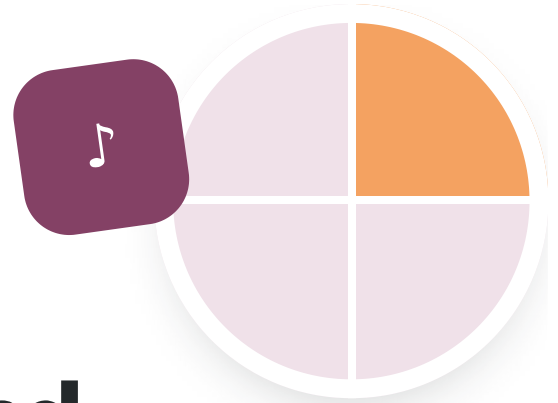




Übungsheft • Musik • Klasse 1

Hoch, tief, laut und leise

Erklärungen, 34 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann hoch und tief unterscheiden.
- Ich kenne forte, piano und das Tempo.
- Ich kann Klänge aufmalen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/musik/hoch-tief-laut-leise-gs/hohe-und-tiefe-toene

Wichtige Wörter

Wort	Bedeutung
hoch / tief	Tonhöhe
forte / piano	laut / leise
schnell / langsam	Tempo
kurz / lang	Tondauer

Töne steigen



Je höher die Note, desto höher der Ton.

Merksatz: Forte: laut. Piano: leise. Der Grundschatz ist gleichmäßig.

Typischer Fehler: Hoch und laut sind zwei verschiedene Dinge.

Tipp: Klopfe den Grundschatz mit dem Fuß mit.

Hören und ordnen

1 Kreuze an.

- a) Eine Mücke summt _____. ☐ hoch ☐ tief
- b) Ein Bär brummt _____. ☐ hoch ☐ tief
- c) Forte heißt _____. ☐ leise ☐ laut
- d) Piano heißt _____. ☐ laut ☐ leise

2 Setze ein: hoch, tief, schnell, langsam.

- a) Ein Vogel zwitschert _____.
- b) Ein Lastwagen klingt _____.
- c) Ein Hase ist _____.
- d) Eine Schnecke ist _____.

3 Kreuze an.

- a) Zum Einschlafen passt Musik, die _____ ist. ☐ langsam ☐ schnell
- b) Beim Rennen passt Musik, die _____ ist. ☐ langsam ☐ schnell
- c) Das Tempo sagt, wie _____ Musik ist. ☐ schnell ☐ hoch
- d) Eine Dirigentin zeigt das Tempo mit den _____. ☐ Füßen ☐ Händen

Dauer, Schlag und Zeichen

4 Kreuze an.

- a) Ein Punkt steht für einen _____ Ton. ☐ langen ☐ kurzen
- b) Ein Strich steht für einen _____ Ton. ☐ kurzen ☐ langen
- c) Der Grundschat ist _____. ☐ gleichmäßig ☐ unregelmäßig
- d) Eine Linie nach oben heißt: Der Ton wird _____. ☐ höher ☐ tiefer

5 Zähle.

- a) Im Muster • • — • sind _____ kurze Töne.
- b) Im Muster • — — • sind _____ lange Töne.
- c) Im Muster — — — sind _____ Striche.
- d) Im Muster • • • • • sind _____ Punkte.

6**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Piano heißt laut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Hoch steht in den Noten weiter oben. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Der Grundschrift ändert sich bei jedem Ton. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Mit Punkten und Linien kann man Klänge aufmalen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Selbst erfinden

7 Schreibe auf.

a) Nenne ein Tier mit hoher Stimme.

b) Nenne ein Tier mit tiefer Stimme.

c) Wann singst du piano? Schreibe einen Satz.

d) Wie klopfst du den Grundschat mit? Schreibe einen Satz.

8 Male und schreibe.

a) Male ein Klangbild mit zwei Punkten und einer langen Linie. Schreibe, wie du es spielst.

b) Male ein Klangbild für ein Gewitter. Welche Zeichen nimmst du?

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Hoch und laut sind dasselbe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Flüstern ist piano. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein Strich steht für einen kurzen Ton. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Eine Schnecke passt zu langsamer Musik. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann hoch und tief unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kenne forte, piano und das Tempo.	☐	☐	☐
Ich kann Klänge aufmalen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Hören und ordnen

1 Kreuze an.

a) hoch

→ Mücken klingen hell.

b) tief

→ Ein Bär klingt dunkel.

c) laut

d) leise

2 Setze ein: hoch, tief, schnell, langsam.

a) Ein Vogel zwitschert
hoch.

b) Ein Lastwagen klingt tief.

c) Ein Hase ist schnell.

d) Eine Schnecke ist
langsam.

3 Kreuze an.

a) langsam

→ Langsame Musik wirkt ruhig.

b) schnell

c) schnell

→ Tempo ist die Geschwindigkeit.

d) Händen

●●○ Standard: Dauer, Schlag und Zeichen

4 Kreuze an.

a) kurzen

b) langen

c) gleichmäßig

d) höher

→ Er tickt wie eine Uhr.

5 Zähle.

a) Im Muster • • — • sind 3
kurze Töne.

b) Im Muster • — — • sind 2
lange Töne.

c) Im Muster — — — sind 3
Striche.

d) Im Muster • • • • • sind 5
Punkte.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Piano heißt leise. b) Stimmt. c) Stimmt nicht. Richtig: Der Grundschatz bleibt gleich.
- d) Stimmt.

● ● ● **Plus: Selbst erfinden**

7 Schreibe auf.

- a) Zum Beispiel ein Vogel.
→ Welches Tier klingt hell?
- b) Zum Beispiel ein Bär.
→ Welches Tier klingt dunkel?
- c) Ich singe piano, wenn jemand schläft.
→ Wann musst du leise sein?
- d) Ich tippe gleichmäßig mit dem Fuß.
→ Womit kannst du klopfen?

8 Male und schreibe.

- a) Zwei kurze Töne, dann ein langer Ton.
→ Lies von links nach rechts.
- b) Zum Beispiel dicke Striche für laute Donner und Punkte für Regen.
→ Was ist laut?
→ Was ist kurz?

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Hoch und laut sind verschieden. b) Stimmt. c) Stimmt nicht. Richtig: Ein Strich steht für einen langen Ton.
- d) Stimmt.