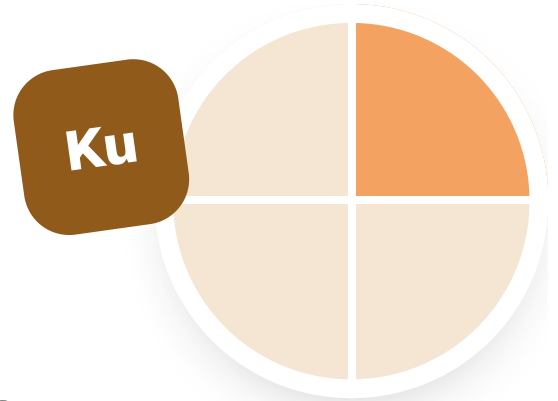




Übungsheft • Kunst • Klasse 1

Farben entdecken

Erklärungen, 28 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Farben benennen und ordnen.
- Ich kenne Malwerkzeuge und Farbmaterialien.
- Ich kann Farben mischen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

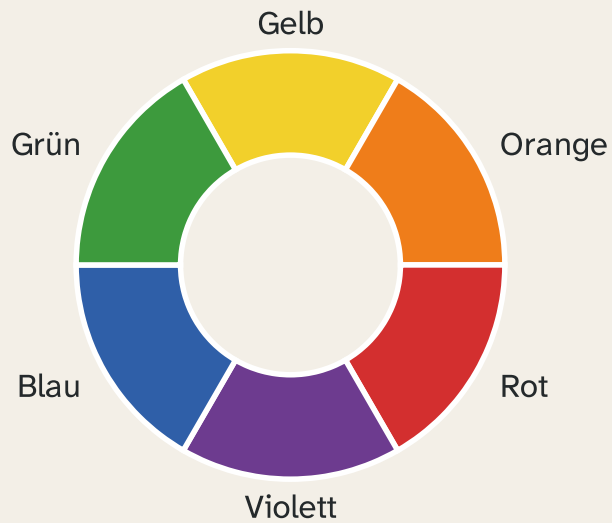


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/kunst/farben-entdecken-gs/farben-um-uns-herum

Farbkreis



Zwischen zwei Grundfarben liegt die neue Farbe.

Mischen

Farbe 1	Farbe 2	neue Farbe
Gelb	Rot	Orange
Rot	Blau	Violett
Blau	Gelb	Grün

Werkzeuge

Werkzeug	Spur
Pinsel	Strich
Schwamm	Tupfen
Finger	runder Fleck

Farben ordnen

- 1 Sammle bunte Dinge.
- 2 Lege gleiche Farben zusammen.
- 3 Sage, wie du geordnet hast.

Merksatz: Grundfarben: Gelb, Rot, Blau. Zwei Grundfarben geben eine neue Farbe.

Typischer Fehler: Grün ist keine Grundfarbe. Es entsteht aus Blau und Gelb.

Tipp: Probiere eine neue Farbe erst auf einem Probeblatt aus.

Farben und Werkzeuge

1 Welche Farbe passt?

- a) Eine Banane ist _____. ☐ violett ☐ gelb ☐ blau
- b) Gras ist meistens _____. ☐ orange ☐ rosa ☐ grün
- c) Ein klarer Himmel ist _____. ☐ gelb ☐ blau ☐ braun
- d) Eine Erdbeere ist _____. ☐ rot ☐ blau ☐ grün

2 Welches Werkzeug passt?

- a) Ein Strich entsteht mit dem _____. ☐ Schwamm ☐ Pinsel
- b) Tupfen entstehen mit dem _____. ☐ Pinsel ☐ Schwamm
- c) Runde, weiche Flecken malt der _____. ☐ Finger ☐ Pinsel

3 Setze ein: Namen, ordnen, Haufen.

- a) Jede Farbe hat einen _____.
- b) Du kannst Farben sammeln und _____.
- c) Jede Farbe bekommt ihren eigenen _____.

Materialien und Mischen

4 Welches Material ist gemeint?

a) Nass und fließend: _____

☐ Wasserfarbe ☐ Kreide ☐ Farbstift

b) Weich und staubig: _____

☐ Kreide ☐ Wasserfarbe ☐ Farbstift

c) Fein und genau: _____

☐ Wasserfarbe ☐ Farbstift ☐ Kreide

5 Welche Farbe entsteht?

a) Gelb + Rot = _____

☐ Orange ☐ Grün ☐ Violett

b) Rot + Blau = _____

☐ Orange ☐ Grün ☐ Violett

c) Blau + Gelb = _____

☐ Grün ☐ Violett ☐ Orange

d) Gelb + Blau = _____

☐ Orange ☐ Violett ☐ Grün

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Gelb, Rot und Blau sind Grundfarben.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Grün ist eine Grundfarbe.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Kreide ist nass.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Man kann Dinge nach Farbe ordnen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Denken und erklären

7 Antworte in einem Satz.

a) Du ordnest hellblau, blau und dunkelblau. Wie hast du geordnet?

b) Du möchtest Orange malen. Welche zwei Farben nimmst du?

c) Du möchtest eine Wiese mit Gras und Blumen malen. Welche Werkzeuge nimmst du?

d) Was machst du, bevor du eine neue Farbe im Bild benutzt?

8 Plus: Was passt?

a) Kleine, genaue Striche malst du am besten mit dem ☐ Schwamm ☐ Farbstift
_____.

b) Violett ist eine _____. ☐ gemischte Farbe ☐ Grundfarbe

c) Vor einer neuen Farbe spülst du den Pinsel _____. ☐ ein ☐ aus

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Farben benennen und ordnen.	☐	☐	☐
Ich kenne Malwerkzeuge und Farbmaterialien.	☐	☐	☐
Ich kann Farben mischen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Farben und Werkzeuge

1 Welche Farbe passt?

a) gelb

→ Eine reife Banane ist gelb.

b) grün

→ Gras ist grün.

c) blau

→ Der klare Himmel ist blau.

d) rot

→ Eine reife Erdbeere ist rot.

2 Welches Werkzeug passt?

a) Pinsel

→ Der Pinsel macht Striche.

b) Schwamm

→ Der Schwamm wird getupft.

c) Finger

→ Der Finger malt rund und weich.

3 Setze ein: Namen, ordnen, Haufen.

a) Jede Farbe hat einen Namen.

b) Du kannst Farben sammeln und ordnen.

c) Jede Farbe bekommt ihren eigenen Haufen.

●●○ Standard: Materialien und Mischen

4 Welches Material ist gemeint?

a) Wasserfarbe

→ Wasserfarbe ist flüssig.

b) Kreide

→ Kreide färbt ab.

c) Farbstift

→ Er hat eine feine Spitze.

5 Welche Farbe entsteht?

a) Orange

→ Gelb und Rot geben Orange.

b) Violett

→ Rot und Blau geben Violett.

c) Grün

→ Blau und Gelb geben Grün.

d) Grün

→ Die Reihenfolge ist egal.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig:
Grün ist eine gemischte
Farbe.
- c) Stimmt nicht. Richtig:
Kreide ist trocken und
weich.
- d) Stimmt.

●●● Plus: Denken und erklären

7 Antworten in einem Satz.

- a) Ich habe von hell nach dunkel geordnet.
→ Welche Farbe ist am hellsten?
→ Wie geht die Reihe weiter?
- b) Ich nehme Gelb und Rot.
→ Orange liegt zwischen zwei Grundfarben.
→ Nenne beide.
- c) Ich nehme einen Pinsel für das Gras und einen Schwamm für die Blumen.
→ Gras sind Striche.
→ Blumen sind Tupfen.
- d) Ich probiere sie erst auf einem Probeblatt aus.
→ Wo siehst du die Farbe vorher?

8 Plus: Was passt?

- a) Farbstift
→ Seine Spitze ist fein.
- b) gemischte Farbe
→ Violett entsteht aus Rot und Blau.
- c) aus
→ So bleibt die neue Farbe rein.