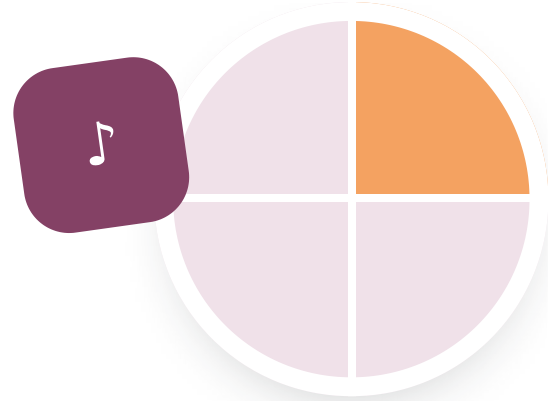




Übungsheft • Musik • Klasse 2

Musik hören und beschreiben

Erklärungen, 34 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Musik beschreiben.
- Ich kann zu Musik malen und es erklären.
- Ich weiß, was eine Komponistin macht.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/musik/musik-hoeren-und-fuehlen-gs/gut-zuhoeren

Beschreiben mit Fragen

Frage	Wort
Wie schnell?	schnell oder langsam
Wie laut?	forte oder piano
Wie hoch?	hoch oder tief
Wie wirkt es?	fröhlich, traurig, spannend

Merksatz: Dein Eindruck zählt. Sage, was du hörst und warum.

Typischer Fehler: Nur „gut“ oder „schlecht“ zu sagen hilft nicht. Beschreibe, was du hörst.

Tipp: Höre ein Stück mehrmals und achte jedes Mal auf etwas anderes.

Hören und beschreiben

1 Kreuze an.

- a) Piano heißt _____. ☐ laut ☐ leise
- b) Forte heißt _____. ☐ leise ☐ laut
- c) Schnelle, helle Musik wirkt oft _____. ☐ fröhlich ☐ traurig
- d) Langsame, leise Musik wirkt oft _____. ☐ aufgeregt ☐ ruhig

2 Setze ein: Tempo, Lautstärke, Tonhöhe, Instrumente.

- a) Schnell oder langsam fragt nach dem _____.
- b) Laut oder leise fragt nach der _____.
- c) Hoch oder tief fragt nach der _____.
- d) Trompete oder Geige? Welche _____ höre ich?

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Jeder hört Musik ein bisschen anders. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Es gibt nur ein richtiges Gefühl bei einer Musik. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Beim zweiten Hören entdeckt man mehr. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Gut zuhören geht beim Reden besser. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Malen und erfinden

4 Welcher Strich passt? Kreuze an.

- a) Zu schneller Musik passen _____ Striche. ☐ kurze ☐ lange
- b) Zu langsamer Musik passen _____ Linien. ☐ kurze ☐ lange
- c) Zu lauter Musik passen _____ Striche. ☐ dicke ☐ dünne
- d) Zu leiser Musik passen _____ Striche. ☐ dünne ☐ dicke

5 Setze ein: komponieren, Noten, Komponistin, spielen.

- a) Musik erfinden heißt _____.
- b) Wer Musik erfindet, ist eine _____ oder ein Komponist.
- c) Man schreibt Musik mit _____ auf.
- d) Andere können die Musik dann _____.

6 Clara Schumann. Kreuze an.

- a) Clara Schumann spielte _____. ☐ Trompete ☐ Klavier
- b) Sie wurde in _____ geboren. ☐ Frankfurt am Main ☐ Leipzig
- c) Sie gab _____ in vielen Städten. ☐ Konzerte ☐ Wettkämpfe
- d) Sie schrieb Klavierstücke und _____. ☐ Kochbücher ☐ Lieder

Erklären und ausprobieren

7 Schreibe auf.

a) Beschreibe eine fröhliche Musik mit drei Wörtern.

b) Beschreibe eine traurige Musik mit drei Wörtern.

c) Schreibe einen Satz über ein Lied, das du magst.

d) Warum malst du nach Musik? Schreibe einen Satz.

8 Erkläre.

a) Was macht eine Komponistin?

b) Nenne zwei Dinge über Clara Schumann.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Clara Schumann lebte im 19. Jahrhundert. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Musik ist einfach da und niemand hat sie erfunden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Beim Malen nach Musik gibt es nur ein richtiges Bild. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Mit Noten können andere die Musik spielen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Musik beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann zu Musik malen und es erklären.	☐	☐	☐
Ich weiß, was eine Komponistin macht.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Hören und beschreiben

1 Kreuze an.

- a) leise
- b) laut
- c) fröhlich
- d) ruhig

2 Setze ein: Tempo, Lautstärke, Tonhöhe, Instrumente.

- a) Schnell oder langsam
- b) Laut oder leise fragt nach der Lautstärke.
- c) Hoch oder tief fragt nach der Tonhöhe.
- d) Trompete oder Geige?
Welche Instrumente höre ich?

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Jeder darf anders fühlen.
- c) Stimmt.
- d) Stimmt nicht. Richtig: Gut zuhören geht besser, wenn man ruhig ist.

●●○ Standard: Malen und erfinden

4 Welcher Strich passt? Kreuze an.

- a) kurze
- b) lange
- c) dicke
- d) dünne

5 Setze ein: komponieren, Noten, Komponistin, spielen.

- a) Musik erfinden heißt komponieren.
- b) Wer Musik erfindet, ist eine Komponistin oder ein Komponist.
- c) Man schreibt Musik mit Noten auf.
- d) Andere können die Musik dann spielen.

6

- d)**

● ●

7

- c)

8

9

- d)**