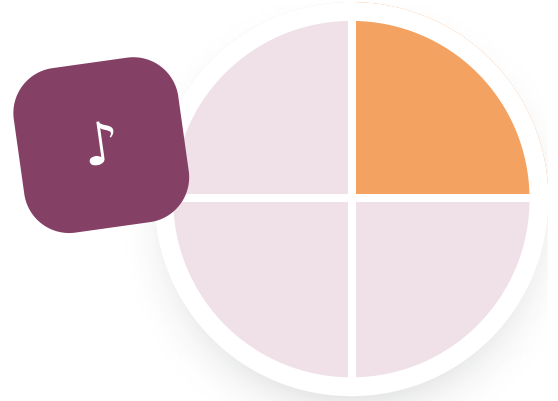




Übungsheft • Musik • Klasse 5

Musik hören und beschreiben

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Dynamik, Tempo und Klangfarbe benennen.
- Ich kann Instrumente und Stimmen zuordnen.
- Ich kann einen Höreindruck mit Begründung beschreiben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/musik/musik-hoeren-beschreiben/laut-und-leise-dynamik

Dynamik und Tempo

Wort	Bedeutung
piano	leise
forte	laut
crescendo	lauter werdend
adagio	langsam
allegro	schnell
accelerando	schneller werdend

Instrumentengruppen

Gruppe	Beispiele
Streichinstrumente	Violine, Cello
Holzblasinstrumente	Flöte, Klarinette
Blechblasinstrumente	Trompete, Posaune
Schlaginstrumente	Pauke, Triangel

Stimmlagen

hoch	Sopran
	Alt
	Tenor
tief	Bass

Einen Höreindruck beschreiben

- 1 Beobachten: Die Musik ist langsam und leise.
- 2 Wirkung: Sie wirkt ruhig.
- 3 Begründen: Das liegt am langsamen Tempo und an der leisen Dynamik.

Merksatz: Dynamik ist Lautstärke, Tempo ist Geschwindigkeit, Klangfarbe ist der besondere Klang.

Typischer Fehler: Dynamik und Tempo verwechseln. Laut ist nicht schnell.

Tipp: Beginne Sätze mit: Ich höre ..., Es wirkt ..., Das liegt an ...

Fachwörter

1 Kreuze an.

- a) Piano bedeutet _____ ☐ laut ☐ leise
- b) Crescendo bedeutet _____ ☐ leiser werdend ☐ lauter werdend
- c) Allegro bedeutet _____ ☐ schnell ☐ langsam
- d) Ritardando bedeutet _____ ☐ schneller werdend ☐ langsamer werdend
- e) Die Lautstärke nennt man _____ ☐ Dynamik ☐ Tempo

2 Setze das Wort ein: Tempo, Dynamik, Klangfarbe.

- a) Die _____ sagt, wie laut Musik ist.
- b) Das _____ sagt, wie schnell Musik ist.
- c) Die _____ macht den besonderen Klang eines Instruments aus.
- d) Zwei Instrumente haben denselben Ton, aber eine andere _____.

3 Welches Wort passt zur Klangfarbe? Kreuze an.

- a) Eine Flöte klingt meist _____ ☐ dunkel ☐ hell
- b) Ein Fagott klingt meist _____ ☐ hell ☐ dunkel
- c) Eine Trompete klingt oft _____ ☐ dumpf ☐ strahlend

Instrumente und Stimmen

4 Welche Gruppe? Kreuze an.

- a) Violine _____ ☐ Streichinstrument ☐ Blechblasinstrument
- b) Trompete _____ ☐ Holzblasinstrument ☐ Blechblasinstrument
- c) Klarinette _____ ☐ Schlaginstrument ☐ Holzblasinstrument
- d) Triangel _____ ☐ Tasteninstrument ☐ Schlaginstrument
- e) Orgel _____ ☐ Tasteninstrument ☐ Streichinstrument

5 Welche Stimmlage? Kreuze an.

- a) Die höchste Stimmlage ist der _____ ☐ Bass ☐ Sopran
- b) Die tiefste Stimmlage ist der _____ ☐ Bass ☐ Alt
- c) Zwischen Sopran und Tenor liegt der _____ ☐ Bass ☐ Alt

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Chor ist eine Gruppe, die zusammen singt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Stimmlippen sitzen im Bauch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein Fagott ist ein Streichinstrument. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Instrumente ordnet man nach der Tonerzeugung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Setze das Wort ein: Saiten, Luft, Fell, Tasten.

a) Eine Violine hat _____.

b) Eine Flöte braucht _____.

c) Eine Pauke hat ein _____.

d) Ein Klavier hat _____.

Beschreiben und begründen

8 Beobachtung, Wirkung oder Begründung? Kreuze an.

- a) Die Musik ist sehr langsam. _____ ☐ Beobachtung ☐ Wirkung
- b) Sie wirkt traurig auf mich. _____ ☐ Beobachtung ☐ Wirkung
- c) Das liegt am tiefen, langsamen Klang. _____ ☐ Begründung ☐ Wirkung
- d) Die Trompete spielt laut. _____ ☐ Begründung ☐ Beobachtung

9 Schreibe auf.

- a) Beschreibe in drei Sätzen: Die Musik ist laut und schnell.

- b) Beschreibe in drei Sätzen: Die Musik ist leise und langsam.

- c) Erkläre in zwei Sätzen den Unterschied zwischen Dynamik und Tempo.

- d)** Beschreibe einen Klang, den du zu Hause hörst, zum Beispiel einen Löffel auf einem Glas. Nutze zwei Klangwörter.

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a)** Dynamik und Tempo bedeuten dasselbe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b)** Ein Höreindruck braucht eine Begründung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c)** Ein Stück kann auf verschiedene Menschen unterschiedlich wirken. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d)** Allegro heißt langsam. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Dynamik, Tempo und Klangfarbe benennen.	☐	☐	☐
Ich kann Instrumente und Stimmen zuordnen.	☐	☐	☐
Ich kann einen Höreindruck mit Begründung beschreiben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Fachwörter

1 Kreuze an.

a) **leise**

→ Laut heißt forte.

b) **lauter werdend**

→ Cresc. wächst an.

c) **schnell**

→ Langsam heißt adagio.

d) **langsamer werdend**

→ Schneller werden heißt accelerando.

e) **Dynamik**

→ Tempo ist die Geschwindigkeit.

2 Setze das Wort ein: Tempo, Dynamik, Klangfarbe.

a) Die **Dynamik** sagt, wie laut Musik ist.

b) Das **Tempo** sagt, wie schnell Musik ist.

c) Die **Klangfarbe** macht den besonderen Klang eines Instruments aus.

d) Zwei Instrumente haben denselben Ton, aber eine andere **Klangfarbe**.

3 Welches Wort passt zur Klangfarbe? Kreuze an.

a) **hell**

→ Sie hat einen leichten, zarten Klang.

b) **dunkel**

→ Es ist ein tiefes, warmes Instrument.

c) **strahlend**

→ Metall und Mundstück ergeben einen kräftigen Klang.

●●○ Standard: Instrumente und Stimmen

4 Welche Gruppe? Kreuze an.

a) **Streichinstrument**

→ Die Saiten werden mit dem Bogen gestrichen.

b) **Blechblasinstrument**

→ Die Lippen schwingen im Mundstück.

c) **Holzblasinstrument**

→ Sie wird geblasen.

d) **Schlaginstrument**

→ Man schlägt sie an.

e) **Tasteninstrument**

→ Man spielt sie über Tasten.

5 Welche Stimmlage? Kreuze an.

a) **Sopran**

→ Sie liegt am höchsten.

b) **Bass**

→ Sie liegt am tiefsten.

c) **Alt**

→ Die Reihenfolge ist Sopran, Alt, Tenor, Bass.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Stimmlippen sitzen im Kehlkopf.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Fagott ist ein Holzblasinstrument.**

d) **Stimmt.**

7 Setze das Wort ein: Saiten, Luft, Fell, Tasten.

a) **Eine Violine hat Saiten.**

b) **Eine Flöte braucht Luft.**

c) **Eine Pauke hat ein Fell.**

d) **Ein Klavier hat Tasten.**

●●● Plus: Beschreiben und begründen

8 Beobachtung, Wirkung oder Begründung? Kreuze an.

a) **Beobachtung**

→ Das kann man hören.

b) **Wirkung**

→ Das ist ein Gefühl.

c) **Begründung**

→ Hier steht der Grund.

d) **Beobachtung**

→ Das kann man hören.

9 Schreibe auf.

a) Ich höre, dass die Musik laut und schnell ist. Sie wirkt aufgeregt. Das liegt an der lauten Dynamik und dem schnellen Tempo.

- Was höre ich?
- Wie wirkt es?
- Woran liegt das?

b) Ich höre, dass die Musik leise und langsam ist. Sie wirkt ruhig. Das liegt am langsamen Tempo und an der leisen Dynamik.

- Was höre ich?
- Wie wirkt es?
- Woran liegt das?

c) Dynamik ist die Lautstärke. Tempo ist die Geschwindigkeit.

- Was misst man bei der Dynamik?
- Was bei dem Tempo?

d) Der Klang ist hell und scharf.

- Ist er hell oder dunkel?
- Ist er weich oder scharf?

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:
Dynamik ist die Lautstärke, Tempo ist die Geschwindigkeit.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:
Allegro heißt schnell.