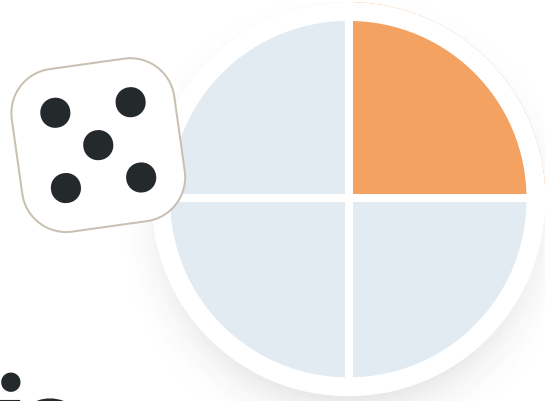




Übungsheft • Mathe • Klasse 1

Plus und Minus bis 20

Erklärungen, 74 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Rechenweg.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich rechne $13 + 4$ mit Hilfe von $3 + 4$.
- Ich kenne die Zehnerfreunde.
- Ich rechne über die 10 in zwei Schritten.
- Ich nutze Verdoppeln für Nachbaraufgaben.
- Ich löse Rechengeschichten.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/mathe/plus-und-minus-bis-20/analogaufgaben

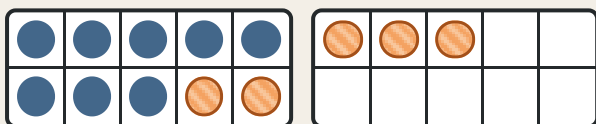
Analogaufgaben

leichte Aufgabe	Analogaufgabe
$3 + 4 = 7$	$13 + 4 = 17$
$7 - 4 = 3$	$17 - 4 = 13$

Zehnerfreunde

$1 + 9$	$2 + 8$	$3 + 7$
$4 + 6$	$5 + 5$	$6 + 4$

Plus über die 10



Erst bis 10: $8 + 2 = 10$. Dann den Rest: $10 + 3 = 13$.

Minus über die 10



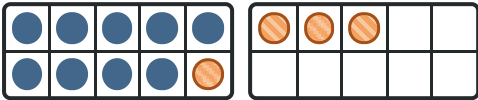
Erst bis 10 zurück: $13 - 3 = 10$. Dann den Rest: $10 - 2 = 8$.

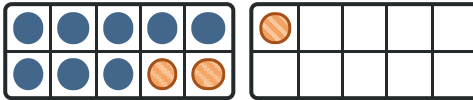
Merksatz: Nachbaraufgabe: $6 + 7$ ist $6 + 6$ und noch 1. Das Ergebnis ist 13.

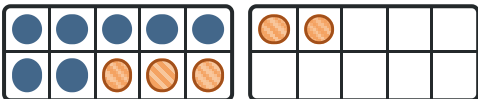
Typischer Fehler: Beim Rechnen über die 10 bei der 10 aufhören. $13 - 3 = 10$ ist erst der erste Schritt. Es fehlt noch der Rest.

Rechnen mit Bildern und Analogie

1 Rechne. Erst bis 10, dann den Rest.

a) 
 $9 + 4 = \square$

b) 
 $8 + 3 = \square$

c) 
 $7 + 5 = \square$

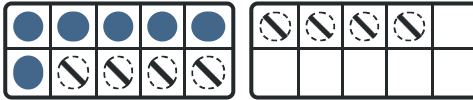
d) 
 $6 + 8 = \square$

2 Rechne. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.

a) 
 $12 - 4 = \square$

b) 
 $13 - 5 = \square$

c) 
 $15 - 6 = \square$

d) 
 $14 - 8 = \square$

3 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

a) $17 + 1 = \square$

b) $15 + 1 = \square$

c) $12 + 7 = \square$

d) $18 + 1 = \square$

e) $15 + 3 = \square$

f) $12 + 1 = \square$

g) $16 + 3 = \square$

h) $14 + 2 = \square$

i) $17 + 2 = \square$

4 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

- a) $12 - 1 =$ b) $16 - 5 =$ c) $14 - 2 =$
- d) $16 - 4 =$ e) $17 - 1 =$ f) $17 - 5 =$
- g) $13 - 1 =$ h) $14 - 3 =$ i) $13 - 2 =$

5 Wie viele mehr? Schreibe den Unterschied.

a) $12 - 8 =$

b) $15 - 9 =$

c) $11 - 7 =$

d) $16 - 10 =$

Über die 10 und Zehnerfreunde

6 Rechne über die 10. Erst bis 10, dann den Rest.

a) $9 + 5 = \square$

b) $9 + 4 = \square$

c) $6 + 8 = \square$

d) $2 + 9 = \square$

e) $8 + 5 = \square$

f) $6 + 7 = \square$

g) $8 + 3 = \square$

h) $7 + 6 = \square$

i) $6 + 6 = \square$

7 Rechne über die 10. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.

a) $15 - 6 = \square$

b) $18 - 9 = \square$

c) $12 - 4 = \square$

d) $13 - 9 = \square$

e) $16 - 7 = \square$

f) $14 - 5 = \square$

g) $12 - 7 = \square$

h) $12 - 3 = \square$

i) $13 - 5 = \square$

8 Welche Zahl fehlt? Denke an die Zehnerfreunde.

a) $4 + \square = 5$

b) $4 + \square = 7$

c) $2 + \square = 6$

d) $5 + \square = 7$

e) $2 + \square = 4$

f) $4 + \square = 8$

9 Fülle die Zahlenhäuser der 10 aus.

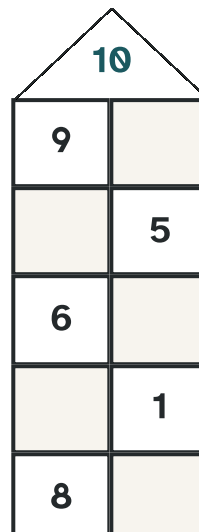
a)



b)



c)



10 Vergleiche. Schreibe die Rechnung und die Antwort.

a) Lea hat 13 Perlen. Tom hat 8 Perlen. Wie viele Perlen hat Lea mehr?

Antwort:

b) Im Bus sitzen 17 Kinder. Im Zug sitzen 9 Kinder. Wie viele Kinder sind im Zug weniger?

Antwort:

c) Can hat 6 Karten. Mia hat 14 Karten. Wie viele Karten fehlen Can bis zu Mias Menge?

Antwort:

Nachbaraufgaben und Sachaufgaben

11 Nutze die Verdopplung. Schreibe das Ergebnis.

- a) $6 + 6 = 12$, also $6 + 7 =$ b) $7 + 7 = 14$, also $7 + 8 =$
- c) $8 + 8 = 16$, also $8 + 9 =$ d) $9 + 9 = 18$, also $9 + 8 =$

12 Nutze die leichte Aufgabe. Schreibe das Ergebnis.

- a) $4 + 3 = 7$, also $14 + 3 =$ b) $5 + 4 = 9$, also $15 + 4 =$
- c) $9 - 5 = 4$, also $19 - 5 =$ d) $8 - 6 = 2$, also $18 - 6 =$

13 Lies die Geschichte. Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Schreibe die Aufgabe und die Antwort.

- a) Auf dem Hof sind 8 Kühe. 7 Kühe kommen dazu. Wie viele Kühe sind jetzt auf dem Hof?

Antwort:

- b) Mia hat 14 Perlen. 6 Perlen fallen runter. Wie viele Perlen hat sie noch?

Antwort:

- c) Im Zug sitzen 16 Kinder. 7 Kinder steigen aus. Wie viele Kinder bleiben im Zug?

Antwort:

- d) Tom hat 9 Karten. Er bekommt 8 Karten dazu. Wie viele Karten hat er jetzt?

Antwort:

- 14** Finde eigene Fragen. Schreibe zwei Fragen, die zur Geschichte passen.
Rechne eine davon.

- a) Der Bus hat 20 Plätze. 9 Kinder sitzen im Bus. 6 Kinder steigen ein.

Antwort:

- b) Mia hat 12 Murmeln. Ben hat 7 Murmeln.

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich rechne $13 + 4$ mit Hilfe von $3 + 4$.	☐	☐	☐
Ich kenne die Zehnerfreunde.	☐	☐	☐
Ich rechne über die 10 in zwei Schritten.	☐	☐	☐
Ich nutze Verdoppeln für Nachbaraufgaben.	☐	☐	☐
Ich löse Rechengeschichten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

● ○ ○ Basis: Rechnen mit Bildern und Analogie

1 Rechne. Erst bis 10, dann den Rest.

a) 13

b) 11

c) 12

d) 14

2 Rechne. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.

a) 8

b) 8

c) 9

d) 6

3 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

a) 18

→ Schau nur auf die Einer: $7 + 1 = 8$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 8 = 18$.

b) 16

→ Schau nur auf die Einer: $5 + 1 = 6$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 6 = 16$.

c) 19

→ Schau nur auf die Einer: $2 + 7 = 9$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 9 = 19$.

d) 19

→ Schau nur auf die Einer: $8 + 1 = 9$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 9 = 19$.

e) 18

→ Schau nur auf die Einer: $5 + 3 = 8$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 8 = 18$.

f) 13

→ Schau nur auf die Einer: $2 + 1 = 3$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 3 = 13$.

g) 19

→ Schau nur auf die Einer: $6 + 3 = 9$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 9 = 19$.

h) 16

→ Schau nur auf die Einer: $4 + 2 = 6$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 6 = 16$.

i) 19

→ Schau nur auf die Einer: $7 + 2 = 9$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 9 = 19$.

4 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

a) 11

→ Schau nur auf die Einer: $2 - 1 = 1$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 1 = 11$.

c) 12

→ Schau nur auf die Einer: $4 - 2 = 2$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 2 = 12$.

e) 16

→ Schau nur auf die Einer: $7 - 1 = 6$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 6 = 16$.

g) 12

→ Schau nur auf die Einer: $3 - 1 = 2$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 2 = 12$.

i) 11

→ Schau nur auf die Einer: $3 - 2 = 1$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 1 = 11$.

b) 11

→ Schau nur auf die Einer: $6 - 5 = 1$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 1 = 11$.

d) 12

→ Schau nur auf die Einer: $6 - 4 = 2$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 2 = 12$.

f) 12

→ Schau nur auf die Einer: $7 - 5 = 2$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 2 = 12$.

h) 11

→ Schau nur auf die Einer: $4 - 3 = 1$.

→ Der Zehner bleibt: $10 + 1 = 11$.

5 Wie viele mehr? Schreibe den Unterschied.

a) 4

b) 6

c) 4

d) 6

6 **Rechne über die 10. Erst bis 10, dann den Rest.**

a) 14

- Zerlege 5 in 1 und 4.
- Erst bis zur 10: $9 + 1 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 4 = 14$.

c) 14

- Zerlege 8 in 4 und 4.
- Erst bis zur 10: $6 + 4 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 4 = 14$.

e) 13

- Zerlege 5 in 2 und 3.
- Erst bis zur 10: $8 + 2 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 3 = 13$.

g) 11

- Zerlege 3 in 2 und 1.
- Erst bis zur 10: $8 + 2 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 1 = 11$.

i) 12

- Zerlege 6 in 4 und 2.
- Erst bis zur 10: $6 + 4 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 2 = 12$.

b) 13

- Zerlege 4 in 1 und 3.
- Erst bis zur 10: $9 + 1 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 3 = 13$.

d) 11

- Zerlege 9 in 8 und 1.
- Erst bis zur 10: $2 + 8 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 1 = 11$.

f) 13

- Zerlege 7 in 4 und 3.
- Erst bis zur 10: $6 + 4 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 3 = 13$.

h) 13

- Zerlege 6 in 3 und 3.
- Erst bis zur 10: $7 + 3 = 10$.
- Dann den Rest: $10 + 3 = 13$.

7 Rechne über die 10. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.

a) 9

- Zerlege 6 in 5 und 1.
- Erst zurück bis zur 10: $15 - 5 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 1 = 9$.

c) 8

- Zerlege 4 in 2 und 2.
- Erst zurück bis zur 10: $12 - 2 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 2 = 8$.

e) 9

- Zerlege 7 in 6 und 1.
- Erst zurück bis zur 10: $16 - 6 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 1 = 9$.

g) 5

- Zerlege 7 in 2 und 5.
- Erst zurück bis zur 10: $12 - 2 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 5 = 5$.

i) 8

- Zerlege 5 in 3 und 2.
- Erst zurück bis zur 10: $13 - 3 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 2 = 8$.

b) 9

- Zerlege 9 in 8 und 1.
- Erst zurück bis zur 10: $18 - 8 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 1 = 9$.

d) 4

- Zerlege 9 in 3 und 6.
- Erst zurück bis zur 10: $13 - 3 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 6 = 4$.

f) 9

- Zerlege 5 in 4 und 1.
- Erst zurück bis zur 10: $14 - 4 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 1 = 9$.

h) 9

- Zerlege 3 in 2 und 1.
- Erst zurück bis zur 10: $12 - 2 = 10$.
- Dann den Rest: $10 - 1 = 9$.

8 Welche Zahl fehlt? Denke an die Zehnerfreunde.

a) 1

- Zähle von 4 bis 5: 5.
- Das sind 1 Schritte. $4 + 1 = 5$.

c) 4

- Zähle von 2 bis 6: 3, 4, 5, 6.
- Das sind 4 Schritte. $2 + 4 = 6$.

e) 2

- Zähle von 2 bis 4: 3, 4.
- Das sind 2 Schritte. $2 + 2 = 4$.

b) 3

- Zähle von 4 bis 7: 5, 6, 7.
- Das sind 3 Schritte. $4 + 3 = 7$.

d) 2

- Zähle von 5 bis 7: 6, 7.
- Das sind 2 Schritte. $5 + 2 = 7$.

f) 4

- Zähle von 4 bis 8: 5, 6, 7, 8.
- Das sind 4 Schritte. $4 + 4 = 8$.

9 Fülle die Zahlenhäuser der 10 aus.

- a) $10 = 1 + 9 \cdot 2 + 8 \cdot 3 + 7 \cdot 4 + 6 \cdot 5 + 5$ b) $10 = 2 + 8 \cdot 7 + 3 \cdot 4 + 6 \cdot 1 + 9 \cdot 7 + 3$ c) $10 = 9 + 1 \cdot 5 + 5 \cdot 6 + 4 \cdot 9 + 1 \cdot 8 + 2$

10 **Vergleiche. Schreibe die Rechnung und die Antwort.**

a) $13 - 8 = 5$. Lea hat 5 Perlen mehr.

→ Größere Zahl minus kleinere Zahl.

→ $13 - 3 = 10$, dann $10 - 5 = 5$.

b) $17 - 9 = 8$. Im Zug sind 8 Kinder weniger.

→ Rechne $17 - 9$.

→ Probe: $9 + 8 = 17$.

c) $14 - 6 = 8$. Can fehlen 8 Karten.

→ Gehe von 6 bis 14.

→ $6 + 4 = 10$, $10 + 4 = 14$. $4 + 4 = 8$.

●●● Plus: Nachbaraufgaben und Sachaufgaben

11 **Nutze die Verdopplung. Schreibe das Ergebnis.**

a) 13

b) 15

c) 17

d) 17

12 **Nutze die leichte Aufgabe. Schreibe das Ergebnis.**

a) 17

b) 19

c) 14

d) 12

13 **Lies die Geschichte. Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Schreibe die Aufgabe und die Antwort.**

a) $8 + 7 = 15$. Es sind 15 Kühe auf dem Hof.

→ „Kommen dazu“ heißt plus.

→ $8 + 2 = 10$, dann noch 5: 15.

b) $14 - 6 = 8$. Mia hat noch 8 Perlen.

→ „Fallen runter“ heißt weg. Das ist minus.

→ $14 - 4 = 10$, dann noch 2 weg: 8.

c) $16 - 7 = 9$. Es bleiben 9 Kinder im Zug.

→ „Aussteigen“ heißt weg. Das ist minus.

→ $16 - 6 = 10$, dann noch 1 weg: 9.

d) $9 + 8 = 17$. Tom hat jetzt 17 Karten.

→ „Bekommt dazu“ heißt plus.

→ $9 + 1 = 10$, dann noch 7: 17.

14 **Finde eigene Fragen. Schreibe zwei Fragen, die zur Geschichte passen. Rechne eine davon.**

a) z. B. Wie viele Kinder sind jetzt im Bus? $9 + 6 = 15$. Wie viele Plätze sind noch frei? $20 - 15 = 5$.

→ Was passiert? Kinder steigen ein.

→ Stelle eine Frage mit „Wie viele“.

b) z. B. Wie viele Murmeln haben beide zusammen? $12 + 7 = 19$. Wie viele mehr hat Mia? $12 - 7 = 5$.

→ Zusammen heißt plus.

→ Mehr heißt Unterschied: minus.