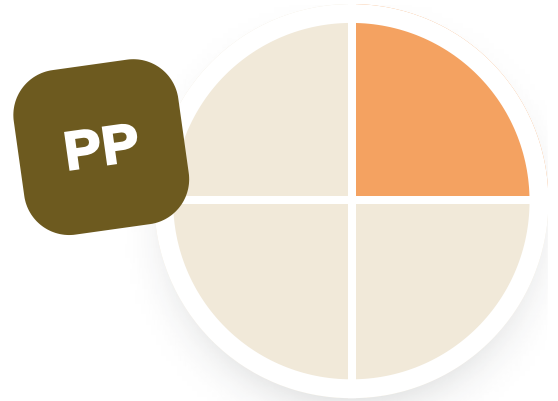




Übungsheft • Praktische Philosophie • Klasse 5

Mensch, Tier und Natur

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Beziehungen von Mensch, Tier und Natur beschreiben.
- Ich kann Positionen mit Grund und Folge untersuchen.
- Ich kann Argumente dafür und dagegen nennen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/praktische-philosophie/pp-mensch-und-natur/mensch-und-tier

Wichtige Wörter

Wort	Bedeutung
Ethik	Frage: Was ist richtig zu tun?
Position	Meinung mit Begründung
Argument	Grund für oder gegen etwas
Abwägen	Dafür und dagegen vergleichen
Verantwortung	für Folgen eintreten

Eine Position prüfen

Position -> Dafür sammeln -> Dagegen sammeln -> Urteil mit Grund

So prüft man Schritt für Schritt.

Position untersuchen

- 1 Position lesen: Möglichst kein Schmerz für Tiere.
- 2 Grund: Tiere spüren Schmerz.
- 3 Folge: Man isst vielleicht weniger Fleisch.
- 4 Noch nicht bewerten.

Merksatz: Erst beschreiben, dann prüfen, dann begründet urteilen.

Typischer Fehler: Nur Argumente für die eigene Meinung zu sammeln.

Tipp: Ein gutes Argument nennt einen Grund, den andere nachvollziehen können.

Mensch, Tier, Natur

1 Was passt? Kreuze an.

- a) Menschen und Tiere sind beide _____. ☐ Dinge ☐ Lebewesen
- b) Viele Tiere können _____ spüren. ☐ Zahlen ☐ Schmerz
- c) Nur Menschen können _____. ☐ schreiben ☐ atmen
- d) Ein Blindenhund ist ein _____. ☐ Hilfstier ☐ Wildtier
- e) Die Natur gibt uns _____. ☐ Luft und Wasser ☐ nur Spielzeug

2 Setze ein: Verantwortung, Natur, Folgen.

- a) Wir brauchen die _____ zum Leben.
- b) Wir bedenken die _____ unseres Handelns.
- c) Wer viel bewirken kann, trägt _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Tiere fühlen nie etwas. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Sauberes Wasser ist begrenzt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Menschen verändern die Natur nicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Müll vermeiden schützt die Natur. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

4 Nutzen oder Schaden? Kreuze an.

a) Neue Wohnungen entstehen. _____ ☐ Schaden ☐ Nutzen

b) Tiere verlieren ihren Lebensraum im Wald. _____ ☐ Nutzen ☐ Schaden

c) Ein Bach wird sauber gehalten. _____ ☐ Nutzen ☐ Schaden

d) Müll liegt im Fluss. _____ ☐ Nutzen ☐ Schaden

Positionen und Argumente

5 Was ist das? Kreuze an.

- a) Tiere spüren Schmerz. _____ ☐ Grund ☐ Folge
- b) Man isst weniger Fleisch. _____ ☐ Folge ☐ Grund
- c) Tiere brauchen Platz, weil sie sich bewegen müssen. _____ ☐ Wunsch ☐ Argument
- d) Ich mag Tiere. _____ ☐ nur Gefühl ☐ Argument

6 Spricht das dafür oder dagegen? Kreuze an.

- a) Tierfreundliche Haltung: Die Tiere haben genug Platz. _____ ☐ dafür ☐ dagegen
- b) Tierfreundliche Haltung: Fleisch und Milch kosten mehr. _____ ☐ dagegen ☐ dafür
- c) Zoos: Seltene Tierarten werden geschützt. _____ ☐ dafür ☐ dagegen
- d) Zoos: Die Tiere haben weniger Platz als in der freien Natur. _____ ☐ dafür ☐ dagegen

7 Setze ein: Abwägen, Argument, Position.

- a) Eine _____ ist eine Meinung mit Grund.
- b) Ein _____ nennt einen Grund.
- c) Beim _____ vergleicht man dafür und dagegen.

Meinung oder Argument? Kreuze an.

- a) Tiere sind toll. _____ ☐ Meinung ☐ Argument
- b) Tiere brauchen Platz, weil sie sich bewegen müssen.
_____ ☐ Meinung ☐ Argument
- c) Wasser sparen ist sinnvoll, weil es begrenzt ist.
_____ ☐ Argument ☐ Meinung
- d) Ich finde Müll doof. _____ ☐ Meinung ☐ Argument
- e) Wälder sind wichtig, weil dort Tiere leben. _____ ☐ Meinung ☐ Argument

Nachdenken und schreiben

9 Schreibe auf.

a) Nenne zwei Gemeinsamkeiten von Menschen und Tieren.

b) Nenne einen Unterschied zwischen Menschen und Tieren.

c) Was bedeutet Verantwortung für die Natur? Schreibe einen Satz.

d) Untersuche: Nutzung erlaubt, wenn es Tieren gut geht. Schreibe Grund und Folge.

e) Nenne ein Argument dafür und ein Argument dagegen: Zoos.

f) Wie kannst du im Alltag Verantwortung zeigen? Nenne zwei Beispiele.

10 Welcher Satz begründet? Kreuze an.

a) Wir sollten Wasser sparen, _____ ☐ weil es begrenzt ist. ☐ weil es kalt ist.

b) Tiere verdienen Schutz, ☐ weil sie klein sind. ☐ weil sie Schmerz spüren.

c) Wir schützen den Wald, _____ ☐ weil er grün ist. ☐ weil Tiere dort leben.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Beziehungen von Mensch, Tier und Natur beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Positionen mit Grund und Folge untersuchen.	☐	☐	☐
Ich kann Argumente dafür und dagegen nennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Mensch, Tier, Natur

1 Was passt? Kreuze an.

a) **Lebewesen**

→ Beide leben.

c) **schreiben**

→ Atmen können auch Tiere.

e) **Luft und Wasser**

→ Das brauchen wir zum Leben.

b) **Schmerz**

→ Viele Tiere spüren Schmerz.

d) **Hilfstier**

→ Er hilft einem Menschen.

2 Setze ein: Verantwortung, Natur, Folgen.

a) **Wir brauchen die Natur**
zum Leben.

b) **Wir bedenken die Folgen**
unseres Handelns.

c) **Wer viel bewirken kann,**
trägt Verantwortung.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig:**
Viele Tiere spüren
Schmerz und zeigen
Gefühle.

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig:**
Menschen verändern die
Natur, zum Beispiel durch
Bauen.

d) **Stimmt.**

4 Nutzen oder Schaden? Kreuze an.

a) **Nutzen**

→ Menschen finden ein Zuhause.

c) **Nutzen**

→ Wasser bleibt sauber.

b) **Schaden**

→ Tiere verlieren ihr Zuhause.

d) **Schaden**

→ Das schadet Lebewesen.

●●○ Standard: Positionen und Argumente

5 Was ist das? Kreuze an.

a) **Grund**

→ Das ist die Begründung.

b) **Folge**

→ Das ergibt sich aus der Position.

c) **Argument**

→ Es nennt einen Grund.

d) **nur Gefühl**

→ Es nennt keinen Grund für eine Position.

6 Spricht das dafür oder dagegen? Kreuze an.

a) **dafür**

→ Platz hilft den Tieren.

b) **dagegen**

→ Mehr Kosten sprechen dagegen.

c) **dafür**

→ Schutz spricht für Zoos.

d) **dagegen**

→ Das spricht gegen Zoos.

7 Setze ein: Abwägen, Argument, Position.

a) Eine **Position** ist eine
Meinung mit Grund.

b) Ein **Argument** nennt einen
Grund.

c) Beim **Abwägen** vergleicht
man dafür und dagegen.

8 Meinung oder Argument? Kreuze an.

a) **Meinung**

→ Es fehlt ein Grund.

b) **Argument**

→ Es nennt einen Grund.

c) **Argument**

→ Es nennt einen Grund.

d) **Meinung**

→ Es fehlt ein Grund.

e) **Argument**

→ Es nennt einen Grund.

9 **Schreibe auf.**

a) Beide sind Lebewesen. Beide spüren Schmerz.

→ Denke an Atmen, Essen, Schmerz.

c) Ich denke an die Folgen meines Handelns für die Natur.

→ Folgen nennen.

e) Dafür: Seltene Tiere werden geschützt. Dagegen: Weniger Platz für Tiere.

→ Ein Argument dafür.

→ Ein Argument dagegen.

b) Menschen können schreiben und planen.

→ Was können nur Menschen?

d) Grund: Gute Haltung schützt Tiere. Folge: Man achtet auf gute Haltung.

→ Grund finden.

→ Folge finden.

f) Ich vermeide Müll. Ich spare Wasser.

→ Denke an Müll, Wasser, Haustiere.

10 **Welcher Satz begründet? Kreuze an.**

a) weil es begrenzt ist.

→ Der Grund nennt eine Tatsache.

c) weil Tiere dort leben.

→ Das nennt einen Grund, der Lebewesen betrifft.

b) weil sie Schmerz spüren.

→ Das ist ein Grund.