



Übungsheft • Politik und Wirtschaft • Klasse 9

# Demokratie schützen

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich nenne Merkmale der Grundordnung.
- Ich unterscheide Kritik, Populismus und Extremismus.
- Ich erkläre Antisemitismus und Menschenfeindlichkeit.
- Ich beurteile Maßnahmen zwischen Sicherheit und Freiheit.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen  
stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/politik/demokratie-schuetzen/freiheitlich-demokratische-grundordnung](https://dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/politik/demokratie-schuetzen/freiheitlich-demokratische-grundordnung)

**Merksatz:** Grundordnung: Menschenwürde, Volkssouveränität, Gewaltenteilung, unabhängige Gerichte, Mehrparteiensystem, Recht auf Opposition. Extremismus lehnt sie ab.

## Kritik, Populismus, Extremismus

| Begriff     | Merkmal                                              |
|-------------|------------------------------------------------------|
| Kritik      | betrifft Entscheidungen, ist erlaubt                 |
| Populismus  | wir gegen die da oben, einfache Antworten, Feindbild |
| Extremismus | lehnt die Grundordnung ab                            |

## Parteiverbot

- 1 Antrag von Bundestag, Bundesrat oder Bundesregierung
- 2 Prüfung durch das Bundesverfassungsgericht
- 3 Entscheidung über das Verbot

## Wer macht was?

| Stelle                   | Aufgabe                        |
|--------------------------|--------------------------------|
| Verfassungsschutz        | beobachtet und berichtet       |
| Polizei                  | setzt Recht durch              |
| Bundesverfassungsgericht | entscheidet über Parteiverbote |

**Tipp:** Prüfe Aussagen mit drei Fragen: Wer ist der Gegner? Gibt es Belege? Wird eine Gruppe abgewertet?

**Typischer Fehler:** Kritik an der Regierung ist kein Extremismus. Erst die Ablehnung der Grundordnung macht den Unterschied.

# Wissen sichern

## 1 Kreuze an.

- a) Die Gewaltenteilung gehört zur \_\_\_\_\_ . ☐ Wettervorhersage ☐ Grundordnung
- b) Wer nur die Entscheidung einer Regierung kritisiert, ist ☐ Kritiker ☐ Extremist  
ein \_\_\_\_\_ .
- c) Ein typisches Merkmal von Populismus ist das \_\_\_\_\_ . ☐ Feindbild ☐ Wahlrecht
- d) Nur das \_\_\_\_\_ ☐ Bundesgesundheitsamt ☐ Bundesverfassungsgericht  
kann eine Partei  
verbieten.
- e) Die Leugnung des Holocaust ist in Deutschland ☐ erlaubt ☐ strafbar  
\_\_\_\_\_ .
- f) Die Opposition darf die Regierung \_\_\_\_\_ . ☐ kritisieren ☐ verbieten

## 2 Setze ein: Grundordnung, Gewaltenteilung, Volk, Opposition.

- a) Alle Staatsgewalt geht vom \_\_\_\_\_ aus.
- b) Die \_\_\_\_\_ verteilt Macht auf mehrere Stellen.
- c) Wer nicht regiert, bildet die \_\_\_\_\_ .
- d) Die freiheitlich-demokratische \_\_\_\_\_ ist der Kern der Verfassung.

**3****Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Die Grundordnung schützt die Regeln, nach denen alle Meinungen vertreten werden dürfen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Radikale Meinungen sind immer verboten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Extremismus lehnt die Grundordnung ab. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Der Verfassungsschutz darf Menschen festnehmen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

e) Die Menschenwürde ist Teil der Grundordnung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

f) Gerichte müssen der Regierung folgen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Anwenden

## 4 Kreuze an.

- a) Rechtsextremismus geht davon aus, dass Menschen ☐ nicht gleich ☐ gleich  
\_\_\_\_\_ viel wert sind.
- b) Linksextremismus stellt den \_\_\_\_\_ radikal ☐ Wetterbericht ☐ Rechtsstaat  
infrage.
- c) Populismus kann auch ohne \_\_\_\_\_ auskommen. ☐ Sprache ☐ Gewalt
- d) Das \_\_\_\_\_ trennt Polizei und ☐ Zeitgebot ☐ Trennungsgebot  
Nachrichtendienste.
- e) Eingriffe in Freiheitsrechte müssen \_\_\_\_\_ ☐ unsichtbar ☐ verhältnismäßig  
sein.
- f) Bei Drohungen oder Gewalt hilft der Notruf \_\_\_\_\_. ☐ 116 111 ☐ 110

## 5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Populismus ist dasselbe wie Extremismus. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Kritik an einem Staat ist erlaubt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Antisemitismus ist Feindschaft gegen Jüdinnen und Juden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Ein Parteiverbot beschließt der Bundestag allein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

e) Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit wertet Menschen wegen ihrer Gruppe ab. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

## 6 Setze ein: Verhältnismäßigkeit, Gericht, Abwägung.

a) Zwischen Sicherheit und Freiheit braucht man eine \_\_\_\_\_.

b) Eine Maßnahme muss geeignet, nötig und angemessen sein. Das nennt man \_\_\_\_\_.

c) Schwere Eingriffe ordnet in der Regel ein \_\_\_\_\_ an.

## **7** Schreibe kurze Antworten.

**a)** Nenne drei Merkmale der freiheitlich-demokratischen Grundordnung.

---

---

---

---

**b)** Erkläre den Unterschied zwischen Kritik und Extremismus.

---

---

---

---

**c)** Nenne zwei typische Merkmale von Populismus.

---

---

---

---

**d)** Beschreibe den Weg zu einem Parteiverbot.

---

---

---

---

# Vertiefen

## 8 Schreibe ganze Sätze.

a) Erkläre, warum Kritik an der Regierung zur Demokratie gehört.

---

---

---

b) Ein Politiker sagt (ausgedacht): „Die Gerichte sind unsere Feinde. Nur wir wissen, was das Volk will.“ Prüfe die Aussage auf Merkmale von Populismus.

---

---

---

---

c) Erkläre, warum Antisemitismus mehr ist als eine Meinung.

---

---

---

---

d) Begründe, warum für ein Parteiverbot hohe Hürden gelten.

---

---

---

---

e) Nenne zwei Argumente für und zwei Argumente gegen Videoüberwachung an öffentlichen Plätzen.

---

---

---

---

- f)** Du siehst im Chat einen hasserfüllten Witz über eine Gruppe. Beschreibe drei Schritte, wie du reagieren kannst.

---

---

---

---

- g)** Beurteile: Reicht das Strafrecht allein gegen Menschenfeindlichkeit? Nenne eine Ergänzung.

---

---

---

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                              | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich nenne Merkmale der Grundordnung.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich unterscheide Kritik, Populismus und Extremismus.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erkläre Antisemitismus und Menschenfeindlichkeit.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beurteile Maßnahmen zwischen Sicherheit und Freiheit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Wissen sichern

---

### 1 Kreuze an.

- |                                                                            |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Grundordnung</b><br>→ Sie sorgt dafür, dass Macht kontrolliert wird. | <b>b) Kritiker</b><br>→ Kritik an Entscheidungen ist erlaubt.                |
| <b>c) Feindbild</b><br>→ Populismus braucht Gegner.                        | <b>d) Bundesverfassungsgericht</b><br>→ Es schützt die Verfassung.           |
| <b>e) strafbar</b><br>→ Sie ist eine Form des Antisemitismus.              | <b>f) kritisieren</b><br>→ Das Recht auf Opposition gehört zur Grundordnung. |

### 2 Setze ein: Grundordnung, Gewaltenteilung, Volk, Opposition.

- |                                                                                    |                                                                   |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>a) Alle Staatsgewalt geht vom Volk aus.</b>                                     | <b>b) Die Gewaltenteilung verteilt Macht auf mehrere Stellen.</b> | <b>c) Wer nicht regiert, bildet die Opposition.</b> |
| <b>d) Die freiheitlich-demokratische Grundordnung ist der Kern der Verfassung.</b> |                                                                   |                                                     |

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- |                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Stimmt.</b>                                                | <b>b) Stimmt nicht. Richtig: Radikale Meinungen sind oft erlaubt. Verboten ist der Kampf gegen die Grundordnung.</b> | <b>c) Stimmt.</b>                                                                           |
| <b>d) Stimmt nicht. Richtig: Er hat keine Polizeibefugnisse.</b> | <b>e) Stimmt.</b>                                                                                                    | <b>f) Stimmt nicht. Richtig: Gerichte sind unabhängig und urteilen nur nach dem Gesetz.</b> |

**4 Kreuze an.**

**a) nicht gleich**

→ Das widerspricht der Menschenwürde.

**b) Rechtsstaat**

→ Er lehnt Staatsgewalt und Mehrheitsentscheidungen ab.

**c) Gewalt**

→ Er ist eine Art zu reden.

**d) Trennungsgebot**

→ Der Verfassungsschutz hat keine Zwangsbefugnisse.

**e) verhältnismäßig**

→ Sie müssen geeignet, nötig und angemessen sein.

**f) 110**

→ Das ist die Polizei. Die Nummer gegen Kummer (116 111) ist eine Beratung.

**5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a) Stimmt nicht. Richtig:**

Populismus ist nicht automatisch Extremismus.  
Er kann aber die Grundordnung gefährden.

**b) Stimmt.**

**c) Stimmt.**

**d) Stimmt nicht. Richtig: Es**

entscheidet das Bundesverfassungsgericht.

**e) Stimmt.**

**6 Setze ein: Verhältnismäßigkeit, Gericht, Abwägung.**

**a) Zwischen Sicherheit und Freiheit braucht man eine Abwägung.**

**b) Eine Maßnahme muss geeignet, nötig und angemessen sein. Das nennt man Verhältnismäßigkeit.**

**c) Schwere Eingriffe ordnet in der Regel ein Gericht an.**

## 7 Schreibe kurze Antworten.

- a) **Zum Beispiel Menschenwürde und Grundrechte, Gewaltenteilung, Volkssouveränität, unabhängige Gerichte, Recht auf Opposition.**

→ Denke an Rechte, Macht und Wahlen.

- c) **Zum Beispiel „wir gegen die da oben“, Feindbild, einfache Antworten, Alleinvertretung.**

→ Denke an die Merkmale aus der Tabelle.

- b) **Kritik betrifft Entscheidungen und ist erlaubt. Extremismus lehnt die Grundordnung selbst ab.**

→ Frage: Geht es um eine Entscheidung oder um die Regeln?

- d) **Bundestag, Bundesrat oder Bundesregierung stellt einen Antrag. Das Bundesverfassungsgericht prüft und entscheidet.**

→ Wer stellt den Antrag? Wer entscheidet?

## ●●● Plus: Vertiefen

## 8 Schreibe ganze Sätze.

- a) **Wer regiert, muss kontrolliert werden. Kritik zeigt Fehler und verbessert Entscheidungen. Die Opposition hat ein Recht darauf.**

→ Warum muss Macht kontrolliert werden?

- c) **Er wertet Menschen wegen einer Gruppe ab und verletzt die Menschenwürde. Er kann zu Hass und Gewalt führen.**

→ Welche Grundregel wird verletzt?

- e) **Für: Hilfe bei der Aufklärung, abschreckende Wirkung. Gegen: Alle werden beobachtet, Eingriff in die Privatsphäre.**

→ Sammle Pro und Kontra getrennt.

- g) **Nein. Strafrecht stoppt Taten, ändert aber keine Einstellungen. Bildung, Beratung und Begegnungen ergänzen es.**

→ Vergleiche Stärken und Grenzen.

- b) **Feindbild (Gerichte), Alleinvertretung („nur wir“), Gegensatz zwischen „wir“ und anderen. Das Vertrauen in Gerichte wird untergraben.**

→ Suche Feindbild und Alleinvertretung.

- d) **Parteien sind wichtig für Meinungsbildung und Wahlen. Ein Verbot greift stark in die Freiheit ein und muss gut begründet sein.**

→ Welche Aufgabe haben Parteien?

- f) **Nicht weiterleiten, Screenshot machen, melden. Mit einer vertrauten Person sprechen, notfalls Polizei.**

→ Denke an: nicht teilen, melden, Hilfe.