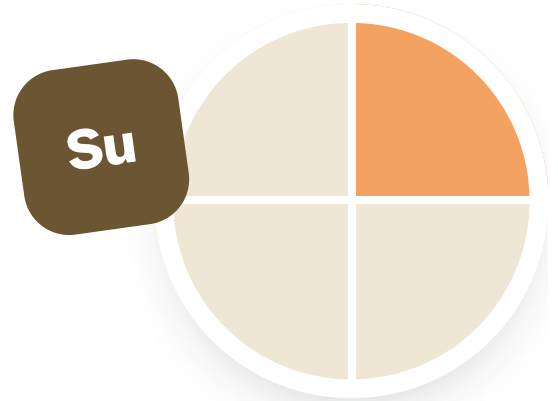




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 4

Geschichte erforschen

Erklärungen, 38 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Quellen unterscheiden.
- Ich kann Wandel beschreiben.
- Ich kann Echtes und Erfundenes unterscheiden.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/sachunterricht/geschichte-erforschen/quellen-was-die-vergangenheit-erzaehlt

Vier Arten von Quellen

Art	Beispiel
Sachquelle	altes Werkzeug
Bildquelle	altes Foto
Schriftquelle	Brief
Mündliche Quelle	Erzählung

Wandel

Art	Beispiel
langsamer Wandel	Sesshaftigkeit
Bruch	Computer

Eine Quelle untersuchen

- 1 Was siehst du?
- 2 Woraus ist sie gemacht?
- 3 Wie alt könnte sie sein?
- 4 Was erzählt sie über früher?

Merksatz: Realität ist, was wirklich war. Fiktion ist erfunden. Quellen helfen beim Prüfen.

Typischer Fehler: Alles in Filmen und Spielen für echt halten. Vieles ist erfunden.

Tipp: Frag einen Erwachsenen, wie das Leben früher war. Schreibe Stichworte auf.

Quellen und Zeitzeugen

1 Welche Art von Quelle ist das? Kreuze an.

- a) Ein altes Foto _____ ☐ Sachquelle ☐ Bildquelle ☐ Schriftquelle
- b) Ein alter Brief _____ ☐ Schriftquelle ☐ Bildquelle ☐ Sachquelle
- c) Ein altes Werkzeug _____ ☐ Schriftquelle ☐ Sachquelle ☐ Bildquelle
- d) Die Erzählung einer Person _____ ☐ mündliche Quelle ☐ Bildquelle ☐ Sachquelle

2 Welche Frage ist besser? Kreuze an.

- a) Frage an einen _____ ☐ Wie war dein Schulweg? ☐ Gab es einen Schulweg?
Zeitzeugen: _____
- b) Frage an einen Zeitzeugen: _____ ☐ Womit hast du gespielt? ☐ Hast du gespielt?
- c) Frage an einen _____ ☐ Was hat dir am meisten gefallen? ☐ War es schön?
Zeitzeugen: _____

3 Setze ein: Quelle, Zeitzeuge, Stichworte.

- a) Ein Mensch, der etwas selbst erlebt hat, ist ein _____.
- b) Etwas, das von früher erzählt, heißt _____.
- c) Bei einem Gespräch schreibe ich _____ auf.

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Eine Quelle zeigt immer alles über früher. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein altes Werkzeug ist eine Sachquelle. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Erinnerungen können sich verändern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Zeitzeuge hat nichts erlebt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Mittelalter und Wandel

5 Mittelalter oder heute? Kreuze an.

- a) Licht aus Kerzen und Feuer _____ ☐ heute ☐ Mittelalter
- b) Eine Lampe mit Strom _____ ☐ heute ☐ Mittelalter
- c) Bauern geben dem Burgherrn einen Teil der Ernte ab.
_____ ☐ Mittelalter ☐ heute
- d) Ein Auto _____ ☐ Mittelalter ☐ heute

6 Wer macht was? Kreuze an.

- a) Der Burgherr _____ ☐ baut Getreide an ☐ schützt die Menschen
- b) Die Bauern _____ ☐ schützen die Burg allein ☐ bauen Getreide an
- c) Die Bauern gaben _____ ☐ einen Teil der Ernte ab ☐ nichts ab

7 Langsamer Wandel oder Bruch? Kreuze an.

- a) Menschen wurden über viele Generationen
sesshaft. _____ ☐ langsamer Wandel ☐ Bruch
- b) Der Computer veränderte schnell viele Berufe.
_____ ☐ Bruch ☐ langsamer Wandel
- c) Ein Kind wächst Jahr für Jahr. _____ ☐ Bruch ☐ langsamer Wandel

- a) Veränderung nennt man _____ .
- b) Wenn Menschen an einem Ort bleiben, nennt man das _____ .
- c) Die Zeit vor vielen hundert Jahren heißt _____ .

Prüfen und erzählen

9 Echt oder erfunden? Kreuze an.

- a) Es gab Burgen aus Stein. _____ ☐ erfunden ☐ echt
- b) Ein sprechender Drache wohnt in der Burg. _____ ☐ erfunden ☐ echt
- c) Bauern gaben einen Teil der Ernte ab. _____ ☐ erfunden ☐ echt
- d) Eine Burg fliegt durch die Luft. _____ ☐ echt ☐ erfunden

10 Schreibe auf.

- a) Schreibe drei Fragen für ein Gespräch mit einem Zeitzeugen.

- b) Vergleiche das Leben im Mittelalter mit heute in zwei Sätzen.

- c) Erkläre den Unterschied zwischen Realität und Fiktion.

d) Wie kannst du prüfen, ob etwas in einem Film echt ist? Schreibe zwei Möglichkeiten.

e) Plane ein Rollenspiel zum Thema Müll auf dem Schulhof. Nenne drei Rollen und eine Idee.

f) Schreibe eine kurze Geschichte über einen Tag in einer Burg. Nutze, was du gelernt hast.

g) Erzähle in drei Sätzen, was sich in deiner Familie über die Zeit verändert hat.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Quellen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Wandel beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Echtes und Erfundenes unterscheiden.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

● ○ ○ Basis: Quellen und Zeitzeugen

1 Welche Art von Quelle ist das? Kreuze an.

a) **Bildquelle**

→ Ein Foto zeigt ein Bild.

b) **Schriftquelle**

→ Er besteht aus Text.

c) **Sachquelle**

→ Es ist ein Ding.

d) **mündliche Quelle**

→ Sie wird erzählt.

2 Welche Frage ist besser? Kreuze an.

a) **Wie war dein Schulweg?**

→ Darauf kann man ausführlich antworten.

b) **Womit hast du gespielt?**

→ Wer fragt mit Womit, erfährt mehr.

c) **Was hat dir am meisten gefallen?**

→ Das ist eine offene Frage.

3 Setze ein: Quelle, Zeitzeuge, Stichworte.

a) Ein Mensch, der etwas selbst erlebt hat, ist ein **Zeitzeuge**.

b) Etwas, das von früher erzählt, heißt **Quelle**.

c) Bei einem Gespräch schreibe ich **Stichworte** auf.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig:**
Eine Quelle zeigt nur einen Teil.

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig:** Ein
Zeitzeuge hat etwas selbst erlebt.

●●○ Standard: Mittelalter und Wandel

5 Mittelalter oder heute? Kreuze an.

a) Mittelalter

→ Es gab keinen Strom.

b) heute

→ Strom gibt es heute.

c) Mittelalter

→ Das war im Mittelalter üblich.

d) heute

→ Autos gab es damals nicht.

6 Wer macht was? Kreuze an.

a) schützt die Menschen

→ Das war seine Aufgabe.

b) bauen Getreide an

→ Sie arbeiteten auf dem Feld.

c) einen Teil der Ernte ab

→ Dafür bekamen sie Schutz.

7 Langsamer Wandel oder Bruch? Kreuze an.

a) langsamer Wandel

→ Es dauerte lange.

b) Bruch

→ Es ging schnell.

c) langsamer Wandel

→ Es geschieht nach und nach.

8 Setze ein: Wandel, Sesshaftigkeit, Mittelalter.

a) Veränderung nennt man Wandel.

b) Wenn Menschen an einem Ort bleiben, nennt man das Sesshaftigkeit.

c) Die Zeit vor vielen hundert Jahren heißt Mittelalter.

●●● Plus: Prüfen und erzählen

9 Echt oder erfunden? Kreuze an.

a) echt

→ Burgen gab es wirklich.

b) erfunden

→ Das hat sich jemand ausgedacht.

c) echt

→ Das war üblich.

d) erfunden

→ Das ist Fiktion.

10 Schreibe auf.

a) Wie war dein Schulweg? Womit hast du gespielt? Was war damals anders?

- Beginne mit Was, Wie oder Womit.
- Vermeide Ja-Nein-Fragen.

c) Realität ist, was wirklich war. Fiktion ist erfunden.

- Was war wirklich?
- Was hat sich jemand ausgedacht?

e) Rollen: Kind, Lehrerin, Hausmeister. Idee: mehr Mülleimer aufstellen.

- Wähle Rollen.
- Überlege, was jede Rolle sagt.

g) Beispiel: Früher gab es weniger Geräte. Heute telefonieren wir mit Bildschirm.

- Denke an Geräte, Wohnen oder Familie.
- Schreibe neutral und freundlich.

b) Im Mittelalter gab es keinen Strom. Heute haben wir Lampen und Maschinen.

- Nenne einen Bereich, zum Beispiel Licht.
- Beschreibe früher und heute.

d) Ich suche in einem Sachbuch. Ich frage einen Erwachsenen.

- Wo gibt es verlässliche Informationen?

f) Eine richtige Lösung nennt echte Dinge, zum Beispiel Stein, Kerzen, Bauern und Burgherr.

- Nutze echte Dinge.
- Schreibe drei bis fünf Sätze.