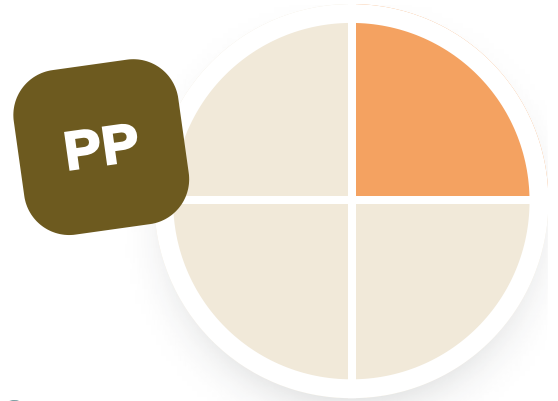




Übungsheft • Praktische Philosophie • Klasse 2

Gemeinsam leben und Regeln

Erklärungen, 30 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Unterschiede und Gemeinsames nennen.
- Ich kann Rechte, Pflichten und Regeln erklären.
- Ich kann Folgen und Hilfe einschätzen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/praktische-philosophie/pp-gemeinsam-leben/jeder-lebt-anders

Recht und Pflicht

Recht	Pflicht
Ich darf reden.	Ich höre zu.
Ich darf lernen.	Ich störe nicht.

Passende Folge

Was geschah	Folge
Etwas ging kaputt	Reparieren helfen
Jemand wurde verletzt	Entschuldigen

Eine Regel begründen

- 1 Nenne die Regel.
- 2 Frage: Wozu ist sie da?
- 3 Sage: Die Regel gilt, damit ...
- 4 Prüfe, ob sie fair ist.

Merksatz: Alle sind gleich viel wert. Regeln gelten für alle. Helfen und um Hilfe bitten sind gut.

Typischer Fehler: Nur an die eigenen Rechte denken. Alle haben Rechte, deshalb gibt es auch Pflichten.

Tipp: Wenn dich etwas belastet: Sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.

Verschieden und gleich viel wert

1 Gleich oder verschieden? Kreuze an.

- a) Alle Menschen brauchen Essen. _____ ☐ verschieden ☐ gleich
- b) Wie die Wohnung aussieht. _____ ☐ verschieden ☐ gleich
- c) Alle Menschen sind wertvoll. _____ ☐ verschieden ☐ gleich
- d) Was Menschen am liebsten essen. _____ ☐ verschieden ☐ gleich

2 Respektvoll oder nicht? Kreuze an.

- a) Jemanden zum Mitspielen einladen _____ ☐ respektvoll ☐ nicht respektvoll
- b) Jemanden auslachen _____ ☐ nicht respektvoll ☐ respektvoll
- c) Zuhören _____ ☐ respektvoll ☐ nicht respektvoll
- d) Jemanden ausschließen _____ ☐ respektvoll ☐ nicht respektvoll

3 Setze ein: Respekt, gleich viel wert, Unterschiede.

- a) Alle Menschen sind _____ .
- b) Menschen haben _____ und Gemeinsamkeiten.
- c) Freundlich zuhören zeigt _____ .

Rechte, Pflichten und Regeln

4 Recht oder Pflicht? Kreuze an.

- a) Ich darf meine Meinung sagen. _____ ☐ Pflicht ☐ Recht
- b) Ich halte mich an die Regeln. _____ ☐ Pflicht ☐ Recht
- c) Ich darf lernen. _____ ☐ Pflicht ☐ Recht
- d) Ich höre anderen zu. _____ ☐ Pflicht ☐ Recht

5 Passt die Begründung? Kreuze an.

- a) Wir rennen nicht im Flur, ☐ weil es Spaß macht ☐ damit sich niemand verletzt

- b) Wir reden ☐ damit einer allein redet ☐ damit alle verstanden werden
nacheinander,

- c) Wir räumen auf, _____ ☐ damit alle Platz haben ☐ damit es langweilig ist

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Rechte und Pflichten gehören zusammen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Regeln gelten nur für Kinder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Eine gute Regel hat einen Grund. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Nur Erwachsene haben Pflichten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Folgen und Hilfe

7 Passende Folge? Kreuze an.

- a) Jemand hat Müll liegen lassen. _____ ☐ aufräumen ☐ nie wieder spielen
- b) Jemand hat einen Stift kaputt gemacht. _____ ☐ auslachen ☐ Ersatz leihen
- c) Jemand hat jemanden geschubst. _____ ☐ entschuldigen ☐ wegschauen

8 Setze ein: Fürsorge, Hilfe, Folgen.

- a) Sich um andere kümmern heißt _____.
- b) Gute _____ helfen, etwas wiedergutzumachen.
- c) Um _____ zu bitten ist klug.

9 Schreibe auf.

- a) Nenne eine Klassenregel und einen Grund dafür.

- b) Beschreibe, wie du einem traurigen Kind helfen kannst.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Unterschiede und Gemeinsames nennen.	☐	☐	☐
Ich kann Rechte, Pflichten und Regeln erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen und Hilfe einschätzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Verschieden und gleich viel wert

1 Gleich oder verschieden? Kreuze an.

a) **gleich**

→ Das brauchen alle.

b) **verschieden**

→ Wohnungen sind verschieden.

c) **gleich**

→ Alle sind gleich viel wert.

d) **verschieden**

→ Das ist verschieden.

2 Respektvoll oder nicht? Kreuze an.

a) **respektvoll**

→ Das ist freundlich.

b) **nicht respektvoll**

→ Das verletzt.

c) **respektvoll**

→ Zuhören zeigt Respekt.

d) **nicht respektvoll**

→ Das tut weh.

3 Setze ein: Respekt, gleich viel wert, Unterschiede.

a) **Alle Menschen sind gleich viel wert.**

b) **Menschen haben Unterschiede und Gemeinsamkeiten.**

c) **Freundlich zuhören zeigt Respekt.**

●●○ Standard: Rechte, Pflichten und Regeln

4 Recht oder Pflicht? Kreuze an.

a) **Recht**

→ Etwas, das ich darf.

b) **Pflicht**

→ Etwas, das ich tun muss.

c) **Recht**

→ Das ist ein Recht.

d) **Pflicht**

→ Das gehört zur Gemeinschaft.

5 Passt die Begründung? Kreuze an.

a) **damit sich niemand verletzt**

→ Das ist ein guter Grund.

b) **damit alle verstanden werden**

→ So kann jeder reden.

c) **damit alle Platz haben**

→ Das hilft allen.

6

- d)**

● ● ●

7

- a)**

8

- a)**

9

- a)**