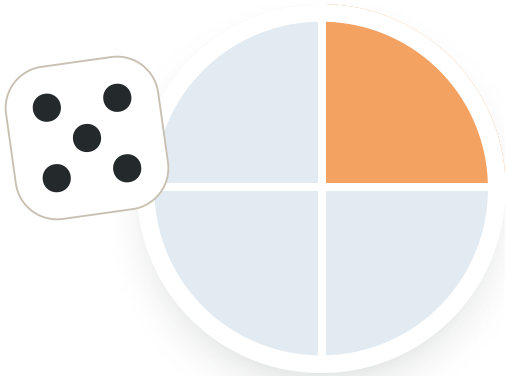
DYS+ Campus



Übungsheft · Mathe · Klasse 1

Fit für Klasse 2

Erklärungen, 46 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kenne die Zahlen bis 20.
- Ich kann bis 20 plus und minus rechnen.
- Ich löse Rechengeschichten mit Antwortsatz.
- Ich erkenne Formen, setze Muster fort und lese Strichlisten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

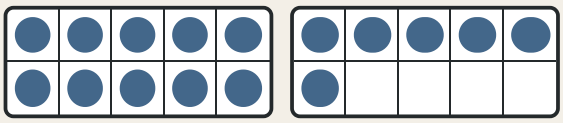
Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/mathe/fit-fuer-klasse-2/zahlen-bis-20-sicher

Kurz erklärt

Zahlen bis 20



16 besteht aus einem Zehner und 6 Einern: 10 + 6 = 16.

Über die 10 rechnen

1. 8 + 5: Es fehlen 2 bis zur 10.
2. 5 ist 2 und 3.
3. 8 + 2 = 10 und 10 + 3 = 13.
4. Bei 13 – 4: erst 13 – 3 = 10, dann 10 – 1 = 9.

Merksatz: Über die 10 rechnest du in zwei Schritten: erst bis zur 10, dann den Rest.

Rechengeschichten

1. Lies die Frage.
2. Kommt etwas dazu? Dann plus. Geht etwas weg? Dann minus.
3. Rechne.
4. Schreibe einen Antwortsatz.

Muster

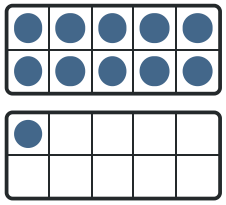
Suche den Teil, der sich wiederholt. Dann setze das Muster fort.

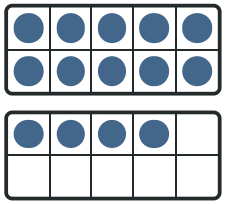
Typischer Fehler: Bei 13 – 4 die 4 – 3 rechnen. Du gehst von 13 zurück: erst bis 10, dann noch 1 weg.

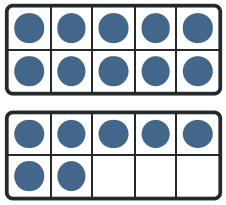
●○○ Basis

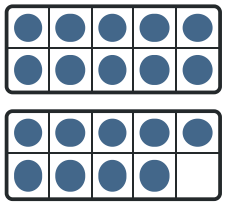
Zahlen und einfache Aufgaben

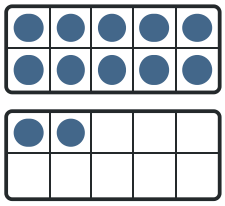
1 **Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.**

a)  ☐

b)  ☐

c)  ☐

d)  ☐

e)  ☐

2 **Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.**

a) 18 + 1 = ☐

b) 11 + 7 = ☐

c) 13 + 5 = ☐

d) 17 + 1 = ☐

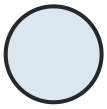
3 **Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.**

a) 19 – 2 = ☐

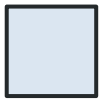
b) 17 – 3 = ☐

c) 15 – 4 = ☐

4 **Wie heißt die Figur? Schreibe das Wort ins Kästchen.**

a)  ☐

b) ☐

c)  ☐

d) ☐

●●○ Standard

Plus und Minus über die 10

5 **Rechne über die 10. Erst bis 10, dann den Rest.**

a) 7 + 5 = ☐ b) 9 + 5 = ☐ c) 3 + 8 = ☐

d) 2 + 9 = ☐ e) 7 + 9 = ☐ f) 3 + 9 = ☐

6 **Rechne über die 10. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.**

a) 12 – 3 = ☐ b) 11 – 4 = ☐ c) 13 – 5 = ☐

d) 17 – 8 = ☐ e) 14 – 7 = ☐ f) 15 – 9 = ☐

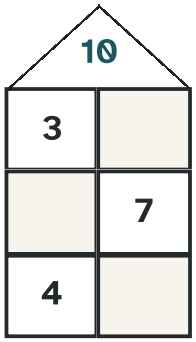
7 **Welche Zahl fehlt? Zähle von der ersten Zahl bis zum Ergebnis.**

a) 2 + ☐ = 3 b) 1 + ☐ = 4 c) 1 + ☐ = 10

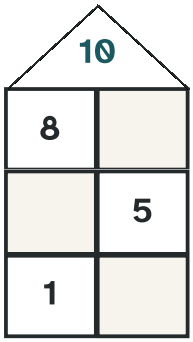
d) 3 + ☐ = 4

8 **Fülle die Zahlenhäuser aus.**

a)



b)



●●● Plus

Sachaufgaben, Muster und Striche

9 **Löse die Aufgaben. Schreibe die Rechnung und einen Antwortsatz.**

a) Mia hat 9 Äpfel. Sie bekommt 6 dazu. Wie viele Äpfel hat sie jetzt?

Antwort:

b) Ben hat 14 Murmeln. Er verliert 5. Wie viele Murmeln hat er noch?

Antwort:

c) Elif hat 8 Sticker. Lea hat 7 Sticker. Wie viele Sticker haben sie zusammen?

Antwort:

d) Im Bus sitzen 12 Kinder. 4 steigen aus. Wie viele Kinder bleiben?

Antwort:

e) Noah hat 6 Autos. Er bekommt 9 dazu. Wie viele Autos hat er jetzt?

Antwort:

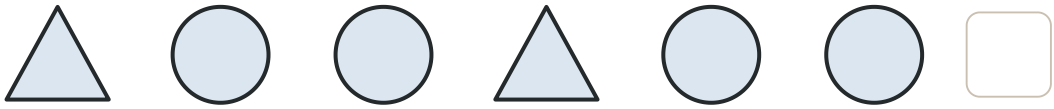
f) Paul hat 20 Trauben. Er isst 7. Wie viele Trauben sind noch da?

Antwort:

10 **Was kommt als Nächstes? Schreibe die Form in das Kästchen.**

a)

b)

c) 

d)

11 **Wie viele Striche sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.**

a)

b)

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne die Zahlen bis 20.	☐	☐	☐
Ich kann bis 20 plus und minus rechnen.	☐	☐	☐
Ich löse Rechengeschichten mit Antwortsatz.	☐	☐	☐
Ich erkenne Formen, setze Muster fort und lese Strichlisten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Zahlen und einfache Aufgaben

1 Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 11 **b) 14** **c) 17**

d) 19 **e) 12**

2 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

a) 19

→ Schau nur auf die Einer: 8 + 1 = 9.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 9 = 19.

b) 18

→ Schau nur auf die Einer: 1 + 7 = 8.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 8 = 18.

c) 18

→ Schau nur auf die Einer: 3 + 5 = 8.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 8 = 18.

d) 18

→ Schau nur auf die Einer: 7 + 1 = 8.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 8 = 18.

3 Rechne. Die Einer sind leicht, der Zehner bleibt.

a) 17

→ Schau nur auf die Einer: 9 – 2 = 7.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 7 = 17.

b) 14

→ Schau nur auf die Einer: 7 – 3 = 4.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 4 = 14.

c) 11

→ Schau nur auf die Einer: 5 – 4 = 1.

→ Der Zehner bleibt: 10 + 1 = 11.

4 Wie heißt die Figur? Schreibe das Wort ins Kästchen.

a) Kreis **b) Dreieck** **c) Quadrat**

d) Rechteck

●●○ Standard: Plus und Minus über die 10

5 Rechne über die 10. Erst bis 10, dann den Rest.

a) 12

→ Zerlege 5 in 3 und 2.
→ Erst bis zur 10: 7 + 3 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 2 = 12.

b) 14

→ Zerlege 5 in 1 und 4.
→ Erst bis zur 10: 9 + 1 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 4 = 14.

c) 11

→ Zerlege 8 in 7 und 1.
→ Erst bis zur 10: 3 + 7 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 1 = 11.

d) 11

→ Zerlege 9 in 8 und 1.
→ Erst bis zur 10: 2 + 8 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 1 = 11.

e) 16

→ Zerlege 9 in 3 und 6.
→ Erst bis zur 10: 7 + 3 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 6 = 16.

f) 12

→ Zerlege 9 in 7 und 2.
→ Erst bis zur 10: 3 + 7 = 10.
→ Dann den Rest: 10 + 2 = 12.

6 Rechne über die 10. Erst bis 10 zurück, dann den Rest.

a) 9

→ Zerlege 3 in 2 und 1.
→ Erst zurück bis zur 10: 12 – 2 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 1 = 9.

b) 7

→ Zerlege 4 in 1 und 3.
→ Erst zurück bis zur 10: 11 – 1 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 3 = 7.

c) 8

→ Zerlege 5 in 3 und 2.
→ Erst zurück bis zur 10: 13 – 3 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 2 = 8.

d) 9

→ Zerlege 8 in 7 und 1.
→ Erst zurück bis zur 10: 17 – 7 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 1 = 9.

e) 7

→ Zerlege 7 in 4 und 3.
→ Erst zurück bis zur 10: 14 – 4 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 3 = 7.

f) 6

→ Zerlege 9 in 5 und 4.
→ Erst zurück bis zur 10: 15 – 5 = 10.
→ Dann den Rest: 10 – 4 = 6.

7 Welche Zahl fehlt? Zähle von der ersten Zahl bis zum Ergebnis.

a) 1

→ Zähle von 2 bis 3: 3.
→ Das sind 1 Schritte. 2 + 1 = 3.

b) 3

→ Zähle von 1 bis 4: 2, 3, 4.
→ Das sind 3 Schritte. 1 + 3 = 4.

c) 9

→ Zähle von 1 bis 10: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
→ Das sind 9 Schritte. 1 + 9 = 10.

d) 1

→ Zähle von 3 bis 4: 4.
→ Das sind 1 Schritte. 3 + 1 = 4.

8 Fülle die Zahlenhäuser aus.

a) 10 = 3 + 7 · 3 + 7 · 4 + 6

b) 10 = 8 + 2 · 5 + 5 · 1 + 9

●●● Plus: Sachaufgaben, Muster und Striche

9 **Löse die Aufgaben. Schreibe die Rechnung und einen Antwortsatz.**

a) **Mia hat jetzt 15 Äpfel.**

→ Es kommt etwas dazu.

→ 9 + 6 = 15

b) **Ben hat noch 9 Murmeln.**

→ Es geht etwas weg.

→ 14 – 5 = 9

c) **Sie haben zusammen 15 Sticker.**

→ 8 + 7 = 15

d) **Es bleiben 8 Kinder.**

→ 12 – 4 = 8

e) **Noah hat jetzt 15 Autos.**

→ 6 + 9 = 15

f) **Es sind noch 13 Trauben da.**

→ 20 – 7 = 13

10 **Was kommt als Nächstes? Schreibe die Form in das Kästchen.**

a) **Dreieck** **b)** **Kreis** **c)** **Dreieck**

d) **Quadrat**

11 **Wie viele Striche sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.**

a) **6** **b)** **9**