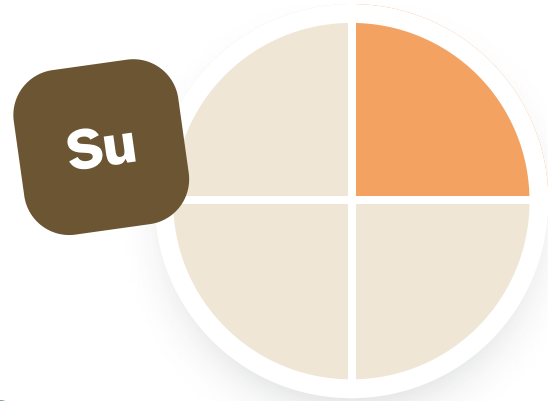




Übungsheft · Sachunterricht · Klasse 4

Arbeit und Berufe

Erklärungen, 39 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Arbeitsformen unterscheiden.
- Ich kann Folgen für Menschen und Umwelt nennen.
- Ich kann einen Beruf vorstellen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/sachunterricht/arbeit-frueher-und-heute/allein-oder-im-team

Handarbeit und Fließband

	Handarbeit	Fließband
Schritte	eine Person macht alle	jeder macht einen
Menge	wenige	viele

Steckbrief

Name	Tischler
Aufgabe	Möbel bauen
Werkzeug	Säge, Hobel
Ort	Werkstatt

Arbeitsform erkennen

- 1 Wie viele Menschen arbeiten dort?
- 2 Hat jeder eine eigene Aufgabe?
- 3 Wenn ja: Team mit Arbeitsteilung.

Merksatz: Alle Berufe sind für alle. Interesse und Können sind wichtig.

Typischer Fehler: Zu denken, ein Beruf passe nur zu Mädchen oder nur zu Jungen. Das ist ein Vorurteil.

Tipp: Frag einen Erwachsenen nach seinem Beruf. Schreibe vorher Fragen auf.

Arbeit und Umwelt

1 Allein oder im Team? Kreuze an.

- a) Eine Schneiderin näht allein in ihrer kleinen Werkstatt. ☐ allein ☐ im Team

- b) In einem Krankenhaus arbeiten viele Menschen zusammen. ☐ allein ☐ im Team

- c) Beim Schulfest backen, schmücken und verkaufen
verschiedene Kinder. _____ ☐ im Team ☐ allein
- d) Ein Maler malt allein sein Bild. _____ ☐ allein ☐ im Team

2 Handarbeit oder Fließband? Kreuze an.

- a) Ein Töpfer formt jeden Becher selbst. _____ ☐ Handarbeit ☐ Fließband
- b) Jede Person schraubt nur eine Schraube an.
_____ ☐ Handarbeit ☐ Fließband
- c) Viele gleiche Spielzeuge entstehen schnell.
_____ ☐ Handarbeit ☐ Fließband
- d) Jeder Stuhl ist ein wenig anders. _____ ☐ Handarbeit ☐ Fließband

3 Setze ein: Team, Arbeitsteilung, Fließband.

- a) Eine Gruppe, die ein Ziel gemeinsam erreicht, heißt _____.
- b) Wenn jeder eine eigene Aufgabe hat, nennt man das _____.
- c) Am _____ macht jede Person immer denselben Schritt.

4 Energie, Rohstoff oder Abfall? Kreuze an.

- a) Strom für eine Maschine _____ ☐ Abfall ☐ Energie ☐ Rohstoff
- b) Holz für einen Tisch _____ ☐ Rohstoff ☐ Energie ☐ Abfall
- c) Späne, die übrig bleiben _____ ☐ Rohstoff ☐ Energie ☐ Abfall

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Arbeit hat keine Folgen für die Umwelt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Man kann Abfall trennen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Beim Fließband macht jeder alle Schritte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Geräte kann man ausschalten, um Energie zu sparen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Berufe

6 Welche Aufgabe passt? Kreuze an.

- a) Bäckerin _____ ☐ Möbel bauen ☐ Tiere behandeln ☐ Brot backen
- b) Tischler _____ ☐ Busse fahren ☐ Möbel bauen ☐ Brot backen
- c) Tierärztin _____ ☐ Möbel bauen ☐ Brot backen ☐ kranke Tiere behandeln
- d) Busfahrer _____ ☐ Brot backen ☐ Möbel bauen ☐ Menschen fahren

7 Welches Werkzeug passt? Kreuze an.

- a) Gärtner _____ ☐ Säge ☐ Spaten ☐ Backofen
- b) Tischler _____ ☐ Gießkanne ☐ Säge ☐ Spaten
- c) Bäckerin _____ ☐ Spaten ☐ Säge ☐ Backofen

8 Stimmt der Satz? Kreuze an.

- a) Jeder Beruf kann von allen gelernt werden. _____ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
- b) Mädchen dürfen keinen Beruf mit Technik lernen. _____ ☐ stimmt nicht ☐ stimmt
- c) Männer können Erzieher sein. _____ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
- d) Frauen können Pilotin werden. _____ ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- a) Eine gelernte Arbeit heißt _____ .
- b) Ein Gespräch mit Fragen heißt _____ .
- c) Eine kurze Vorstellung eines Berufs heißt _____ .

Beschreiben und begründen

10 Schreibe auf.

a) Erkläre den Unterschied zwischen Handarbeit und Fließband in zwei Sätzen.

b) Nenne zwei Dinge, die eine Bäckerei an Energie oder Rohstoffen braucht.

c) Schreibe zwei Ideen, wie man bei der Arbeit die Umwelt schonen kann.

d) Schreibe drei Fragen für ein Interview über einen Beruf.

e) Ein Kind sagt: Das ist ein Beruf für Jungen. Was antwortest du?

- f)** Schreibe einen Steckbrief für einen Beruf, den du spannend findest. Nenne Name, Aufgabe, Werkzeug und Ort.

- g)** Begründe: Warum findest du den Beruf spannend? Schreibe einen Satz mit weil.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Arbeitsformen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen für Menschen und Umwelt nennen.	☐	☐	☐
Ich kann einen Beruf vorstellen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Arbeit und Umwelt

1 Allein oder im Team? Kreuze an.

a) allein

→ Es arbeitet nur eine Person.

b) im Team

→ Jeder hat eine eigene Aufgabe.

c) im Team

→ Die Aufgaben sind verteilt.

d) allein

→ Nur eine Person arbeitet.

2 Handarbeit oder Fließband? Kreuze an.

a) Handarbeit

→ Eine Person macht alle Schritte.

b) Fließband

→ Jeder macht einen Schritt.

c) Fließband

→ Das ist typisch für das Fließband.

d) Handarbeit

→ Von Hand wird jedes Stück einzeln gemacht.

3 Setze ein: Team, Arbeitsteilung, Fließband.

a) Eine Gruppe, die ein Ziel gemeinsam erreicht, heißt Team.

b) Wenn jeder eine eigene Aufgabe hat, nennt man das Arbeitsteilung.

c) Am Fließband macht jede Person immer denselben Schritt.

4 Energie, Rohstoff oder Abfall? Kreuze an.

a) Energie

→ Strom treibt Maschinen an.

b) Rohstoff

→ Daraus wird etwas gemacht.

c) Abfall

→ Sie bleiben nach der Arbeit übrig.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Arbeit hat Folgen für die Umwelt.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Beim Fließband macht jeder einen Schritt.

d) Stimmt.

6 Welche Aufgabe passt? Kreuze an.

a) Brot backen

→ Sie arbeitet in der Backstube.

c) kranke Tiere behandeln

→ Sie arbeitet in einer Praxis.

b) Möbel bauen

→ Er arbeitet mit Holz.

d) Menschen fahren

→ Sein Ort ist die Straße.

7 Welches Werkzeug passt? Kreuze an.

a) Spaten

→ Damit gräbt er Beete um.

c) Backofen

→ Darin backt sie Brot.

b) Säge

→ Damit schneidet er Holz.

8 Stimmt der Satz? Kreuze an.

a) stimmt

→ Interesse und Können zählen.

c) stimmt

→ Das ist ein Beruf für alle.

b) stimmt nicht

→ Das ist ein Vorurteil.

d) stimmt

→ Das ist ein Beruf für alle.

9 Setze ein: Beruf, Interview, Steckbrief.

**a) Eine gelernte Arbeit heißt
Beruf.**

**b) Ein Gespräch mit Fragen
heißt Interview.**

**c) Eine kurze Vorstellung
eines Berufs heißt
Steckbrief.**

10 Schreibe auf.

- a) Bei Handarbeit macht eine Person alle Schritte. Am Fließband macht jeder immer einen Schritt.**
- Wie viele Schritte macht jede Person?
 - Wie viele Produkte entstehen?
- c) Abfall trennen. Geräte ausschalten.**
- Denke an Abfall.
 - Denke an Strom.
- e) Alle können jeden Beruf lernen. Es kommt auf Interesse und Können an.**
- Ist das ein Vorurteil?
 - Was zählt bei einem Beruf?
- g) Ich finde den Beruf spannend, weil ich gern Menschen helfe.**
- Nenne einen eigenen Grund.
- b) Strom oder Gas für den Ofen, Mehl für den Teig.**
- Was braucht der Ofen?
 - Woraus macht man Brot?
- d) Was machst du an einem normalen Tag? Welche Werkzeuge nutzt du? Wo arbeitest du?**
- Beginne mit Was, Wie oder Wo.
 - Vermeide Ja-Nein-Fragen.
- f) Beispiel: Gärtnerin. Aufgabe: Pflanzen pflegen. Werkzeug: Spaten. Ort: Garten.**
- Wähle einen Beruf.
 - Fülle jede Zeile aus.