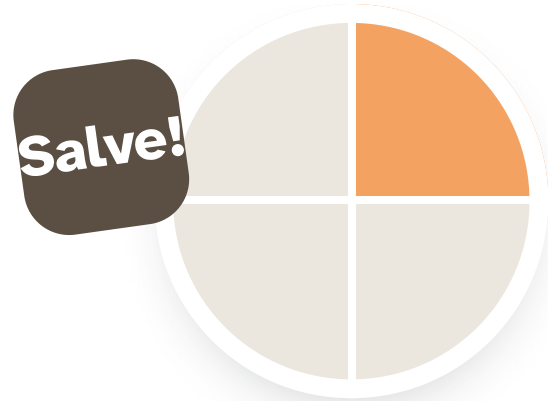




Übungsheft • Latein • Klasse 7

Sätze verstehen und übersetzen

Erklärungen, 46 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Satzglieder finden.
- Ich kann Fragen und Verneinungen erkennen.
- Ich kann Sätze in vier Schritten übersetzen.
- Ich kann Karteikarten anlegen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gesamtschule/klasse-7/latein/la-saetze-uebersetzen/praedikat-zuerst

Kurz erklärt

Schritt	Aufgabe
1	Prädikat suchen
2	Subjekt suchen
3	Objekte suchen
4	Rest einordnen und in gutes Deutsch bringen

Einen Satz übersetzen

- 1 Wir lesen **Servi in horto rosas rigant** .
- 2 Prädikat: **rigant** . Subjekt: **servi** . Objekt: **rosas** . Rest: **in horto** .
- 3 Wort für Wort: Die Sklaven im Garten die Rosen gießen.
- 4 Gutes Deutsch: Die Sklaven gießen im Garten die Rosen.

Merksatz: Fragen: Wer? Wen oder was? Wem? Wessen? Womit, wo, wann?
Fragewörter: **quis, quid, ubi, cur**. Fragepartikel: -ne, **nonne** (ja), **num** (nein).
Verneinung: **non**.

Typischer Fehler: Viele übersetzen Wort für Wort. Ordne das Prädikat im Deutschen an die zweite Stelle.

Tipp: Suche zuerst das Verb. Es steht im Latein oft am Ende.

Satzglieder finden

1 Welches Satzglied ist es? Kreuze an.

- a) In **Marcus amicum videt** ist **amicum** _____ ☐ Prädikat ☐ Subjekt ☐ Objekt
- b) In **Marcus amicum videt** ist **Marcus** _____ ☐ Objekt ☐ Prädikat ☐ Subjekt
- c) In **Marcus amicum videt** ist **videt** _____ ☐ Prädikat ☐ Subjekt ☐ Objekt
- d) In **Servus bonus laborat** ist **bonus** _____ ☐ Attribut ☐ Objekt ☐ Adverbiale
- e) In **Quintus in horto ambulat** ist **in horto** _____ ☐ Attribut ☐ Subjekt ☐ Adverbiale
- f) In **Livia servo cenam dat** ist **servo** _____ ☐ Subjekt ☐ Objekt ☐ Attribut

2 Ergänze die Frage oder die Bedeutung.

- a) Subjekt: Die Frage heißt _____ oder was?
- b) Akkusativ: Die Frage heißt _____ oder was?
- c) Dativ: Die Frage heißt _____?
- d) Genitiv: Die Frage heißt _____?
- e) **cur** heißt _____?
- f) **non** heißt _____.

3 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) In **Servum Marcus vocat** ist **servum** das Subjekt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Im Latein steht das Prädikat oft am Satzende. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Das Subjekt steht im Nominativ. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Das Objekt steht immer im Genitiv. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Das Attribut gehört zu einem Nomen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

4 Schreibe das Prädikat und das Subjekt auf.

a) **Servi in horto laborant.**

b) **Livia in villa cenam parat.**

c) **Hodie Quintus cum Iulia ambulat.**

Fragen und Verneinung

5 Kreuze an.

- a) **nonne** erwartet die Antwort _____ ☐ **offen** ☐ **ja** ☐ **nein**
- b) **num** erwartet die Antwort _____ ☐ **ja** ☐ **nein** ☐ **offen**
- c) Eine Frage mit **-ne** ist _____ ☐ **offen** ☐ **ja erwartet** ☐ **nein erwartet**
- d) **ubi** heißt _____ ☐ **wer** ☐ **warum** ☐ **wo**
- e) **quis** heißt _____ ☐ **wer** ☐ **was** ☐ **wo**
- f) **cur** heißt _____ ☐ **wo** ☐ **warum** ☐ **wann**

6 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) **Syrus non laborat** = Syrus arbeitet nicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **Laudatne Marcus Iuliam?** = Lobt Marcus Iulia? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **Num Livia ridet?** = Lacht Livia nicht? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **Ubi est Quintus?** = Wer ist Quintus? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **Nonne Iulia tacet?** = Schweigt Iulia nicht? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) **Cur servi laborant?** = Warum arbeiten die Sklaven? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Übersetze die Frage.

a) **Quis fabulam narrat?**

b) **Ubi sunt servi?**

c) **Num Quintus tacet?**

d) Cur Livia non ridet?

Übersetzen in gutem Deutsch

8 Übersetze in gutes Deutsch. Gehe in vier Schritten vor.

a) Marcus et Livia in foro amicos salutant.

b) Servi boni in horto rosas rigant.

c) Quintus Iuliae fabulam magnam narrat.

d) Syrus domino cenam parat, sed Iulia non cenat.

e) Nonne Marcus filiam laudat?

f) Hodie familia Iulii in villa manet.

9 Schreibe Karteikarten mit Wörterbuchform, Bedeutung und Beispielsatz.

a) Karte für hortus

b) Karte für laudare

10 Zerlege den Satz in seine Satzglieder.

a) Marcus in foro amicum videt.

b) Iulia amico fabulam narrat.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Satzglieder finden.	☐	☐	☐
Ich kann Fragen und Verneinungen erkennen.	☐	☐	☐
Ich kann Sätze in vier Schritten übersetzen.	☐	☐	☐
Ich kann Karteikarten anlegen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Satzglieder finden

1 Welches Satzglied ist es? Kreuze an.

a) **Objekt**

→ Akkusativ: wen?

b) **Subjekt**

→ Nominativ: wer?

c) **Prädikat**

→ Das Verb ist das Prädikat.

d) **Attribut**

→ Es gehört zu **servus**.

e) **Adverbiale**

→ Wo? Im Garten.

f) **Objekt**

→ Dativ: wem?

2 Ergänze die Frage oder die Bedeutung.

a) **Subjekt: Die Frage heißt wer oder was?**

b) **Akkusativ: Die Frage heißt wen oder was?**

c) **Dativ: Die Frage heißt wem?**

d) **Genitiv: Die Frage heißt wessen?**

e) **cur heißt warum?**

f) **non heißt nicht.**

3 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: servum ist das Objekt.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Das Objekt steht im Akkusativ oder Dativ.**

e) **Stimmt.**

4 Schreibe das Prädikat und das Subjekt auf.

a) **Prädikat: laborant. Subjekt: servi.**

→ Das Prädikat hat die Endung -nt.

→ Das Subjekt passt zur Mehrzahl.

b) **Prädikat: parat. Subjekt: Livia.**

→ Suche das Verb: **parat**.

→ Wer bereitet vor? Livia.

c) **Prädikat: ambulat. Subjekt: Quintus.**

→ Das Verb steht am Ende.

→ Wer geht? Quintus.

5 Kreuze an.

a) **ja**

→ **nonne** hofft auf ja.

c) **offen**

→ Die Antwort ist offen.

e) **wer**

→ **quis** fragt nach einer Person.

b) **nein**

→ **num** erwartet nein.

d) **wo**

→ **ubi** fragt nach dem Ort.

f) **warum**

→ **cur** fragt nach dem Grund.

6 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig:
Lacht Livia etwa?

d) Stimmt nicht. Richtig: Wo
ist Quintus?

e) Stimmt.

f) Stimmt.

7 Übersetze die Frage.

a) **Wer erzählt die Geschichte?**

→ **quis** heißt wer.

→ **narrat**: er erzählt.

c) **Schweigt Quintus etwa?**

→ **num** erwartet nein.

→ **tacet**: er schweigt.

b) **Wo sind die Sklaven?**

→ **ubi** heißt wo.

→ **sunt**: sie sind.

d) **Warum lacht Livia nicht?**

→ **cur** heißt warum.

→ **non** verneint das Verb.

8 Übersetze in gutes Deutsch. Gehe in vier Schritten vor.

a) Marcus und Livia grüßen auf dem Marktplatz die Freunde.

→ Prädikat: **salutant**. Subjekt: **Marcus et Livia**.

→ Objekt: **amicos**. Rest: **in foro**.

c) Quintus erzählt Iulia eine große Geschichte.

→ Prädikat: **narrat**. Subjekt: **Quintus**.

→ Dativ: **Iuliae**. Akkusativ: **fabulam magnam**.

e) Lobt Marcus nicht die Tochter?

→ **nonne**: Antwort ja erwartet.

→ Prädikat: **laudat**.

b) Die guten Sklaven gießen im Garten die Rosen.

→ Prädikat: **rigant**. Subjekt: **servi boni**.

→ Objekt: **rosas**.

d) Syrus bereitet dem Herrn das Essen vor, aber Iulia isst nicht zu Abend.

→ Zwei Sätze mit **sed** (aber).

→ Zweiter Satz: **non cenat** heißt isst nicht.

f) Heute bleibt die Familie des Iulius in der Villa.

→ Prädikat: **manet**. Subjekt: **familia**.

→ Genitiv: **Iulii** gehört zu **familia**.

9 Schreibe Karteikarten mit Wörterbuchform, Bedeutung und Beispielsatz.

a) hortus, horti, m. – Garten. Zum Beispiel: Servi in horto laborant.

→ Nominativ, Genitiv und Geschlecht.

→ Dazu ein kurzer Satz.

b) laudo, laudare – loben. Zum Beispiel: Livia Iuliam laudat.

→ Ich-Form und Infinitiv.

→ Dazu ein kurzer Satz.

10 Zerlege den Satz in seine Satzglieder.

a) Prädikat: videt. Subjekt: Marcus. Objekt: amicum. Adverbiale: in foro.

→ Suche das Verb zuerst.

→ Dann die Fälle bestimmen.

b) Prädikat: narrat. Subjekt: Iulia. Dativobjekt: amico. Akkusativobjekt: fabulam.

→ Wem? Dem Freund.

→ Was? Die Geschichte.