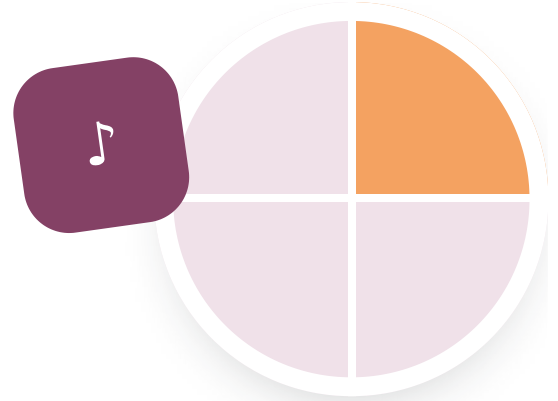




Übungsheft • Musik • Klasse 1

Instrumente und ihr Klang

Erklärungen, 34 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich weiß, wie ein Klang entsteht.
- Ich kenne die Instrumentengruppen.
- Ich kann Alltagsdinge als Instrumente nutzen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/musik/instrumente-und-klaenge-gs/wie-ein-klang-entsteht

Die vier Gruppen

Gruppe	Beispiele
Saiteninstrumente	Gitarre, Geige, Harfe
Blasinstrumente	Flöte, Trompete, Klarinette
Tasteninstrumente	Klavier, Orgel, Keyboard
Schlaginstrumente	Trommel, Triangel, Xylofon, Rassel

Merksatz: Ein Klang entsteht, wenn etwas schwingt.

Typischer Fehler: Das Klavier hat auch Saiten, zählt aber zu den Tasteninstrumenten.

Tipp: Probiere zu Hause aus, welche Dinge klingen.

Klänge und Gruppen

1 Kreuze an.

- a) Ein Klang entsteht, wenn etwas _____. ☐ schwingt ☐ stillsteht
- b) Die _____ trägt den Klang zum Ohr. ☐ Luft ☐ Farbe
- c) Klatschen ist ein _____. ☐ Körperklang ☐ Blasinstrument
- d) Stampfen klingt _____. ☐ dumpf ☐ hell

2 Welche Gruppe? Kreuze an.

- a) Die Gitarre ist ein _____. ☐ Blasinstrument ☐ Saiteninstrument
- b) Die Flöte ist ein _____. ☐ Blasinstrument ☐ Saiteninstrument
- c) Das Klavier ist ein _____. ☐ Tasteninstrument ☐ Schlaginstrument
- d) Die Trommel ist ein _____. ☐ Schlaginstrument ☐ Tasteninstrument

3 Setze ein: Strom, Saiten, Tasten, Luft.

- a) Eine Geige hat _____.
- b) Ein Klavier hat _____.
- c) Bei einer Flöte schwingt die _____.
- d) Ein Keyboard braucht _____.

Mehr über Instrumente

4 Kreuze an.

- a) Die Triangel ist ein _____. ☐ Schlaginstrument ☐ Blasinstrument
- b) Die Trompete ist ein _____. ☐ Blasinstrument ☐ Saiteninstrument
- c) Die Harfe ist ein _____. ☐ Tasteninstrument ☐ Saiteninstrument
- d) Die Orgel ist ein _____. ☐ Schlaginstrument ☐ Tasteninstrument

5 Setze ein: Rassel, Trommel, Saiteninstrument, Blasinstrument.

- a) Ein Topf mit Löffel ist wie eine _____.
- b) Eine Dose mit Reis ist eine _____.
- c) Ein Gummiband über einer Schachtel ist ein _____.
- d) Eine Flasche zum Anpusten ist ein _____.

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Ein Keyboard braucht keinen Strom. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Luft trägt den Klang zum Ohr. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Eine Rassel ist ein Saiteninstrument. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Auch Alltagsdinge können klingen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Selbst erfinden und erklären

7 Schreibe auf.

a) Nenne zwei Körperklänge.

b) Nenne zwei Saiteninstrumente.

c) Nenne zwei Blasinstrumente.

d) Wie kannst du eine Rassel bauen? Schreibe einen Satz.

8 Erkläre.

a) Warum klingt eine gezupfte Saite?

b) Wie kannst du erkennen, dass ein Instrument elektronisch ist?

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Klang entsteht ohne Schwingen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Triangel schlägt man an. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) In ein Klavier pustet man. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Mit einer Dose und Reis kann man eine Rassel bauen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich weiß, wie ein Klang entsteht.	☐	☐	☐
Ich kenne die Instrumentengruppen.	☐	☐	☐
Ich kann Alltagsdinge als Instrumente nutzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Klänge und Gruppen

1 Kreuze an.

- a) schwingt b) Luft c) Körperklang
d) dumpf

2 Welche Gruppe? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Saiteninstrument
→ Sie hat Saiten. | b) Blasinstrument
→ Man pustet hinein. |
| c) Tasteninstrument
→ Man drückt Tasten. | d) Schlaginstrument
→ Man schlägt sie an. |

3 Setze ein: Strom, Saiten, Tasten, Luft.

- a) Eine Geige hat **Saiten**. b) Ein Klavier hat **Tasten**. c) Bei einer Flöte schwingt die **Luft**.
d) Ein Keyboard braucht **Strom**.

●●○ Standard: Mehr über Instrumente

4 Kreuze an.

- a) Schlaginstrument b) Blasinstrument c) Saiteninstrument
d) Tasteninstrument

5 Setze ein: Rassel, Trommel, Saiteninstrument, Blasinstrument.

- a) Ein Topf mit Löffel ist wie eine **Trommel**. b) Eine Dose mit Reis ist eine **Rassel**. c) Ein Gummiband über einer Schachtel ist ein **Saiteninstrument**.
d) Eine Flasche zum Anpusten ist ein **Blasinstrument**.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Ein Keyboard braucht Strom.
- b) Stimmt.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Eine Rassel ist ein Schlaginstrument.
- d) Stimmt.

● ● ● Plus: Selbst erfinden und erklären

7 Schreibe auf.

- a) Zum Beispiel Klatschen und Stampfen.
→ Was kannst du mit Händen und Füßen machen?
- b) Zum Beispiel Gitarre und Geige.
→ Welche Instrumente haben Saiten?
- c) Zum Beispiel Flöte und Trompete.
→ In welche Instrumente pustet man?
- d) Ich fülle Reis in eine Dose und schüttle sie.
→ Was brauchst du?
→ Was machst du damit?

8 Erkläre.

- a) Weil die Saite schwingt.
→ Was macht die Saite nach dem Zupfen?
- b) Es hat ein Kabel oder eine Batterie und einen Lautsprecher.
→ Braucht es Strom?

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Ein Klang entsteht durch Schwingen.
- b) Stimmt.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Beim Klavier drückt man Tasten.
- d) Stimmt.