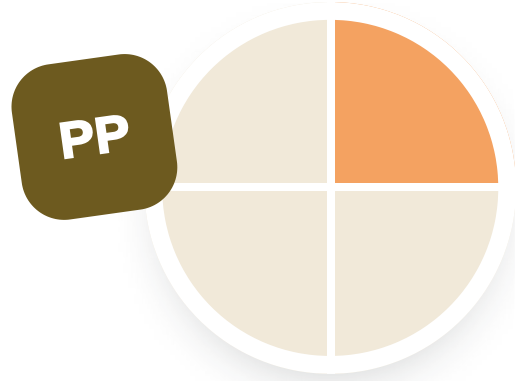




Übungsheft · Praktische Philosophie · Klasse 6

Nachhaltig leben und lernen

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann kritische Fragen stellen.
- Ich kann nachhaltige Möglichkeiten vergleichen.
- Ich kann mein Handeln begründen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/praktische-philosophie/pp-nachhaltig-leben-lernen/kritisch-denken-und-verantwortung

Wissen und Kompetenz

Wissen	Kompetenz
Ich weiß, wie der Wasserkreislauf funktioniert.	Ich kann eine Aussage prüfen.
Kann veralten.	Hilft immer wieder.

Der Weg eines Gegenstands

Rohstoffe > Herstellung > Transport > Nutzung > Müll

Hinter jedem Ding steht ein Weg.

Nachhaltig konsumieren

Möglichkeit	Beispiel
Weniger kaufen	Nur das Nötige
Länger nutzen	Reparieren
Teilen	Tauschen, leihen
Weniger Müll	Mehrweg

Ein Argument bauen

- 1 Behauptung: Wir richten eine Tauschcke ein.
- 2 Grund: weil wir dann weniger neu kaufen.
- 3 Gegenargument: Es braucht Platz.
- 4 Antwort: Wir nutzen eine Ecke im Flur.

Merksatz: Prüfen, bevor ich glaube. Nachhaltig heißt: auch an später denken. Ich begründe mit weil.

Typischer Fehler: Nur eine Behauptung nennen, ohne Grund.

Tipp: Bei Wertfragen gibt es oft mehrere gute Antworten. Wichtig ist, dass du sie begründest.

Verstehen und unterscheiden

1 Wissen oder Kompetenz? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Ich kenne die Hauptstadt von Spanien. _____ | ☐ Wissen ☐ Kompetenz |
| b) Ich kann Informationen auf ihre Quelle prüfen. _____ | ☐ Wissen ☐ Kompetenz |
| c) Ich kann ein Problem Schritt für Schritt lösen. _____ | ☐ Wissen ☐ Kompetenz |
| d) Ich weiß, wie viele Tage ein Jahr hat. _____ | ☐ Wissen ☐ Kompetenz |

2 Bedürfnis oder Wunsch? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Ich brauche etwas zu essen. _____ | ☐ Bedürfnis ☐ Wunsch |
| b) Ich hätte gern das neueste Spiel. _____ | ☐ Wunsch ☐ Bedürfnis |
| c) Im Winter brauche ich eine warme Jacke. _____ | ☐ Bedürfnis ☐ Wunsch |
| d) Ich möchte die dritte Jacke in einer anderen Farbe.
_____ | ☐ Bedürfnis ☐ Wunsch |

3 Setze ein: kritisch, nachhaltig, Teilhabe, Konsument.

- a) Wer prüft, bevor er glaubt, denkt _____ .
- b) Wer so lebt, dass es auch später reicht, handelt _____ .
- c) Mitmachen und mitentscheiden heißt _____ .
- d) Wer etwas kauft und verbraucht, ist Konsumentin oder _____ .

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Kritisch denken heißt, alles schlecht zu finden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Nachhaltig bedeutet, an später zu denken. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Mit der Schule hört das Lernen auf. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wünsche sind erlaubt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Vergleichen und anwenden

5 Welche Möglichkeit ist nachhaltiger? Kreuze an.

- a) Eine kaputte Hose _____ ☐ flicken lassen ☐ sofort wegwerfen
- b) Ein Buch, das ich nur einmal lese ☐ kaufen und wegwerfen ☐ in der Bücherei leihen

- c) Ein Getränk ☐ in eine neue Einwegflasche füllen ☐ in die Mehrwegflasche füllen
unterwegs

- d) Kleidung, die nicht mehr passt ☐ in den Müll geben ☐ tauschen oder weitergeben

- e) Ein Spielzeug, das ich nicht mehr brauche ☐ verschenken ☐ im Schrank vergessen

6 Welcher Satz ist eine Begründung? Kreuze an.

- a) Ich nehme das Rad, ☐ weil es keine Abgase erzeugt. ☐ weil ich es so will.

- b) Wir sammeln ☐ weil der Schulhof sauberer werden soll. ☐ weil man das eben macht.
Müll,

- c) Ich spare Papier, ☐ weil alle es machen. ☐ weil dafür Bäume gefällt werden.

- d) Wir ☐ weil wir weniger neu kaufen müssen. ☐ weil es Spaß macht und fertig.
tauschen
Kleidung,

7 Ordne zu: Behauptung, Grund, Gegenargument.

- a) Der Satzteil „weil dadurch weniger Müll entsteht“ ist ein _____ .
- b) Der Satz „Wir tauschen Kleidung.“ ist eine _____ .
- c) Der Satz „Das braucht Platz.“ ist ein _____ .

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Argument besteht aus einer Behauptung und einem Grund. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) Gegenargumente muss man nicht beachten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Teilhabe heißt nur zuschauen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- d) Gemeinsam kann man oft mehr erreichen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Überlegen und begründen

9

Beantworte in ganzen Sätzen. Es gibt mehrere gute Antworten, wichtig ist ein Grund.

- a) Nenne zwei kritische Fragen zu der Aussage: Alle Kinder spielen nur noch am Handy.

- b) Erkläre den Unterschied zwischen Bedürfnis und Wunsch an einem Beispiel.

- c) Nenne drei Möglichkeiten, nachhaltig zu konsumieren.

- d) Warum hilft es, wenn alle in einer Gruppe mitentscheiden dürfen?

- e) Du möchtest eine Tauschecke in der Klasse vorschlagen. Schreibe eine Behauptung mit Grund.

f) Jemand sagt: Dafür fehlt der Platz. Wie kannst du antworten?

g) Warum lernen Menschen auch als Erwachsene weiter?

h) Prüfe dein Verhalten: Nenne etwas, das du oft kaufst, und eine Frage, die du dazu stellen kannst.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann kritische Fragen stellen.	☐	☐	☐
Ich kann nachhaltige Möglichkeiten vergleichen.	☐	☐	☐
Ich kann mein Handeln begründen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Verstehen und unterscheiden

1 Wissen oder Kompetenz? Kreuze an.

a) Wissen

→ Das ist ein Fakt, den man kennt.

b) Kompetenz

→ Das wendet man an.

c) Kompetenz

→ Das ist eine Fähigkeit.

d) Wissen

→ Das ist ein Fakt.

2 Bedürfnis oder Wunsch? Kreuze an.

a) Bedürfnis

→ Essen braucht man zum Leben.

b) Wunsch

→ Man braucht es nicht zum Leben.

c) Bedürfnis

→ Wärme braucht man.

d) Wunsch

→ Eine dritte Jacke ist ein Wunsch.

3 Setze ein: kritisch, nachhaltig, Teilhabe, Konsument.

a) Wer prüft, bevor er glaubt, denkt **kritisch**.

b) Wer so lebt, dass es auch später reicht, handelt **nachhaltig**.

c) Mitmachen und mitentscheiden heißt **Teilhabe**.

d) Wer etwas kauft und verbraucht, ist **Konsumentin** oder **Konsument**.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Kritisch denken heißt, Gründe zu prüfen.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Menschen lernen ihr Leben lang.

d) Stimmt.

5 Welche Möglichkeit ist nachhaltiger? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) flicken lassen
→ So wird sie länger genutzt. | b) in der Bücherei leihen
→ Viele können es lesen. |
| c) in die Mehrwegflasche füllen
→ Mehrweg erzeugt weniger Müll. | d) tauschen oder weitergeben
→ So bekommt sie ein zweites Leben. |
| e) verschenken
→ Andere können es nutzen. | |

6 Welcher Satz ist eine Begründung? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) weil es keine Abgase erzeugt.
→ Der Grund lässt sich prüfen. | b) weil der Schulhof sauberer werden soll.
→ Das ist ein nachvollziehbarer Grund. |
| c) weil dafür Bäume gefällt werden.
→ Nur weil alle es tun, ist es kein Grund. | d) weil wir weniger neu kaufen müssen.
→ Hier steht ein Grund, den andere prüfen können. |

7 Ordne zu: Behauptung, Grund, Gegenargument.

- | | | |
|--|--|--|
| a) Der Satzteil „weil dadurch weniger Müll entsteht“ ist ein Grund. | b) Der Satz „Wir tauschen Kleidung.“ ist eine Behauptung. | c) Der Satz „Das braucht Platz.“ ist ein Gegenargument. |
|--|--|--|

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|-------------------|--|---|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Gegenargumente helfen, die Entscheidung genauer zu überlegen. | c) Stimmt nicht. Richtig: Teilhabe heißt mitmachen und mitentscheiden. |
| d) Stimmt. | | |

● ● ● Plus: Überlegen und begründen

9 Beantworte in ganzen Sätzen. Es gibt mehrere gute Antworten, wichtig ist ein Grund.

- | | |
|--|---|
| <p>a) Woher weiß man das? Gibt es Kinder, die oft draußen spielen?</p> <ul style="list-style-type: none">→ Frage nach dem Beleg.→ Frage nach Gegenbeispielen. | <p>b) Essen ist ein Bedürfnis, weil ich es zum Leben brauche. Ein drittes Paar Schuhe in einer neuen Farbe ist ein Wunsch.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Nenne ein Bedürfnis.→ Nenne einen Wunsch.→ Erkläre den Unterschied. |
| <p>c) Weniger kaufen, Dinge reparieren, gebrauchte Sachen kaufen oder tauschen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Denke an weniger, länger, teilen, Mehrweg. | <p>d) Dann fühlen sich alle zuständig und mehr Menschen machen mit.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Denke an Teilhabe. |
| <p>e) Wir richten eine Tauschcke ein, weil wir dann weniger neu kaufen müssen.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Sage, was du willst.→ Nenne einen Grund mit weil. | <p>f) Wir können eine kleine Ecke im Flur nutzen. Dann braucht es kaum Platz.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Nimm den Einwand ernst.→ Suche eine Lösung. |
| <p>g) Weil sich die Welt und die Berufe verändern und man mit Neuem zurechtkommen will.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Denke an Wandel. | <p>h) Ich kaufe oft Stifte. Ich frage mich: Habe ich nicht schon genug davon?</p> <ul style="list-style-type: none">→ Wähle einen Gegenstand.→ Stelle eine Prüffrage. |