



Übungsheft • Politik und Wirtschaft • Klasse 6

Nachhaltig leben – hier und weltweit

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, was nachhaltig bedeutet.
- Ich kenne Möglichkeiten zum Sparen und alternative Ideen.
- Ich kenne die Ziele Keine Armut und Hochwertige Bildung.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/politik/nachhaltig-leben/was-heisst-nachhaltig

Drei Bereiche

Bereich	Frage
Umwelt	Schützen wir Natur und Klima?
Wirtschaft	Wirtschaften wir auch morgen noch gut?
Soziales	Geht es allen gerecht zu?

Kriterien zum Beurteilen

Kriterium	Frage
Wirkung	Hilft es wirklich?
Kosten	Ist es bezahlbar?
Gerechtigkeit	Ist es fair?
Umsetzbarkeit	Passt es zu meinem Alltag?

Sparen ausrechnen

- 1 Verbrauch pro Tag bestimmen
- 2 Mit der Zahl der Tage malnehmen
- 3 Mit dem Preis malnehmen
- 4 Ergebnis mit Einheit aufschreiben

Merksatz: Nachhaltig heißt: so handeln, dass auch spätere Generationen gut leben können. Umwelt, Wirtschaft und Soziales gehören zusammen.

Typischer Fehler: Nachhaltigkeit nur als Umweltschutz sehen. Auch Wirtschaft und gerechtes Zusammenleben gehören dazu.

Tipp: Fang mit einer Gewohnheit an, die gut zu deinem Alltag passt.

Nachhaltig handeln

1 Eher nachhaltig oder nicht? Kreuze an.

- a) Einen kaputten Rucksack reparieren ☐ eher nachhaltig ☐ eher nicht nachhaltig

- b) Jede Woche etwas Neues kaufen ☐ eher nachhaltig ☐ eher nicht nachhaltig
und wegwerfen _____
- c) Eine Mehrwegflasche nutzen ☐ eher nachhaltig ☐ eher nicht nachhaltig

- d) Licht im leeren Zimmer anlassen ☐ eher nachhaltig ☐ eher nicht nachhaltig

2 Welcher Bereich? Kreuze an.

- a) Weniger Müll und Abgase _____ ☐ Wirtschaft ☐ Soziales ☐ Umwelt
- b) Produkte, die lange halten und Arbeit schaffen _____ ☐ Umwelt ☐ Soziales ☐ Wirtschaft
- c) Faire Löhne und Bildung _____ ☐ Umwelt ☐ Wirtschaft ☐ Soziales

3 Setze ein: nachhaltig, Rohstoffe, erneuerbar, Energieeffizienz.

- a) Holz und Erdöl sind _____ .
- b) Sonne und Wind sind _____ .
- c) Wer so handelt, dass auch spätere Generationen gut leben können, handelt _____ .
- d) Mit weniger Energie dasselbe erreichen heißt _____ .

4 Rechne und antworte.

- a) Eine Lampe brennt täglich 3 Stunden zu lange. Wie viele Stunden sind das in 7 Tagen?

- b) Eine Stunde Licht kostet 0,02 Euro. Wie viel kosten die 21 Stunden?

- c) Wie viel würdest du sparen, wenn du die Lampe jeden Tag rechtzeitig ausschaltest?

Staat, Einzelne und neue Ideen

5 Staat oder Einzelne? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| a) Pfand auf Einwegflaschen _____ | ☐ Einzelne ☐ Staat |
| b) Kleidung weitergeben _____ | ☐ Einzelne ☐ Staat |
| c) Energielabel auf Geräten _____ | ☐ Staat ☐ Einzelne |
| d) Mehrweg nutzen _____ | ☐ Staat ☐ Einzelne |

6 Welches Kriterium? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Ist die Maßnahme bezahlbar?
_____ | ☐ Gerechtigkeit ☐ Kosten ☐ Wirkung |
| b) Hilft sie wirklich? _____ | ☐ Kosten ☐ Gerechtigkeit ☐ Wirkung |
| c) Ist sie fair für alle? _____ | ☐ Wirkung ☐ Gerechtigkeit ☐ Kosten |

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Regional bedeutet: aus der Nähe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Gebrauchtes kaufen schont Rohstoffe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Nachhaltige Ideen sind immer für jeden gleich gut umsetzbar. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Nur der Staat kann etwas für Nachhaltigkeit tun. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 Schreibe auf.

a) Beurteile die Idee Bücher tauschen in der Klasse mit zwei Kriterien.

b) Nenne eine eigene Idee, die du im Alltag umsetzen kannst, und begründe sie.

Eine Welt, gleiche Chancen

9 Die Ziele für nachhaltige Entwicklung. Kreuze an.

- a) Ziel 1 heißt _____ ☐ Keine Armut ☐ Hochwertige Bildung
- b) Ziel 4 heißt _____ ☐ Hochwertige Bildung ☐ Keine Armut
- c) Die Abkürzung SDG steht für ☐ schnelle Schulen ☐ nachhaltige Entwicklung
Ziele für _____
- d) Es gibt insgesamt _____ ☐ 7 Ziele ☐ 17 Ziele

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Alle Kinder haben dieselben Rechte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Alle Kinder in einer Region leben gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Kinderarmut gibt es nur in fernen Ländern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Bildung kann helfen, Armut zu verringern. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

11 Welcher Lösungsansatz passt? Kreuze an.

- a) Kinder haben Hunger und lernen schlecht _____ ☐ Schulmahlzeit ☐ Längerer Schulweg
- b) Kein sauberes Trinkwasser im Dorf _____ ☐ Mehr Hausaufgaben ☐ Brunnen bauen
- c) Eltern finden keine Arbeit _____ ☐ Arbeitsplätze und faire Löhne ☐ Weniger Schulen

12 Vergleiche und erkläre.

- a) Lena hat 10 Minuten Schulweg, Tarek 2 Stunden. Wie viele Minuten länger ist Tareks Weg?

- b) Nenne zwei Kriterien, mit denen du die Lebenssituation von Kindern vergleichen kannst.

- c) Erkläre in zwei Sätzen, wie Bildung gegen Armut helfen kann.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, was nachhaltig bedeutet.	☐	☐	☐
Ich kenne Möglichkeiten zum Sparen und alternative Ideen.	☐	☐	☐
Ich kenne die Ziele Keine Armut und Hochwertige Bildung.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Nachhaltig handeln

1 Eher nachhaltig oder nicht? Kreuze an.

a) eher nachhaltig

→ Reparieren verlängert die Nutzung.

c) eher nachhaltig

→ Sie wird oft wieder befüllt.

b) eher nicht nachhaltig

→ Das verbraucht viele Rohstoffe.

d) eher nicht nachhaltig

→ Das verschwendet Energie.

2 Welcher Bereich? Kreuze an.

a) Umwelt

→ Es geht um Natur und Klima.

b) Wirtschaft

→ Es geht um Herstellen und Arbeiten.

c) Soziales

→ Es geht um gerechtes Zusammenleben.

3 Setze ein: nachhaltig, Rohstoffe, erneuerbar, Energieeffizienz.

a) Holz und Erdöl sind Rohstoffe.

b) Sonne und Wind sind erneuerbar.

c) Wer so handelt, dass auch spätere Generationen gut leben können, handelt nachhaltig.

d) Mit weniger Energie dasselbe erreichen heißt Energieeffizienz.

4 Rechne und antworte.

a) 21 Stunden

→ $3 \cdot 7 = 21$

b) 0,42 Euro

→ $21 \cdot 0,02 = 0,42$

c) 0,42 Euro in einer Woche und dazu Energie

→ Die zu langen Stunden fallen weg.

→ Sie kosteten 0,42 Euro.

●●○ Standard: Staat, Einzelne und neue Ideen

5 Staat oder Einzelne? Kreuze an.

a) Staat

→ Der Staat hat die Regel gemacht.

b) Einzelne

→ Das tun Privatpersonen.

c) Staat

→ Es ist eine Vorgabe der Politik, hier der Europäischen Union.

d) Einzelne

→ Das entscheidet jede Person selbst.

6 Welches Kriterium? Kreuze an.

a) Kosten

→ Es geht um das Geld.

b) Wirkung

→ Es geht um das Ergebnis.

c) Gerechtigkeit

→ Es geht um Fairness.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Die Umsetzbarkeit hängt von Ort, Zeit und Geld ab.

d) Stimmt nicht. Richtig: Staat und Einzelne wirken zusammen.

8 Schreibe auf.

a) Wirkung: Bücher werden länger genutzt. Umsetzbarkeit: Es ist einfach, weil jeder Bücher mitbringen kann.

→ Wähle zwei Kriterien.

→ Schreibe zu jedem einen Satz.

b) Ich nehme eine Trinkflasche zum Nachfüllen mit, weil dann weniger Plastikmüll entsteht.

→ Wähle eine konkrete Idee.

→ Begründe in einem Satz.

●●● Plus: Eine Welt, gleiche Chancen

9 Die Ziele für nachhaltige Entwicklung. Kreuze an.

a) Keine Armut

→ Ziel 1 ist Keine Armut.

b) Hochwertige Bildung

→ Ziel 4 ist Hochwertige Bildung.

c) nachhaltige Entwicklung

→ Sustainable Development Goals.

d) 17 Ziele

→ Die UN haben 17 Ziele beschlossen.

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Auch in einer Region sind die Lebenssituationen verschieden.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt sie weltweit, auch in reichen Ländern.
- d) Stimmt.

11 Welcher Lösungsansatz passt? Kreuze an.

- a) Schulmahlzeit
→ Sie hilft beim Lernen.
- b) Brunnen bauen
→ Er sichert sauberes Wasser.
- c) Arbeitsplätze und faire Löhne
→ Dann steigt das Einkommen.

12 Vergleiche und erkläre.

- a) 110 Minuten
→ 2 Stunden sind 120 Minuten.
→ $120 - 10 = 110$.
- b) Zum Beispiel Schulweg und sauberes Wasser.
→ Wähle zwei aus der Liste.
→ Schreibe sie auf.
- c) Wer gut lernt, findet leichter Arbeit. Mit Arbeit verdient man Geld zum Leben.
→ Beginne bei der Bildung.
→ Ende bei der Armut.