein Fisch lebt auf der Wiese. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 Ordne die Frosch-Entwicklung. Kreuze an.

a) Zuerst kommt der _____ .

☐ Frosch ☐ Laich

b) Danach kommt die _____ .

☐ Libelle ☐ Kaulquappe

c) Am Ende ist es ein _____ .

☐ Frosch ☐ Fisch

9 Schreibe auf.

a) Nenne zwei Tiere, die auf einer Wiese leben.

b) Nenne zwei Tiere, die am Teich leben.

Lebensräume schützen

10 Erkläre kurz.

a) Was ist ein Lebensraum? Schreibe einen Satz.

b) Was passiert, wenn eine Hecke entfernt wird? Schreibe einen Satz.

c) Wie kannst du Tieren im Garten helfen? Schreibe zwei Ideen.

d) Zeichne eine eigene Nahrungskette mit drei Gliedern. Beginne mit einer Pflanze.

11 Was ist hilfreich? Kreuze an.

- a) Müll im Wald _____ ☐ liegen lassen ☐ mitnehmen
- b) Wilde Ecke im Garten _____ ☐ lassen ☐ entfernen
- c) Wilde Tiere _____ ☐ nicht anfassen ☐ immer anfassen

a) Lebensräume ändern sich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Teich kann nicht austrocknen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Alle Tiere finden schnell einen neuen Lebensraum. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Menschen können Lebensräume schützen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Lebensräume und ihre Tiere und Pflanzen nennen.	☐	☐	☐
Ich kann eine Nahrungskette lesen.	☐	☐	☐
Ich weiß, wie Lebensräume sich verändern.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Lebensräume und Tiere

1 Wo lebt das Tier? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) im Wasser
→ Ein Fisch hat Flossen und Kiemen. | b) Wiese
→ Dort findet sie Blüten. |
| c) im Boden
→ Er lebt in der Erde. | d) Teich
→ Dort findet er Wasser und Insekten. |

2 Wozu dient der Körperteil? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Schwimmen
→ Mit Flossen bewegt sich der Fisch im Wasser. | b) schützen ihn
→ Er rollt sich bei Gefahr zusammen. |
| c) Schwimmen
→ Frosch und Ente paddeln damit. | d) Fliegen
→ Die Libelle jagt im Flug. |

3 Setze ein: Wurzel, Blüte, Blatt, Stängel.

- | | | |
|--|--|--------------------------------------|
| a) Die Wurzel nimmt Wasser aus dem Boden auf. | b) Die Blüte lockt Insekten an. | c) Das Blatt fängt Licht auf. |
| d) Der Stängel trägt die Pflanze. | | |

4 Schau dir die Pflanze an. Jeder Teil hat eine Nummer.

- a) **1 Blüte, 2 Blatt, 3 Stängel, 4 Wurzel**

5 Wie heißen die Teile mit den Nummern? Schreibe die Namen.

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Nummer 1 ist die Blüte. | b) Nummer 2 ist das Blatt. | c) Nummer 3 ist der Stängel. |
| d) Nummer 4 ist die Wurzel. | | |

●●○ Standard: Wer frisst wen?

6 Lies die Nahrungskette. Kreuze an.

a) der Eule

→ Der Pfeil führt zur Eule.

b) der Raupe

→ Der erste Pfeil führt zur Raupe.

c) dem Frosch

→ Der Pfeil führt zum Frosch.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

c) Stimmt.

Gras → Maus heißt: Das
Gras wird von der Maus
gefressen.

d) Stimmt nicht. Richtig: Ein
Fisch lebt im Wasser.

8 Ordne die Frosch-Entwicklung. Kreuze an.

a) Laich

→ Der Laich ist das Ei.

b) Kaulquappe

→ Aus dem Laich schlüpft sie.

c) Frosch

→ Die Kaulquappe bekommt Beine.

9 Schreibe auf.

a) Biene und Heuschrecke.

→ Denke an Insekten.

b) Frosch und Libelle.

→ Denke an Wasser.

●●● Plus: Lebensräume schützen

10 Erkläre kurz.

a) Ein Lebensraum ist ein Ort, an dem Tiere
und Pflanzen alles zum Leben finden.

→ Was finden sie dort?

b) Vögel verlieren ihr Versteck und ihren
Nistplatz.

→ Was bietet die Hecke?

c) Eine wilde Ecke lassen. Eine flache
Wasserschale aufstellen.

→ Denke an Verstecke und Wasser.

d) Zum Beispiel: Gras → Maus → Eule.

→ Beginne bei einer Pflanze.

→ Zeichne Pfeile.

11 Was ist hilfreich? Kreuze an.

a) mitnehmen

→ Müll schadet Tieren.

b) lassen

→ Dort finden Tiere Verstecke.

c) nicht anfassen

→ Sie sollen nicht gestört werden.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

**b) Stimmt nicht. Richtig: Ein
Teich kann austrocknen.**

**c) Stimmt nicht. Richtig:
Nicht alle Tiere finden
schnell einen neuen
Lebensraum.**

d) Stimmt.