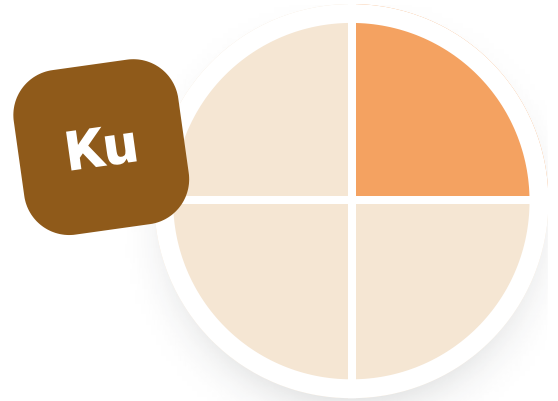




Übungsheft • Kunst • Klasse 4

Bilder, Fotos und Filme verstehen

Erklärungen, 32 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann ein Bild in drei Schritten untersuchen.
- Ich kann meinen Eindruck begründen.
- Ich kenne Perspektive, Werbung und Film.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/kunst/bilder-fotos-filme-deuten-gs/ein-bild-genau-untersuchen

Drei Schritte

Schritt	Frage
1	Was sehe ich?
2	Wie ist es gemacht?
3	Wie wirkt es?

Perspektive

Perspektive	Wirkung
Vogel (von oben)	klein
Normal	natürlich
Frosch (von unten)	groß, mächtig

Eindruck begründen

- 1 Eindruck nennen.
- 2 Grund im Bild suchen.
- 3 Mit weil verbinden.

Merksatz: Ein Film besteht aus vielen Einzelbildern. Werbung will etwas erreichen. Fotos von Menschen nur mit Erlaubnis.

Typischer Fehler: Meinung und Beschreibung werden vermischt. Erst sagen, was man sieht.

Tipp: Schau ein Bild erst eine Minute still an.

Bilder untersuchen

1 Welcher Schritt ist gemeint?

- a) Nennen, was ich sehe: Schritt _____ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3
- b) Farben und Linien benennen: Schritt _____ ☐ 1 ☐ 3 ☐ 2
- c) Sagen, wie es wirkt: Schritt _____ ☐ 3 ☐ 1 ☐ 2

2 Beschreibung oder Meinung?

- a) Auf dem Bild stehen drei Bäume. Das ist eine _____ . ☐ Meinung ☐ Beschreibung
- b) Das Bild ist doof. Das ist eine _____ . ☐ Beschreibung ☐ Meinung
- c) Ich sehe viel Blau. Das ist eine _____ . ☐ Meinung ☐ Beschreibung

3 Setze ein: Bildmittel, Eindruck, weil.

- a) Farbe, Linie und Form heißen _____ .
- b) Ein Gefühl zu einem Bild ist mein _____ .
- c) Mit _____ verbinde ich Eindruck und Grund.

4 Funktion

- a) Eine Wegekarte soll _____ . ☐ erklären ☐ verkaufen
- b) Ein Eisplakat soll _____ . ☐ erklären ☐ verkaufen
- c) Ein Bilderbuch soll _____ . ☐ verkaufen ☐ erzählen

Entstehung und Foto

5 Perspektive

a) Von oben fotografiert: _____

☐ Froschperspektive ☐ Vogelperspektive

b) Von unten fotografiert: _____

☐ Vogelperspektive ☐ Froschperspektive

c) Auf Augenhöhe: _____

☐ Normalsicht ☐ Froschperspektive

6 Einstellung

a) Viel Umgebung: _____

☐ Totale ☐ Detail

b) Nur ein kleiner Teil: _____

☐ Detail ☐ Totale

c) Person groß im Bild: _____

☐ Totale ☐ Nahaufnahme

7**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Alle Menschen haben bei einem Bild denselben Eindruck. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
-

- b) Bilder sind von ihrer Zeit geprägt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
-

- c) Fotos von anderen darf man immer ohne Erlaubnis ins Internet stellen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
-

- d) Ein Foto kann den Eindruck durch den Ausschnitt verändern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
-

Werbung und Film

8 Werbung

- a) Ein kurzer Werbespruch heißt _____. ☐ Titel ☐ Slogan
- b) Werbung soll oft zum _____ bringen. ☐ Schlafen ☐ Kaufen
- c) Ein Werbefoto ist oft _____ vorbereitet. ☐ sorgfältig ☐ zufällig

9 Film

- a) Ein Film besteht aus vielen _____. ☐ Seiten ☐ Einzelbildern
- b) Beim Daumenkino _____ man schnell. ☐ malt ☐ blättert
- c) Beim Trickfilm bewegt man Figuren _____ ☐ Stück für Stück ☐ auf einmal

10 Beschreibe in ein bis zwei Sätzen.

- a) Ein Foto zeigt ein Haus von unten. Wie wirkt es?

- b) Ein Plakat zeigt lachende Kinder mit einem Getränk. Was soll es erreichen?

c) Du siehst ein Bild mit viel Blau. Begründe, warum es ruhig wirkt.

d) Wie funktioniert ein Daumenkino?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann ein Bild in drei Schritten untersuchen.	☐	☐	☐
Ich kann meinen Eindruck begründen.	☐	☐	☐
Ich kenne Perspektive, Werbung und Film.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Bilder untersuchen

1 Welcher Schritt ist gemeint?

- a) 1
→ Zuerst wird beschrieben.
- b) 2
→ Das sind die Bildmittel.
- c) 3
→ Zuletzt kommt die Wirkung.

2 Beschreibung oder Meinung?

- a) Beschreibung
→ Man sieht es.
- b) Meinung
→ Es ist ein Urteil.
- c) Beschreibung
→ Man sieht es.

3 Setze ein: Bildmittel, Eindruck, weil.

- a) Farbe, Linie und Form heißen **Bildmittel**.
- b) Ein Gefühl zu einem Bild ist mein **Eindruck**.
- c) Mit **weil** verbinde ich Eindruck und Grund.

4 Funktion

- a) erklären
→ Sie hilft beim Finden.
- b) verkaufen
→ Es wirbt.
- c) erzählen
→ Es zeigt eine Geschichte.

●●○ Standard: Entstehung und Foto

5 Perspektive

- a) Vogelperspektive
→ Die Kamera blickt von oben.
- b) Froschperspektive
→ Dinge wirken groß.
- c) Normalsicht
→ Das wirkt natürlich.

6 Einstellung

a) Totale

→ Sie zeigt viel.

b) Detail

→ Sie zeigt wenig, aber genau.

c) Nahaufnahme

→ Man sieht die Person nah.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:

Eindrücke können
verschieden sein.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig:

Man braucht ihre
Erlaubnis.

d) Stimmt.

● ● ● Plus: Werbung und Film

8 Werbung

a) Slogan

→ Er soll im Kopf bleiben.

b) Kaufen

→ Das ist ihr Ziel.

c) sorgfältig

→ Es soll toll aussehen.

9 Film

a) Einzelbildern

→ Sie laufen schnell nacheinander.

b) blättert

→ So entsteht Bewegung.

c) Stück für Stück

→ Nach jedem Schritt gibt es ein Foto.

10 Beschreibe in ein bis zwei Sätzen.

a) Es wirkt groß und mächtig, weil die Kamera von unten blickt.

→ Welche Perspektive?

→ Wie wirkt sie?

b) Es soll gute Laune wecken und zum Kaufen bringen.

→ Was will Werbung?

→ Welche Mittel nutzt sie?

c) Es wirkt ruhig, weil das Blau matt ist und es keine wilden Linien gibt.

→ Nenne deinen Eindruck.

→ Begründe mit weil.

d) Jede Seite zeigt ein etwas anderes Bild. Beim schnellen Blättern sieht man Bewegung.

→ Einzelbilder?

→ Schnell?