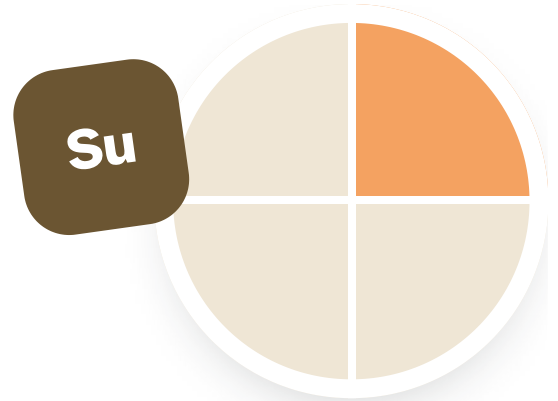




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 2

Früher, heute, morgen

Erklärungen, 33 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Zeitleiste lesen.
- Ich kann Beispiele früher, heute und morgen ordnen.
- Ich kann Sachtexte und Geschichten unterscheiden.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/sachunterricht/frueher-und-heute/meine-zeitleiste

Eine Zeitleiste



Links steht das Frühere. Rechts steht das Spätere.

Früher und heute

Früher	Heute
Pferdekutsche	Elektroauto
Waschbrett	Waschmaschine
Schreibmaschine	Tablet

Sachtext oder Geschichte

Sachtext	Geschichte
berichtet, was wirklich ist	ist ausgedacht
kann man prüfen	Tiere sprechen manchmal

Merksatz: Früher ist vorbei. Heute ist jetzt. Morgen ist noch offen. Sachtexte berichten, Geschichten sind erfunden.

Typischer Fehler: Viele denken, in Büchern stehe nur Wahres. Geschichten sind aber erfunden.

Tipp: Frag Großeltern oder ältere Menschen, wie es früher war.

Zeitleiste, früher, heute

1 Was steht auf der Zeitleiste ganz links? Schreibe es auf.



2 Früher oder heute? Kreuze an.

- a) Pferdekutsche: _____ ☐ früher ☐ heute
- b) Elektroauto: _____ ☐ früher ☐ heute
- c) Waschbrett: _____ ☐ heute ☐ früher
- d) Tablet: _____ ☐ früher ☐ heute

3 Früher und heute? Kreuze an.

- a) Murmeln gibt es _____. ☐ nur heute ☐ früher und heute
- b) Ein Fahrrad gibt es _____. ☐ früher und heute ☐ nur früher
- c) Seilspringen gibt es _____. ☐ früher und heute ☐ nur heute
- d) Ein Spielroboter ist _____. ☐ sehr alt ☐ neu

4 Was passt? Kreuze an.

- a) Früher wusch man Wäsche mit _____ ☐ der Waschmaschine ☐ dem Waschbrett
- b) Texte schrieb man früher oft mit _____ ☐ der Schreibmaschine ☐ dem Tablet
- c) Nachrichten kommen heute _____ an als Briefe. ☐ langsamer ☐ schneller

5 Setze ein: links, rechts, Reihenfolge.

- a) Das Frühere steht auf der Zeitleiste _____.
- b) Das Spätere steht _____.
- c) Die _____ muss stimmen.

Morgen und Geschichten

6 Welches Wort passt? Kreuze an.

- a) Über morgen weiß man _____. ☐ nichts Genaues ☐ alles genau
- b) Bei einer Idee für morgen sage ich _____. ☐ sicher ☐ vielleicht
- c) Ein Wunsch für morgen ist _____. ☐ eine Tatsache ☐ keine Tatsache

7 Sachtext oder Geschichte? Kreuze an.

- a) Der Fuchs sprach zum Hasen. _____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext
- b) Früher fuhren Menschen mit Kutschen. _____ ☐ Sachtext ☐ Geschichte
- c) Es war einmal ein Drache. _____ ☐ Sachtext ☐ Geschichte
- d) Eine Zeitleiste zeigt Ereignisse in der Reihenfolge.
_____ ☐ Geschichte ☐ Sachtext

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Sachbuch berichtet, was wirklich war. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Über morgen weiß man genau Bescheid. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Geschichten sind erfunden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Früher haben Kinder nicht gespielt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Nachdenken und aufschreiben

9 Schreibe auf.

a) Zeichne deine eigene Zeitleiste. Schreibe drei Ereignisse mit Alter auf.

b) Frage eine ältere Person: Womit hast du früher gespielt? Schreibe die Antwort auf.

c) Schreibe zwei Dinge auf, die es früher und heute gibt.

d) Nenne ein Gerät von früher und sein Gegenstück von heute.

e) Woran erkennst du eine erfundene Geschichte? Schreibe einen Satz.

f) Schreibe eine Idee für morgen. Beginne mit „Vielleicht“.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Zeitleiste lesen.	☐	☐	☐
Ich kann Beispiele früher, heute und morgen ordnen.	☐	☐	☐
Ich kann Sachtexte und Geschichten unterscheiden.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Zeitleiste, früher, heute

1 Was steht auf der Zeitleiste ganz links? Schreibe es auf.

- a) Geburt**

2 Früher oder heute? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| a) früher | b) heute |
| → Pferde zogen sie. | → Es fährt mit Strom. |
| c) früher | d) heute |
| → Man wusch von Hand. | → Es ist ein digitales Gerät. |

3 Früher und heute? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) früher und heute
→ Das Spiel ist alt. | b) früher und heute
→ Fahrräder sind alt. |
| c) früher und heute
→ Das Spiel ist alt. | d) neu
→ Digitale Roboter gab es früher nicht. |

4 Was passt? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| <p>a) dem Waschbrett</p> <p>→ Man rubbelte von Hand.</p> | <p>b) der Schreibmaschine</p> <p>→ Tablets gab es noch nicht.</p> |
| <p>c) schneller</p> <p>→ Eine Nachricht braucht nur Sekunden.</p> | |

5 Setze ein: links, rechts, Reihenfolge.

- a) Das Frühere steht auf der Zeitleiste links. b) Das Spätere steht rechts. c) Die Reihenfolge muss stimmen.

●●○ Standard: Morgen und Geschichten

6 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) nichts Genaues

→ Wir haben nur Ideen.

b) vielleicht

→ Eine Idee ist nicht sicher.

c) keine Tatsache

→ Ein Wunsch zeigt, was man möchte.

7 Sachtext oder Geschichte? Kreuze an.

a) Geschichte

→ Füchse sprechen nicht.

b) Sachtext

→ Das kann man prüfen.

c) Geschichte

→ Drachen gibt es nicht.

d) Sachtext

→ Das ist eine Information.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

c) Stimmt.

Über morgen weiß man
nichts Genaues. Man hat
Ideen.

d) Stimmt nicht. Richtig:

Kinder haben früher auch
gespielt, nur mit anderem
Spielzeug.

●●● Plus: Nachdenken und aufschreiben

9 Schreibe auf.

a) Zum Beispiel: 0 Jahre Geburt. 3 Jahre
Kita. 6 Jahre Schule.

→ Frühere Ereignisse links.

→ Spätere Ereignisse rechts.

b) Zum Beispiel: Mit Murmeln und mit dem
Seil.

→ Frage freundlich.

→ Schreibe die Antwort in einem Satz auf.

c) Zum Beispiel: Fahrrad und Murmeln.

→ Denke an Spiele und Fahrzeuge.

d) Waschbrett und Waschmaschine.

→ Denke an Waschen oder Schreiben.

e) Zum Beispiel: Tiere können sprechen, und
es gibt Drachen.

→ Denke an „Es war einmal“.

f) Vielleicht fahren mehr Fahrzeuge mit
Strom.

→ Beginne mit Vielleicht.