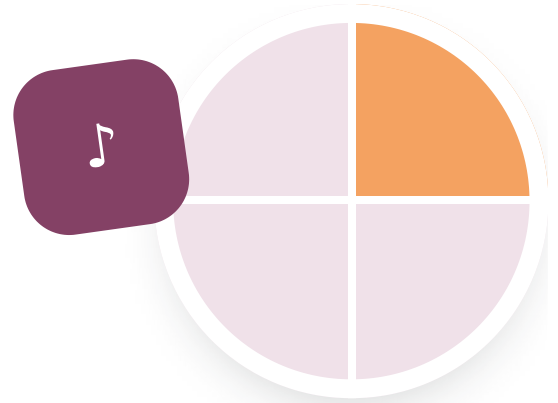




Übungsheft • Musik • Klasse 2

Lieder verstehen: Strophe und Refrain

Erklärungen, 34 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne die Teile eines Liedes.
- Ich kann Strophe und Refrain unterscheiden.
- Ich kann Formen mit Buchstaben benennen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/musik/lieder-verstehen-gs/was-gehoert-zu-einem-lied

Teile eines Liedes

Teil	Bedeutung
Text	die Wörter
Melodie	Folge von Tönen
Strophe	Teil mit neuem Text
Refrain	kehrt immer wieder

Formen

Form	Bedeutung
A A	zweimal dasselbe
A B	erst A, dann Neues
A B A	A kommt wieder

Merksatz: Strophe: neuer Text. Refrain: bleibt gleich.

Typischer Fehler: Gleiche Teile bekommen den gleichen Buchstaben.

Tip: Klatsche bei jedem Refrain mit.

Teile erkennen

1 Kreuze an.

- a) Die Wörter eines Liedes heißen _____. ☐ Text ☐ Melodie
- b) Die Folge der Töne heißt _____. ☐ Melodie ☐ Text
- c) Ein Instrument, das zum Gesang spielt, ist die _____. ☐ Strophe ☐ Begleitung
- d) Lange und kurze Töne ergeben den _____. ☐ Refrain ☐ Rhythmus

2 Strophe oder Refrain? Kreuze an.

- a) Der Teil, der immer wiederkommt, ist der _____. ☐ Strophe ☐ Refrain
- b) Der Teil mit neuem Text ist die _____. ☐ Strophe ☐ Refrain
- c) Nach jeder Strophe singt man den _____. ☐ Anfang ☐ Refrain
- d) Jede _____ erzählt etwas Neues. ☐ Strophe ☐ Melodie

3 Setze ein: Strophe, Refrain, Text, Melodie.

- a) Man summt die _____.
- b) Man liest oder singt den _____.
- c) Der _____ bleibt gleich.
- d) Die _____ ändert ihren Text.

Formen und Anlässe

4 Welche Form? Kreuze an.

- a) klatsch, stampf, klatsch ist _____. ☐ A B C ☐ A B A
- b) klatsch, klatsch ist _____. ☐ A B ☐ A A
- c) klatsch, stampf ist _____. ☐ A B ☐ A A
- d) Gleiche Teile haben _____ Buchstaben. ☐ gleiche ☐ verschiedene

5 Wozu passt das Lied? Kreuze an.

- a) Das Wiegenlied passt zum _____. ☐ Rennen ☐ Einschlafen
- b) Das Geburtstagslied passt zum _____. ☐ Feiern ☐ Einschlafen
- c) Ein Tanzlied hat oft ein _____ Tempo. ☐ lebhaftes ☐ sehr langsames
- d) Zu Festen singen Menschen oft _____. ☐ gemeinsam ☐ rückwärts

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Der Refrain ändert bei jeder Strophe seinen Text. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Lieder gibt es auf der ganzen Welt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein Wiegenlied ist schnell und laut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wiederholung hilft beim Merken. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beschreiben und erfinden

7 Schreibe auf.

a) Welche Teile hat ein Lied? Nenne drei.

b) Erkläre den Unterschied zwischen Strophe und Refrain.

c) Ein Lied hat drei Strophen mit Refrain. Wie oft singst du den Refrain?

d) Nenne ein Lied für das Einschlafen und beschreibe es mit drei Wörtern.

8 Erfinde.

a) Erfinde einen Refrain mit einem Satz.

b) Erfinde eine Form A B A mit Klatschen und Stampfen. Schreibe sie auf.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Zu einem Lied gehört nur der Text. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) A B A heißt: Der erste Teil kommt wieder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Alle Familien singen dieselben Lieder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Fremde Lieder haben auch Gemeinsamkeiten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne die Teile eines Liedes.	☐	☐	☐
Ich kann Strophe und Refrain unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Formen mit Buchstaben benennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Teile erkennen

1 Kreuze an.

- a) Text b) Melodie c) Begleitung
- d) Rhythmus

2 Strophe oder Refrain? Kreuze an.

- a) Refrain b) Strophe c) Refrain
- d) Strophe

3 Setze ein: Strophe, Refrain, Text, Melodie.

- a) Man summt die **Melodie**. b) Man liest oder singt den **Text**. c) Der **Refrain** bleibt gleich.
- d) Die **Strophe** ändert ihren **Text**.

●●○ Standard: Formen und Anlässe

4 Welche Form? Kreuze an.

- a) A B A**
→ Der erste Teil kommt wieder.

b) A A
→ Beide Teile sind gleich.

c) A B
→ Der zweite Teil ist neu.

d) gleiche

5 Wozu passt das Lied? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Einschlafen | b) Feiern |
| → Es ist ruhig. | → Es ist fröhlich. |
| c) lebhaftes | d) gemeinsam |

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Der Refrain bleibt gleich. b) Stimmt. c) Stimmt nicht. Richtig: Ein Wiegenlied ist ruhig und langsam.
- d) Stimmt.

● ● ● **Plus: Beschreiben und erfinden**

7 Schreibe auf.

- a) Text, Melodie und Rhythmus.
→ Was singt man?
→ Was summt man?
- b) Die Strophe hat neuen Text. Der Refrain bleibt gleich.
→ Was ändert sich?
→ Was bleibt?
- c) Dreimal, nach jeder Strophe einmal.
→ Zähle die Strophen.
- d) Wiegenlied: ruhig, langsam, leise.
→ Wie klingt es?

8 Erfinde.

- a) Zum Beispiel: Wir singen alle zusammen.
→ Der Satz soll gut zum Mitsingen sein.
- b) klatsch klatsch, stampf stampf, klatsch klatsch.
→ Der erste Teil kommt wieder.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Zu einem Lied gehören Text und Melodie. b) Stimmt. c) Stimmt nicht. Richtig: Familien singen verschiedene Lieder.
- d) Stimmt.