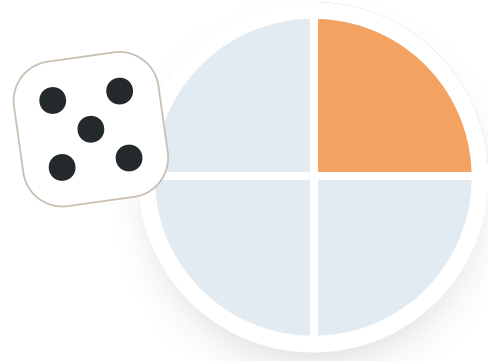




Übungsheft · Mathe · Klasse 3

Fit für Klasse 4

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne die Zahlen bis 1000 und kann runden.
- Ich rechne halbschriftlich und schriftlich plus und minus.
- Ich kenne das Einmaleins, teile mit Rest und rechne halbschriftlich mal und geteilt.
- Ich rechne Einheiten um und kenne Figuren und Körper.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/mathe/fit-fuer-klasse-4/zahlen-bis-1000-sicher

Kurz erklärt

Zahlen bis 1000

H	Z	E
3	7	6

376 besteht aus 3 Hundertern, 7 Zehnern und 6 Einern. Gerundet auf Zehner ist es 380.

Plus und Minus

- 1 $345 + 278$: Einer $5 + 8 = 13$, schreibe 3, merke 1.
- 2 Zehner $4 + 7 + 1 = 12$, schreibe 2, merke 1.
- 3 Hunderter $3 + 2 + 1 = 6$. Ergebnis 623.
- 4 $523 - 278 = 245$. Probe: $245 + 278 = 523$.

Halbschriftlich und Teilen mit Rest

- 1 $14 \cdot 6 = 10 \cdot 6 + 4 \cdot 6 = 60 + 24 = 84$.
- 2 $84 : 4 = 80 : 4 + 4 : 4 = 20 + 1 = 21$.
- 3 $47 : 5 = 9$ Rest 2, denn $9 \cdot 5 = 45$ und $47 - 45 = 2$.

Einheiten

1 m	100 cm
1 km	1000 m
1 kg	1000 g
1 Stunde	60 Minuten

Merksatz: Beim Teilen mit Rest ist der Rest immer kleiner als der Teiler.

Typischer Fehler: Bei Zeit rechnest du mit 60, nicht mit 100. Eine Stunde hat 60 Minuten.

Zahlen, Runden und Körper

1 Welche Zahl ist das? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

H	Z	E
2	4	8

H	Z	E
5	0	6

H	Z	E
7	1	9

H	Z	E
3	8	0

H	Z	E
9	0	5

H	Z	E
1	3	4

2 Runde die Zahl.

a) Runde 463 auf Zehner.

Antwort:

b) Runde 587 auf Zehner.

Antwort:

c) Runde 650 auf Hunderter.

Antwort:

3 Einmaleins: Rechne.

a) $7 \cdot 4 =$	b) $8 \cdot 3 =$	c) $7 \cdot 3 =$
d) $5 \cdot 4 =$	e) $7 \cdot 8 =$	

4 Einheiten: Rechne um.

a) 2 m 35 cm sind ___ cm.

Antwort:

b) 3 kg sind ___ g.

Antwort:

c) 5 km sind ___ m.

Antwort:

d) 2 Stunden sind ___ Minuten.

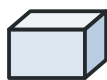
Antwort:

5 Wie viele Ecken hat der Körper?

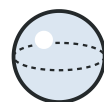
a)



b)



c)



Rechnen und Teilen

6 Rechne schriftlich.

a)

	3	4	7
+	2	8	5

b)

	4	6	8
+	3	5	6

c)

	5	2	9
+	1	9	3

7 Rechne schriftlich. Entbünde, wenn nötig.

a)

	6	1	2
-	2	4	7

b)

	8	0	3
-	4	5	6

c)

	7	2	5
-	3	8	9

8 Rechne halbschriftlich: Zahl zerlegen, in Schritten rechnen.

a) Rechne halbschriftlich: $236 + 148$

Antwort:

b) Rechne halbschriftlich: $525 + 237$

Antwort:

c) Rechne halbschriftlich: $745 - 319$

Antwort:

9 Malnehmen und Teilen halbschriftlich: Zerlege die Zahl.

a) Rechne halbschriftlich: $13 \cdot 7$

Antwort:

b) Rechne halbschriftlich: $24 \cdot 4$

Antwort:

c) Rechne halbschriftlich: $78 : 3$

Antwort:

d) Rechne halbschriftlich: $84 : 6$

Antwort:

10 Teilen mit Rest. Schreibe Ergebnis und Rest auf.

a) Rechne: $47 : 5$

Antwort:

b) Rechne: $38 : 6$

Antwort:

c) Rechne: $59 : 8$

Antwort:

11 Zeit: Rechne in Schritten bis zur vollen Stunde.

a) Ein Film beginnt um 14:30 Uhr und endet um 16:10 Uhr. Wie lange dauert er?

Antwort:

b) Eine Pause beginnt um 9:45 Uhr und dauert 25 Minuten. Wann ist sie zu Ende?

Antwort:

c) Wie viele Sekunden sind 3 Minuten?

Antwort:

Sachaufgaben

12 Löse die Aufgaben. Schreibe Frage, Rechnung und Antwortsatz auf.

- a) Mia sammelt 346 Sticker, Ben hat 278. Wie viele Sticker haben sie zusammen?

Antwort:

- b) Ein Zug hat 8 Wagen. In jedem Wagen sitzen 56 Kinder. Wie viele Kinder sind es?

Antwort:

- c) Elif hat 500 €. Sie kauft ein Rad für 379 €. Wie viel Geld bleibt ihr?

Antwort:

- d) 45 Kinder fahren in Bussen. In jeden Bus passen 8 Kinder. Wie viele Busse braucht man?

Antwort:

e) Ein Wanderweg ist 2 km 350 m lang. Wie viele Meter sind das?

Antwort:

f) Noah kauft 3 Packungen Mehl zu je 1 kg 500 g. Wie viele Gramm sind das zusammen?

Antwort:

g) Jana liest 96 Seiten in 3 Tagen, jeden Tag gleich viel. Wie viele Seiten liest sie am Tag?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne die Zahlen bis 1000 und kann runden.	☐	☐	☐
Ich rechne halbschriftlich und schriftlich plus und minus.	☐	☐	☐
Ich kenne das Einmaleins, teile mit Rest und rechne halbschriftlich mal und geteilt.	☐	☐	☐
Ich rechne Einheiten um und kenne Figuren und Körper.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

● ○ ○ Basis: Zahlen, Runden und Körper

1 Welche Zahl ist das? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

- | | | |
|--------|--------|--------|
| a) 248 | b) 506 | c) 719 |
| d) 380 | e) 905 | f) 134 |

2 Runde die Zahl.

- | | |
|---|---|
| a) 460
→ Schau auf die Ziffer rechts von der Rundungsstelle. | b) 590
→ Schau auf die Ziffer rechts von der Rundungsstelle. |
| c) 700
→ Schau auf die Ziffer rechts von der Rundungsstelle. | |

3 Einmaleins: Rechne.

- | | |
|--|---|
| a) 28
→ Kernaufgabe: $5 \cdot 4 = 20$.
→ Dann noch $2 \cdot 4$ dazu: $20 + 8 = 28$. | b) 24
→ Kernaufgabe: $5 \cdot 3 = 15$.
→ Dann noch $3 \cdot 3$ dazu: $15 + 9 = 24$. |
| c) 21
→ Kernaufgabe: $5 \cdot 3 = 15$.
→ Dann noch $2 \cdot 3$ dazu: $15 + 6 = 21$. | d) 20
→ $5 \cdot 4$ ist die Hälfte von $10 \cdot 4 = 40$.
→ Also $5 \cdot 4 = 20$. |
| e) 56
→ Kernaufgabe: $5 \cdot 8 = 40$.
→ Dann noch $2 \cdot 8$ dazu: $40 + 16 = 56$. | |

4 Einheiten: Rechne um.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a) 235 cm
→ $200 + 35 = 235$ | b) 3000 g
→ $3 \cdot 1000 = 3000$ |
| c) 5000 m
→ $5 \cdot 1000 = 5000$ | d) 120 Minuten
→ $2 \cdot 60 = 120$ |

5 Wie viele Ecken hat der Körper?

- | | | |
|------|------|------|
| a) 8 | b) 8 | c) 0 |
|------|------|------|

6 Rechne schriftlich.

a)

	3	4	7
+	2	8	5
	1	1	
	6	3	2

b)

	4	6	8
+	3	5	6
	1	1	
	8	2	4

c)

	5	2	9
+	1	9	3
	1	1	
	7	2	2

7 Rechne schriftlich. Entbündle, wenn nötig.

a)

	5	10	12
	6	1	2
-	2	4	7
	3	6	5

b)

	7	9	13
	8	0	3
-	4	5	6
	3	4	7

c)

	6	11	15
	7	2	5
-	3	8	9
	3	3	6

8 Rechne halbschriftlich: Zahl zerlegen, in Schritten rechnen.

a) 384

→ $236 + 100 = 336$
 → $336 + 40 = 376$
 → $376 + 8 = 384$

b) 762

→ $525 + 200 = 725$
 → $725 + 30 = 755$
 → $755 + 7 = 762$

c) 426

→ $745 - 300 = 445$
 → $445 - 10 = 435$
 → $435 - 9 = 426$

9 Malnehmen und Teilen halbschriftlich: Zerlege die Zahl.

a) 91

→ $13 = 10 + 3$
 → $10 \cdot 7 = 70$ und $3 \cdot 7 = 21$
 → $70 + 21 = 91$

b) 96

→ $24 = 20 + 4$
 → $20 \cdot 4 = 80$ und $4 \cdot 4 = 16$
 → $80 + 16 = 96$

c) 26

→ $78 = 60 + 18$
 → $60 : 3 = 20$ und $18 : 3 = 6$
 → $20 + 6 = 26$

d) 14

→ $84 = 60 + 24$
 → $60 : 6 = 10$ und $24 : 6 = 4$
 → $10 + 4 = 14$

10 Teilen mit Rest. Schreibe Ergebnis und Rest auf.

a) 9 Rest 2

→ $9 \cdot 5 = 45$
 → $47 - 45 = 2$

b) 6 Rest 2

→ $6 \cdot 6 = 36$
 → $38 - 36 = 2$

c) 7 Rest 3

→ $7 \cdot 8 = 56$
 → $59 - 56 = 3$

11 Zeit: Rechne in Schritten bis zur vollen Stunde.

a) 1 Stunde 40 Minuten

- Bis 15:00 Uhr: 30 Minuten.
- Bis 16:00 Uhr: 60 Minuten.
- Bis 16:10 Uhr: 10 Minuten.
- $30 + 60 + 10 = 100$ Minuten

c) 180 Sekunden

- 1 Minute hat 60 Sekunden.
- $3 \cdot 60 = 180$

b) um 10:10 Uhr

- Bis 10:00 Uhr sind es 15 Minuten.
- $25 - 15 = 10$ Minuten bleiben.
- 10:00 Uhr + 10 Minuten = 10:10 Uhr

●●● Plus: Sachaufgaben

12 Löse die Aufgaben. Schreibe Frage, Rechnung und Antwortsatz auf.

a) Zusammen haben sie 624 Sticker.

- $346 + 278 = 624$

c) Ihr bleiben 121 €.

- $500 - 379 = 121$
- Probe: $379 + 121 = 500$

e) 2350 m

- 2 km = 2000 m
- $2000 + 350 = 2350$

g) Sie liest 32 Seiten am Tag.

- $96 : 3 = 90 : 3 + 6 : 3$
- $30 + 2 = 32$

b) Es sind 448 Kinder.

- $8 \cdot 56 = 8 \cdot 50 + 8 \cdot 6$
- $400 + 48 = 448$

d) Man braucht 6 Busse.

- $45 : 8 = 5$ Rest 5
- Auch die letzten 5 Kinder brauchen einen Bus.
- $5 + 1 = 6$

f) 4500 g

- 1 kg 500 g = 1500 g
- $3 \cdot 1500 = 4500$