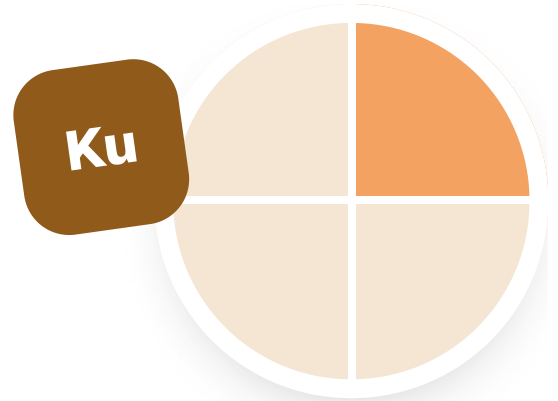




Übungsheft • Kunst • Klasse 5

Bildaufbau und Raum

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Figur und Grund und die Anordnung von Dingen beschreiben.
- Ich kann Symmetrie bestimmen.
- Ich kann Raummittel erkennen und nutzen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/kunst/bildaufbau-und-raum/figur-und-grund

Anordnung

Anordnung	Wirkung
Streuung	locker
Reihung	geordnet
Ballung	dicht

Raummittel

Mittel	Wirkung
Überdeckung	vorne verdeckt hinten
Höhenlage	oben wirkt fern
Größenabnahme	klein wirkt fern

Ein Bild beschreiben

- 1 Figur und Grund nennen.
- 2 Anordnung nennen.
- 3 Symmetrie prüfen.
- 4 Raummittel nennen.

Merksatz: Figur fällt auf, Grund liegt dahinter. Überdeckung, Höhenlage und Größenabnahme zeigen Raum.

Typischer Fehler: Alle Dinge gleich groß und auf einer Linie zu zeichnen, wirkt flach.

Tipp: Beginne mit den vorderen Dingen.

Fläche ordnen

1 Figur oder Grund?

- a) Ein roter Ball auf grauem Boden: Der Ball ist die _____. ☐ Grund ☐ Figur
- b) Der graue Boden ist der _____. ☐ Grund ☐ Figur
- c) Ein weißer Vogel vor dunklen Wolken: Die Wolken sind der _____. ☐ Grund ☐ Figur

2 Welche Anordnung ist gemeint?

- a) Zaunpfähle in einer Linie: _____ ☐ Ballung ☐ Reihung ☐ Streuung
- b) Sterne locker verteilt: _____ ☐ Ballung ☐ Streuung ☐ Reihung
- c) Menschen dicht gedrängt: _____ ☐ Streuung ☐ Ballung ☐ Reihung
- d) Eine Reihe gleicher Fenster: _____ ☐ Ballung ☐ Reihung ☐ Streuung

3 Symmetrisch oder asymmetrisch?

- a) Ein Schmetterling mit zwei gleichen Flügeln ist ☐ asymmetrisch ☐ symmetrisch
_____.
- b) Links ein Baum, rechts ein kleines Haus: ☐ symmetrisch ☐ asymmetrisch
_____.
- c) Zwei gleiche Türme links und rechts eines
Tores: _____ ☐ asymmetrisch ☐ symmetrisch

4 Setze ein: Kontrast, Mittellinie, Grund.

- a) Die Fläche hinter der Figur heißt _____ .
- b) An der _____ kann man spiegeln.
- c) Mit mehr _____ tritt die Figur stärker hervor.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Bei Symmetrie sind beide Seiten gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ein grauer Ball auf grauem Grund tritt stark hervor. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Eine Ballung wirkt locker verteilt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Eine Reihung steht in einer Linie. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Raum auf der Fläche

6 Welches Raummittel ist gemeint?

- a) Ein Baum verdeckt ein Haus ☐ Überdeckung ☐ Höhenlage ☐ Größenabnahme
teilweise: _____
- b) Ferne Berge stehen höher ☐ Überdeckung ☐ Größenabnahme ☐ Höhenlage
im Bild: _____
- c) Ferne Bäume sind kleiner ☐ Überdeckung ☐ Höhenlage ☐ Größenabnahme
gezeichnet: _____
- d) Wer verdeckt, steht _____. ☐ vorne ☐ hinten
- e) Dinge am Horizont wirken _____. ☐ fern ☐ nah

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Nahe Dinge zeichnet man kleiner. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ferne Dinge stehen höher im Bild. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Die verdeckte Form steht vorne. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Größenabnahme zeigt Tiefe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- a) Ein Berg wird teilweise von einem Baum verdeckt. Der Baum ☐ **hinten** ☐ **vorne**
steht _____.
- b) Der ferne Baum ist _____ gezeichnet. ☐ **größer** ☐ **kleiner**
- c) Ein Ding dicht am Horizont wirkt _____. ☐ **fern** ☐ **nah**
- d) Ein Ding ganz unten im Bild wirkt _____. ☐ **nah** ☐ **fern**

Bilder beschreiben

9 Beschreibe ein ausgedachtes Bild.

- a) Ein Bild zeigt drei Bäume. Der erste ist groß und steht unten. Der zweite ist kleiner und steht in der Mitte. Der dritte ist klein und steht oben. Welche Raummittel siehst du?

- b) Ein Bild zeigt ein rotes Haus. Links davor steht ein Baum und verdeckt einen Teil. Welches Mittel zeigt, dass der Baum vorne steht?

- c) Ein Bild zeigt links ein großes helles Haus und rechts drei kleine dunkle. Ist es symmetrisch? Warum?

- d) Wie kannst du in einer Zeichnung eine Figur stärker hervorheben?

10 Ergänze.

a) Nenne die drei Raummittel.

b) Was bedeutet Reihung? Nenne ein Beispiel.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Figur und Grund und die Anordnung von Dingen beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Symmetrie bestimmen.	☐	☐	☐
Ich kann Raummittel erkennen und nutzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Fläche ordnen

1 Figur oder Grund?

a) Figur

→ Er fällt auf.

b) Grund

→ Er liegt dahinter.

c) Grund

→ Sie liegen dahinter.

2 Welche Anordnung ist gemeint?

a) Reihung

→ Sie stehen in einer Linie.

b) Streuung

→ Sie sind verteilt.

c) Ballung

→ Sie stehen dicht beisammen.

d) Reihung

→ Eine Linie gleicher Dinge.

3 Symmetrisch oder asymmetrisch?

a) symmetrisch

→ Die Seiten gleichen sich.

b) asymmetrisch

→ Die Seiten sind verschieden.

c) symmetrisch

→ Beide Seiten gleich.

4 Setze ein: Kontrast, Mittellinie, Grund.

a) Die Fläche hinter der Figur heißt Grund.

b) An der Mittellinie kann man spiegeln.

c) Mit mehr Kontrast tritt die Figur stärker hervor.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Ein grauer Ball auf grauem Grund verschwindet fast.

c) Stimmt nicht. Richtig: Eine Ballung wirkt dicht.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Raum auf der Fläche

6 Welches Raummittel ist gemeint?

- a) **Überdeckung**
→ Eine Form verdeckt die andere.
- b) **Höhenlage**
→ Weiter oben wirkt ferner.
- c) **Größenabnahme**
→ Kleiner wirkt ferner.
- d) **vorne**
→ Wer verdeckt, steht vorne.
- e) **fern**
→ Am Horizont ist es weit weg.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt nicht. Richtig:** Nahe Dinge zeichnet man größer.
- b) **Stimmt.**
- c) **Stimmt nicht. Richtig:** Die verdeckende Form steht vorne.
- d) **Stimmt.**

8 Raum zeigen

- a) **vorne**
→ Wer verdeckt, steht vorne.
- b) **kleiner**
→ Fern wirkt klein.
- c) **fern**
→ Am Horizont ist es weit weg.
- d) **nah**
→ Unten ist nah.

●●● Plus: Bilder beschreiben

9 Beschreibe ein ausgedachtes Bild.

- a) **Größenabnahme und Höhenlage:** Der kleine, obere Baum wirkt fern.
→ Vergleiche die Größen.
→ Vergleiche die Höhe im Bild.
- b) **Überdeckung:** Der Baum verdeckt einen Teil des Hauses.
→ Wer verdeckt?
→ Wer steht vorne?
- c) **Nein, es ist asymmetrisch, denn die Seiten sind verschieden.**
→ Vergleiche links und rechts.
→ Sage das Ergebnis.
- d) **Ich wähle einen Grund, der sich stark in Farbe oder Helligkeit unterscheidet.**
→ Denke an Kontrast.

10 Ergänze.

a) Überdeckung, Höhenlage, Größenabnahme.

→ Denke an vorne, oben und klein.

b) Dinge stehen in einer Linie, zum Beispiel Zaunpfähle.

→ Linie.

→ Beispiel.