



Übungsheft • Politik und Wirtschaft • Klasse 7

Nachhaltig unterwegs

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann mein Mobilitätsverhalten beschreiben und bewerten.
- Ich kann Kosten und Folgen des Verkehrs erklären.
- Ich kann Maßnahmen und Konflikte beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/politik/wi-nachhaltig-unterwegs/mobilitaet-ein-grundbeduerfnis

Verkehrsmittel im Vergleich

Verkehrsmittel	Umwelt	Kosten
Zu Fuß	sehr gut	keine
Rad	sehr gut	gering
Bus und Bahn	gut	mittel
Auto	schlecht	hoch

Wochenstrecke berechnen

- 1 Schulweg 4 km, hin und zurück: $4 \cdot 2 = 8$ km
- 2 Eine Woche (5 Tage): $8 \cdot 5 = 40$ km
- 3 Kosten bei 30 Cent je km: $40 \cdot 30 \text{ Cent} = 12$ Euro

Merksatz: Nachhaltige Mobilität heißt mobil sein und die Umwelt wenig belasten.

Typischer Fehler: Nur den Spritpreis zählen. Es gibt viele weitere Kosten, auch für andere.

Tipp: Beurteile Maßnahmen mit vier Fragen: Umwelt? Kosten? Gerecht? Machbar?

Mobilität und Kosten

1 Welcher Zweck? Kreuze an.

- a) Zur Schule fahren: _____ ☐ Freizeit ☐ Urlaub ☐ Ausbildung
- b) Zum Training fahren: _____ ☐ Ausbildung ☐ Versorgung ☐ Freizeit
- c) Zum Arzt gehen: _____ ☐ Freizeit ☐ Versorgung ☐ Urlaub
- d) Auf Reisen gehen: _____ ☐ Urlaub ☐ Ausbildung ☐ Versorgung

2 Passt das Verkehrsmittel? Kreuze an.

- a) Kurzer Weg, gutes Wetter: _____ ☐ Rad ☐ Flugzeug
- b) Langer Weg in die nächste Großstadt: _____ ☐ Bahn ☐ Zu Fuß
- c) Wenig Umweltbelastung: ☐ Mit dem Auto allein fahren ☐ Zu Fuß gehen

- d) Viele Abgase, viel Platzbedarf: _____ ☐ Rad ☐ Auto

3 Rechne und antworte.

- a) Der Schulweg ist 4 km lang. Wie viele Kilometer sind es hin und zurück an einem Tag?

- b) Wie viele Kilometer sind es in einer Woche (5 Tage)?

- c) Das Auto kostet 30 Cent je Kilometer. Wie viel kosten 40 km?

- d) Das Auto kostet in 4 Wochen 48 Euro, eine Monatskarte 40 Euro. Wie groß ist der Unterschied?
-

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Mobilität ist ein menschliches Grundbedürfnis. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) Autofahren kostet nur das Benzin. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Gehen und Radfahren gehören zur Mobilität. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- d) Lärm und Abgase betreffen nur die Fahrer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Ideen und Politik

5 Welche Idee passt? Kreuze an.

- a) Mehrere Menschen teilen sich Autos: _____ ☐ Lastenrad ☐ Carsharing ☐ Rufbus
- b) Ein Bus fährt nur nach Bestellung: _____ ☐ Carsharing ☐ Leihrad ☐ Rufbus
- c) Einkäufe ohne Auto transportieren: _____ ☐ Rufbus ☐ Carsharing ☐ Lastenrad
- d) Kurzzeitig ein Rad leihen: _____ ☐ Lastenrad ☐ Rufbus ☐ Leihrad

6 Welche Art Maßnahme? Kreuze an.

- a) Mehr Busse einsetzen: _____ ☐ Angebot ☐ Regel ☐ Gebühr
- b) Tempolimit in der Wohnstraße: _____ ☐ Angebot ☐ Anreiz ☐ Regel
- c) Günstigeres Ticket: _____ ☐ Anreiz ☐ Regel ☐ Verbot
- d) Parkgebühr in der Innenstadt: _____ ☐ Gebühr ☐ Angebot ☐ Anreiz

7 Setze ein: Innovation, Kompromiss, Akteure, nachhaltig.

- a) Eine neue Idee, die etwas verbessert, nennt man _____.
- b) Gruppen und Personen, die in einer Frage mitwirken, heißen _____.
- c) Eine Lösung, bei der alle ein Stück nachgeben, heißt _____.
- d) Mobil sein und die Umwelt wenig belasten heißt _____ unterwegs sein.

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Neue Mobilitätsangebote lohnen sich überall gleich gut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) Ein Rufbus kann auf dem Land sinnvoll sein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Mehr Radwege kosten nichts. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- d) Ein Verbot allein löst meist nicht alle Probleme. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Interessen und Konflikte

9 Welches Interesse? Kreuze an.

- a) Anwohner: _____ ☐ Ruhe und saubere Luft ☐ Möglichst viele Autos
- b) Radfahrende: _____ ☐ Sichere Radwege ☐ Breitere Autobahnen
- c) Händler: _____ ☐ Autofreie Innenstadt immer ☐ Gut erreichbare Läden
- d) Umweltverbände: _____ ☐ Weniger Abgase ☐ Mehr Straßen

10 Rechne und beurteile.

- a) Ein Radweg ersetzt 6 Parkplätze auf 4 Straßen. Wie viele Parkplätze fallen weg?
- _____
- _____
- _____
- _____
- b) Von den 24 wegfallenden Parkplätzen werden 18 als Kurzzeitparkplätze neu angelegt. Wie viele Parkplätze fehlen danach?
- _____
- _____
- _____
- _____
- c) Nenne zwei Akteure bei einem Streit um einen Radweg und je ein Interesse.
- _____
- _____
- _____
- _____

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Alle Gruppen haben bei Verkehrsfragen dasselbe ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
Interesse.

- b) Ein Kompromiss berücksichtigt mehrere Interessen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

- c) Kriterien helfen, Maßnahmen zu beurteilen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Schreibe auf.

- a) Beschreibe in zwei Sätzen ein Beispiel für einen Zielkonflikt im Verkehr.

- b) Beurteile: Eine Stadt macht Busfahrten günstiger. Nenne Nutzen und Kosten.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mein Mobilitätsverhalten beschreiben und bewerten.	☐	☐	☐
Ich kann Kosten und Folgen des Verkehrs erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Maßnahmen und Konflikte beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Mobilität und Kosten

1 Welcher Zweck? Kreuze an.

a) Ausbildung

→ Es geht um Lernen.

b) Freizeit

→ Sport ist Freizeit.

c) Versorgung

→ Es geht um Gesundheit.

d) Urlaub

→ Reisen gehört zum Urlaub.

2 Passt das Verkehrsmittel? Kreuze an.

a) Rad

→ Gesund und umweltfreundlich.

b) Bahn

→ Für lange Strecken gut.

c) Zu Fuß gehen

→ Keine Abgase.

d) Auto

→ Das Auto belastet mehr.

3 Rechne und antworte.

a) 8 km

→ $4 \cdot 2 = 8$

b) 40 km

→ $8 \cdot 5 = 40$

c) 12 Euro

→ $40 \cdot 30 = 1200$ Cent

→ 1200 Cent = 12 Euro

d) 8 Euro

→ $48 - 40 = 8$

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt auch Wartung, Versicherung und Folgekosten.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Sie betreffen auch andere Menschen.

●●○ Standard: Ideen und Politik

5 Welche Idee passt? Kreuze an.

a) **Carsharing**

→ Autos werden geteilt.

b) **Rufbus**

→ Er fährt nach Bedarf.

c) **Lastenrad**

→ Das Rad trägt Lasten.

d) **Leihrad**

→ Man leiht ein Rad.

6 Welche Art Maßnahme? Kreuze an.

a) **Angebot**

→ Es entsteht ein neues Angebot.

b) **Regel**

→ Eine Vorschrift.

c) **Anreiz**

→ Es soll zum Umsteigen anregen.

d) **Gebühr**

→ Parken kostet Geld.

7 Setze ein: Innovation, Kompromiss, Akteure, nachhaltig.

a) Eine neue Idee, die etwas verbessert, nennt man **Innovation**.

b) Gruppen und Personen, die in einer Frage mitwirken, heißen **Akteure**.

c) Eine Lösung, bei der alle ein Stück nachgeben, heißt **Kompromiss**.

d) Mobil sein und die Umwelt wenig belasten heißt **nachhaltig** unterwegs sein.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: In Stadt und Land sind andere Lösungen sinnvoll.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Bau und Platz kosten Geld.

d) Stimmt.

●●● Plus: Interessen und Konflikte

9 Welches Interesse? Kreuze an.

a) **Ruhe und saubere Luft**

→ Sie sind von Lärm betroffen.

b) **Sichere Radwege**

→ Sie möchten sicher fahren.

c) **Gut erreichbare Läden**

→ Sie wollen Kunden erreichen.

d) **Weniger Abgase**

→ Sie schützen die Umwelt.

10 Rechne und beurteile.

a) 24 Parkplätze

→ $6 \cdot 4 = 24$

b) 6 Parkplätze

→ $24 - 18 = 6$

**c) Radfahrende: Sicherheit. Händler:
Erreichbarkeit der Läden.**

→ Denke an Wege und Läden.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a) Stimmt nicht. Richtig: Die
Interessen sind
verschieden.**

b) Stimmt.

c) Stimmt.

12 Schreibe auf.

**a) Ein Radweg braucht Platz, der Parkplätze
kostet. Radfahrende freuen sich, Händler
fürchten weniger Kunden.**

→ Nenne Maßnahme.

→ Nenne zwei Akteure.

**b) Nutzen: Mehr Menschen steigen um.
Kosten: Die Stadt muss mehr Geld
aufbringen.**

→ Nenne die Wirkung.

→ Nenne die Kosten.