

Zeichnen und skizzieren

Erklärungen, 53 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Linien aus freier Hand zeichnen.
- Ich kann mit dem Lineal gerade Strecken und Figuren zeichnen.
- Ich kann eine Skizze zu einer Aufgabe zeichnen.
- Ich weiß, wann Schätzen reicht.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

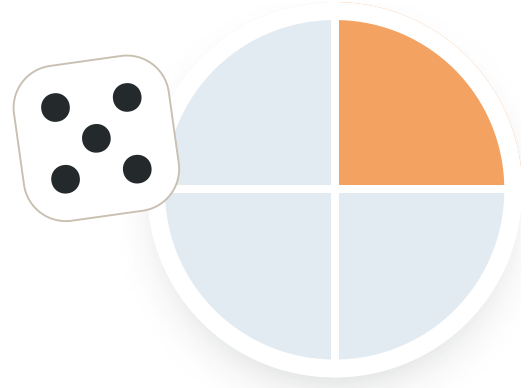
Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



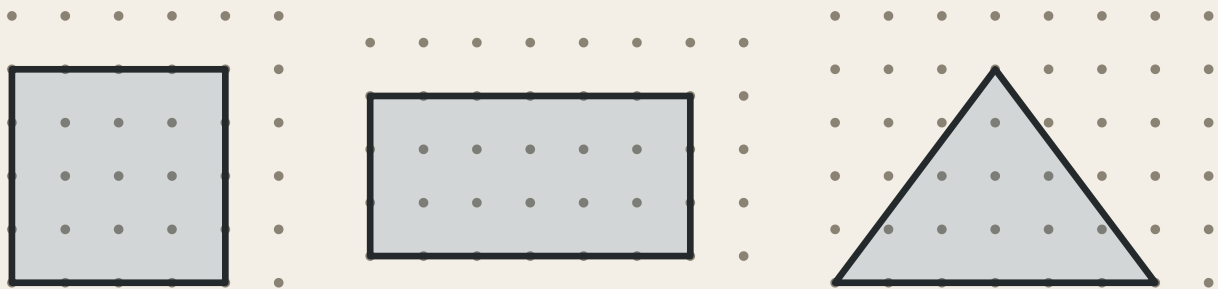
Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/mathe/zeichnen-und-skizzieren/linien-aus-freier-hand



Quadrat, Rechteck, Dreieck



Das Quadrat hat 4 gleiche Seiten. Das Rechteck hat 4 Ecken. Das Dreieck hat 3 Ecken.

Linien

Name	So sieht sie aus
gerade Linie	ohne Knick
Wellenlinie	runde Berge und Täler
Zickzack	spitze Ecken

Eine Skizze zeichnen

- 1 Ein Weg ist 80 m lang. Tom ist 50 m gegangen.
- 2 Zeichne einen Strich. Schreibe 80 m dazu.
- 3 Markiere 50 m. Der Rest ist gesucht.
- 4 Rechne: $80 - 50 = 30$. Es sind noch 30 m.

Merksatz: Aus freier Hand: ohne Lineal. Strecke: von Punkt zu Punkt. Schätzen: auf Zehner runden. Knapp? Dann genau rechnen.

Typischer Fehler: Das Lineal verrutscht beim Zeichnen. Halte es mit der anderen Hand fest.

Tipp: Zeichne zuerst mit Bleistift. Dann kannst du etwas ändern.

Linien und Strecken

1 Zeichne aus freier Hand. Nimm kein Lineal. Zeichne in das Feld.

a) Eine gerade Linie

Antwort:

b) Eine Wellenlinie mit 3 Bergen

Antwort:

c) Einen Zickzack mit 4 Spitzen oben

Antwort:

d) Eine Schnecke, die innen beginnt und außen endet

Antwort:

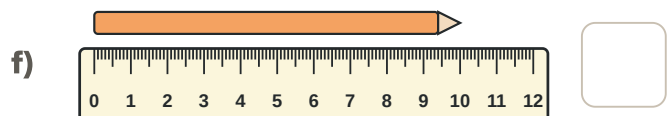
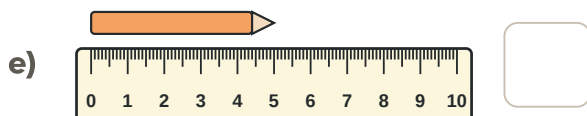
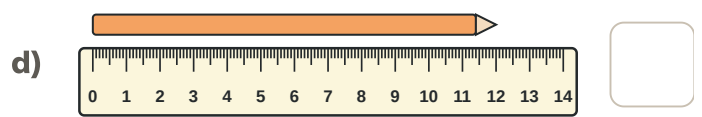
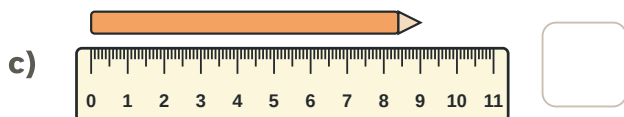
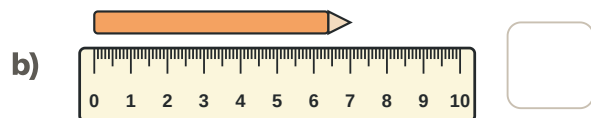
e) Eine Treppe mit 4 Stufen

Antwort:

f) Einen Kreis, so rund du kannst

Antwort:

2 Wie lang ist die Strecke in cm? Schreibe die Zahl ins Kästchen.



3 Zeichne mit dem Lineal. Setze zuerst zwei Punkte. Verbinde sie dann.

a) Eine Strecke von 5 cm

Antwort:

b) Eine Strecke von 8 cm

Antwort:

c) Eine Strecke von 11 cm

Antwort:

d) Zwei Strecken hintereinander: 4 cm und 6 cm

Antwort:

4 Kreuze an.

a) Aus freier Hand zeichnest du _____.

☐ ohne Lineal ☐ mit Lineal

b) Eine Strecke geht von _____ zu Punkt.

☐ Kreis ☐ Punkt

c) Ein Zickzack hat _____ Ecken.

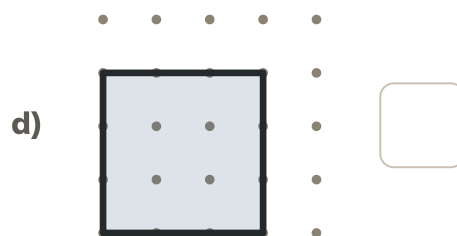
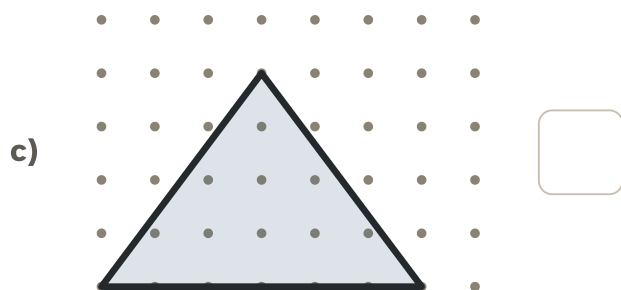
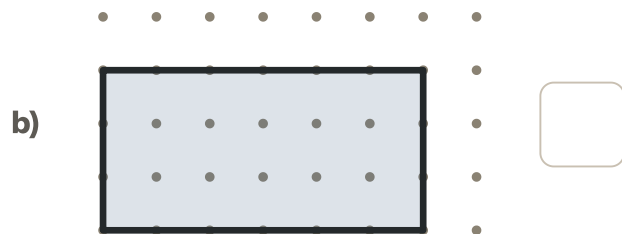
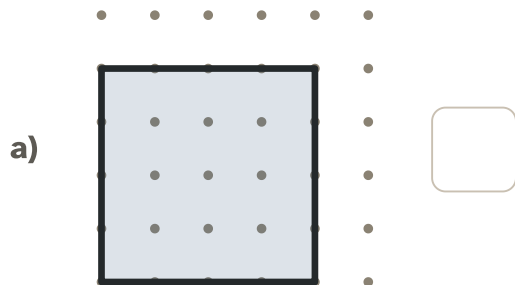
☐ runde ☐ spitze

d) Beim Zeichnen mit dem Lineal _____ das
Lineal.

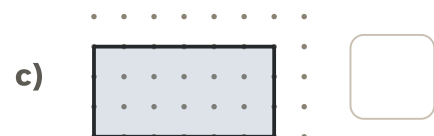
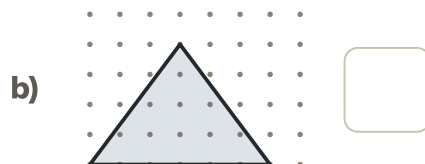
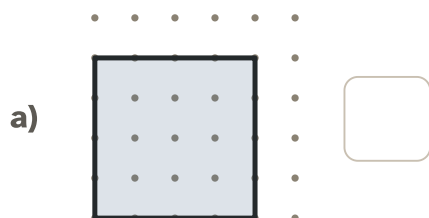
☐ lasse ich los ☐ halte ich fest

Figuren, Muster und Skizzen

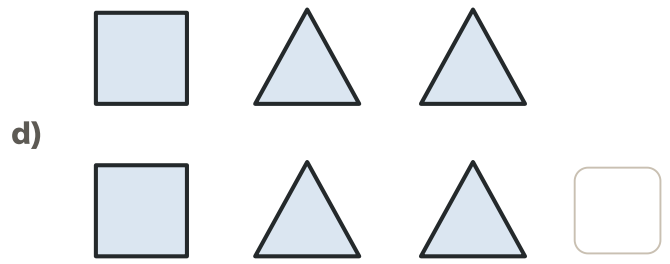
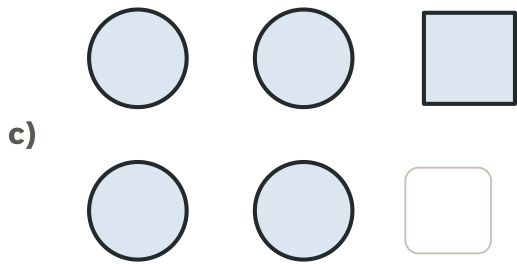
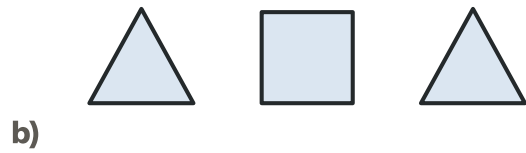
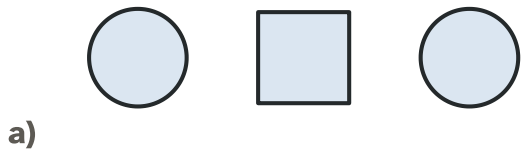
5 Wie heißt die Figur? Schreibe Quadrat, Rechteck oder Dreieck.



6 Wie viele Ecken hat die Figur?

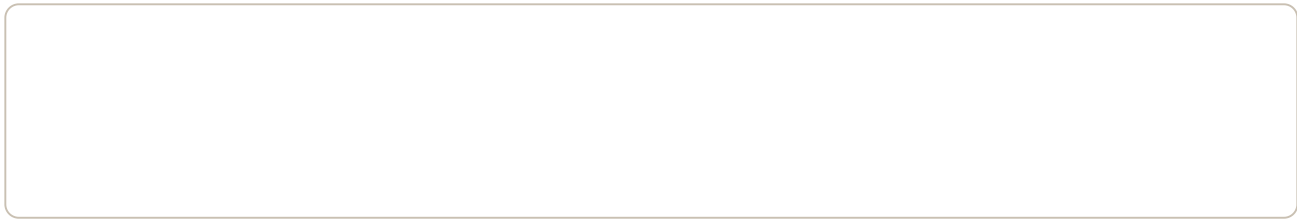


7 Welche Figur kommt als Nächstes? Schreibe Kreis, Quadrat oder Dreieck.



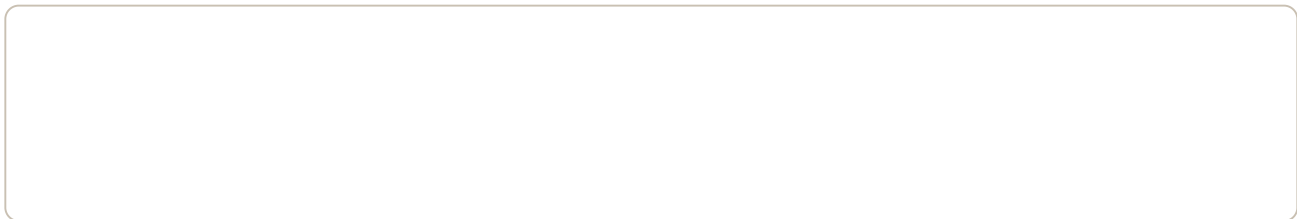
8 Zeichne mit dem Lineal in das Feld.

a) Ein Quadrat mit 4 Kästchen Seitenlänge



Antwort:

b) Ein Rechteck, 5 Kästchen breit und 2 Kästchen hoch



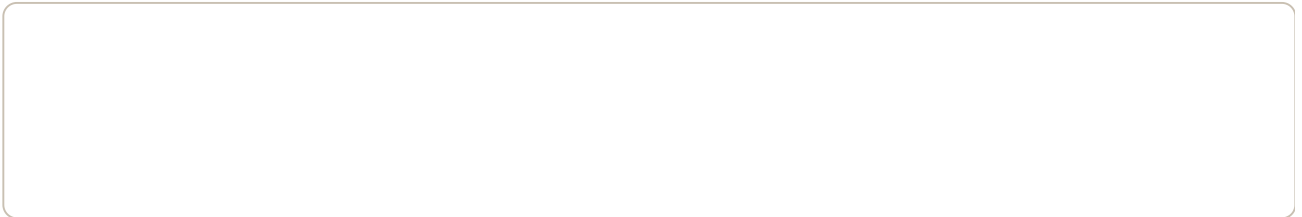
Antwort:

c) Ein Dreieck mit 3 Ecken



Antwort:

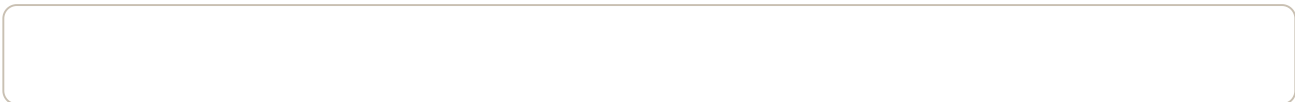
d) Ein Muster aus Kreis, Quadrat, Kreis, Quadrat. Zeichne 6 Figuren.



Antwort:

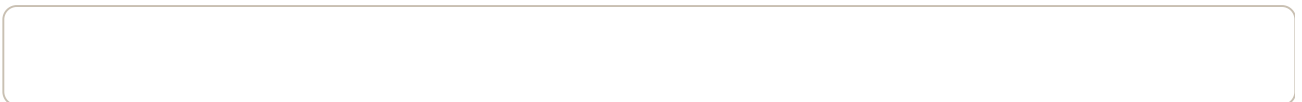
9 Zeichne eine Skizze. Rechne dann. Schreibe die Antwort.

a) Ein Weg ist 70 m lang. Mia ist 40 m gegangen. Wie weit ist es noch?



Antwort:

b) Ein Band ist 90 cm lang. Ben schneidet 30 cm ab. Wie lang ist der Rest?



Antwort:

c) Ein Zaun hat zwei Teile: 45 m und 32 m. Wie lang ist er ganz?



Antwort:

- d) Noah legt dreimal ein Stück von 25 cm hintereinander. Wie lang ist das zusammen?

Antwort:

10 Runde auf Zehner. Schreibe die Zahl in die Lücke.

a) $38 \approx$ _____

b) $52 \approx$ _____

c) $67 \approx$ _____

d) $84 \approx$ _____

e) $45 \approx$ _____

Knobeln und entscheiden

11 Reicht das Geld? Schätze zuerst. Rechne dann genau. Schreibe die Antwort.

a) Jana hat 100 Cent. Ein Heft kostet 48 Cent. Ein Stift kostet 39 Cent. Reicht das Geld?

Antwort:

b) Elif hat 90 Cent. Ein Brötchen kostet 48 Cent. Ein Saft kostet 43 Cent. Reicht das Geld?

Antwort:

c) Tom hat 80 Cent. Ein Apfel kostet 29 Cent. Eine Birne kostet 31 Cent. Reicht das Geld?

Antwort:

d) Lea hat 70 Cent. Ein Eis kostet 39 Cent. Ein Saft kostet 34 Cent. Reicht das Geld?

Antwort:

12 Zeichne eine Skizze zur Aufgabe. Rechne dann.

- a) Ein Seil ist 100 cm lang. Aylin schneidet zweimal 35 cm ab. Wie lang ist der Rest?

Antwort:

- b) Eine Straße hat drei Teile: 25 m, 30 m und 20 m. Wie lang ist sie ganz?

Antwort:

- c) Paul läuft 40 m hin und 40 m zurück. Dann läuft er noch 15 m. Wie weit ist er gelaufen?

Antwort:

13 Denk nach und zeichne.

- a) Zeichne ein Muster aus drei Figuren, das sich dreimal wiederholt. Wie viele Figuren sind das?

Antwort:

- b) Erkläre in einem Satz: Wann reicht Schätzen nicht?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Linien aus freier Hand zeichnen.	☐	☐	☐
Ich kann mit dem Lineal gerade Strecken und Figuren zeichnen.	☐	☐	☐
Ich kann eine Skizze zu einer Aufgabe zeichnen.	☐	☐	☐
Ich weiß, wann Schätzen reicht.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Linien und Strecken

1 Zeichne aus freier Hand. Nimm kein Lineal. Zeichne in das Feld.

- | | |
|---|--|
| a) Die Linie hat keinen Knick und keinen Bogen.
→ Setze links an und zeichne nach rechts. | b) Du siehst 3 runde Berge und 3 runde Täler.
→ Berg, Tal, Berg, Tal, Berg, Tal. |
| c) Du siehst 4 spitze Ecken nach oben.
→ Spitz hoch, spitz runter, immer im Wechsel. | d) Die Linie dreht sich rund nach außen.
→ Beginne in der Mitte. |
| e) Du siehst 4 Stufen mit rechten Winkeln.
→ Eine Stufe geht nach oben, dann nach rechts. | f) Die Linie schließt sich. Sie hat keine Ecke.
→ Setze an und ziehe die Linie rund herum. |

2 Wie lang ist die Strecke in cm? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| a) 4 | b) 7 | c) 9 |
| d) 12 | e) 5 | f) 10 |

3 Zeichne mit dem Lineal. Setze zuerst zwei Punkte. Verbinde sie dann.

- | | |
|--|---|
| a) Der zweite Punkt liegt bei 5 auf dem Lineal.
→ Lege die 0 an den ersten Punkt. | b) Der zweite Punkt liegt bei 8 auf dem Lineal.
→ Lege die 0 an den ersten Punkt. |
| c) Der zweite Punkt liegt bei 11 auf dem Lineal.
→ Lege die 0 an den ersten Punkt. | d) Zusammen sind sie 10 cm lang. Kontrolliere mit dem Lineal.
→ $4 + 6 = 10$ |

4 Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) ohne Lineal
→ Freihand heißt ohne Lineal. | b) Punkt
→ Eine Strecke hat zwei Punkte. |
| c) spitze
→ Bei Zickzack sind die Ecken spitz. | d) halte ich fest
→ Sonst verrutscht es. |

●●○ Standard: Figuren, Muster und Skizzen

5 Wie heißt die Figur? Schreibe Quadrat, Rechteck oder Dreieck.

- | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| a) Quadrat | b) Rechteck | c) Dreieck |
| d) Quadrat | | |

6 Wie viele Ecken hat die Figur?

- a) 4 b) 3 c) 4

7 Welche Figur kommt als Nächstes? Schreibe Kreis, Quadrat oder Dreieck.

- a) Quadrat b) Quadrat c) Quadrat
- d) Quadrat

8 Zeichne mit dem Lineal in das Feld.

- a) **4 Ecken, alle 4 Seiten sind 4 Kästchen lang.**
→ Zähle bei jeder Seite die Kästchen.
- b) **4 Ecken. Zwei Seiten sind 5 Kästchen lang, zwei Seiten sind 2 Kästchen lang.**
→ Zähle die Kästchen.
- c) **3 Ecken und 3 Seiten.**
→ Setze drei Punkte und verbinde sie.
- d) **3 Kreise und 3 Quadrate im Wechsel.**
→ Kreis und Quadrat wechseln sich ab.

9 Zeichne eine Skizze. Rechne dann. Schreibe die Antwort.

- a) 30 m**
 → Strich für 70 m.
 → $70 - 40 = 30$

b) 60 cm
 → Strich für 90 cm.
 → $90 - 30 = 60$

c) 77 m
 → Zwei Striche hintereinander.
 → $45 + 32 = 77$

d) 75 cm
 → Drei Striche.
 → $25 + 25 + 25 = 75$

10 Runde auf Zehner. Schreibe die Zahl in die Lücke.

- a) $38 \approx 40$ b) $52 \approx 50$ c) $67 \approx 70$
d) $84 \approx 80$ e) $45 \approx 50$

● ● ● Plus: Knobeln und entscheiden

11 Reicht das Geld? Schätze zuerst. Rechne dann genau. Schreibe die Antwort.

- a) **Ja. $48 + 39 = 87$. Das ist weniger als 100.**
→ Schätzen: $50 + 40 = 90$.
→ Genau: $48 + 39 = 87$.
- c) **Ja. $29 + 31 = 60$. Das ist weniger als 80.**
→ Schätzen: $30 + 30 = 60$.
→ Genau: $29 + 31 = 60$.
- b) **Nein. $48 + 43 = 91$. Das ist mehr als 90.**
→ Schätzen: $50 + 40 = 90$. Das ist knapp.
→ Genau: $48 + 43 = 91$.
- d) **Nein. $39 + 34 = 73$. Das ist mehr als 70.**
→ Schätzen: $40 + 30 = 70$. Das ist knapp.
→ Genau: $39 + 34 = 73$.

12 Zeichne eine Skizze zur Aufgabe. Rechne dann.

a) 30 cm

→ Zwei Stücke: $35 + 35 = 70$.

→ $100 - 70 = 30$

b) 75 m

→ $25 + 30 = 55$

→ $55 + 20 = 75$

c) 95 m

→ $40 + 40 = 80$

→ $80 + 15 = 95$

13 Denk nach und zeichne.

a) 9 Figuren

→ $3 + 3 + 3 = 9$

b) Zum Beispiel: Wenn es knapp ist, rechne ich genau.

→ Denk an das Brötchen und den Saft.