DYS+ Campus



Übungsheft · Islamische Religion · Klasse 13

Muslimisch leben in Deutschland: Zugehörigkeit und Vielfalt

Erklärungen, 38 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Merkmale muslimischer Zugehörigkeit unterscheiden und Zahlen mit Quelle und Stand einordnen.
- Ich kann die innerislamische Vielfalt in Deutschland fair beschreiben.
- Ich kann maqasid, Werte und traditionelle Lösungsmodelle erörtern und bewerten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/islamische-religion/ir-muslimisch-leben-in-deutschland/was-muslimische-zugehoerigkeit-ausmacht

Kurz erklärt

Zahlen mit Quelle und Stand

Angabe	Wert	Quelle
Zahl der Muslime 2025	6,6 bis 7,0 Mio.	BAMF-Hochrechnung, veröffentlicht 18.06.2026
Anteil	8,0 bis 8,5 %	gleiche Quelle
2019	5,3 bis 5,6 Mio.	BAMF 2021
stark oder eher gläubig	82 %	Studie 2020

Fünf Güter der maqasid

Gut	Arabisch
Glaube	din
Leben	nafs
Verstand	aql
Nachkommenschaft	nasl
Vermögen	mal

Eine Zahl einordnen

1. Quelle nennen.
2. Stand nennen.
3. Sagen, wer gezählt wird.
4. Grenzen nennen.
5. Vorsichtig vergleichen.

Merksatz: Nenne bei Zahlen immer Quelle und Stand. Nenne bei Gruppen die Selbstsicht und kennzeichne die Sicht anderer.

Typischer Fehler: Man setzt Herkunft und Religion gleich oder stellt Gruppen ohne ihre Selbstsicht dar.

Tipp: Beschreibe jede Position aus ihrer Selbstsicht und nenne ihren Träger. Koranstellen stehen in eigenen Worten, Hadithe sinngemäß mit Sammlung. Wenn du dir bei einer Position unsicher bist, nenne ihren Träger.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Die vier Merkmale der Zugehörigkeit sind religiös, historisch, kulturell und _____.

☐ **national** ☐ **politisch** ☐ **sportlich**

b) Mehrere Zugehörigkeiten bei einer Person heißen _____.

☐ **Mehrfachzugehörigkeit** ☐ **Einzelzugehörigkeit** ☐ **Gegenzugehörigkeit**

c) Die BAMF-Hochrechnung 2025 nennt _____ bis 7,0 Millionen Musliminnen und Muslime.

☐ **8,0** ☐ **6,6** ☐ **5,3**

d) Das BAMF zählt Menschen mit _____ aus islamisch geprägten Herkunftsländern.

☐ **Migrationshintergrund** ☐ **Doppelpass** ☐ **Wohnsitz**

e) Die größte Herkunftsgruppe kommt aus der _____.

☐ **Bosnien** ☐ **Türkei** ☐ **Iran**

f) Die Mehrheit der Musliminnen und Muslime in Deutschland ist _____.

☐ **sunnitisch** ☐ **schiitisch** ☐ **alevitisch**

2 Setze ein: Cemevi, takfir, Körperschaft, Selbstsicht, Amman.

a) Das alevitische Versammlungshaus heißt _____.

b) Das Absprechen des Muslimseins heißt _____.

c) Die Ahmadiyya wurde in Hessen 2013 als _____ des öffentlichen Rechts anerkannt.

d) Bei Gruppen nennt man zuerst die _____.

e) Die _____-Botschaft von $\frac{2004}{2005}$ mahnt zu gegenseitiger Anerkennung.

●●○ Standard

Prüfen und einordnen

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Die Zahl 6,6 bis 7,0 Millionen stammt aus einer BAMF-Hochrechnung für 2025. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die BAMF-Zahl umfasst auch Konvertitinnen und Konvertiten ohne Migrationshintergrund. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Studie von 2020 zeigte, dass sich 82 Prozent der Befragten als stark oder eher gläubig bezeichneten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Aleviten gelten allen als Teil des Islam. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Kritik an einer Religion ist automatisch Rassismus. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Statistiken mit Herkunftsland und mit Religion können verschiedene Zahlen ergeben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Kreuze an.

a) Die fünf Güter der maqasid sind Glaube, Leben, Verstand, Nachkommenschaft und _____.

☐ **Vermögen** ☐ **Schnelligkeit** ☐ **Ruhm**

b) Die Würde schützt Artikel _____ des Grundgesetzes.

☐ **14** ☐ **1** ☐ **4**

c) Das Eigentum schützt Artikel _____.

☐ **4** ☐ **14** ☐ **1**

d) Eine Fatwa ist eine begründete _____.

☐ **Rechtsmeinung** ☐ **Vorschrift** ☐ **Strafe**

e) Die Religionsfreiheit steht in Artikel _____ des Grundgesetzes.

☐ **14** ☐ **4** ☐ **1**

5 Setze ein: Anbieter, Begründung, Lage, Gegenposition.

a) Bei einem Online-Gutachten prüft man zuerst den _____.

b) Dann prüft man die _____ aus den Quellen.

c) Man fragt, ob es zur _____ in Deutschland passt.

d) Zuletzt sucht man eine _____.

●●● Plus

Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) Berechne den Anteil von 6,6 Millionen an rund 82,7 Millionen Menschen (Bevölkerungszahl laut Zensus 2022) in Prozent, gerundet auf eine Nachkommastelle.

b) Erkläre, warum man die Werte von 2019 und 2025 nicht einfach als Zuwachs lesen sollte.

c) Beschreibe an einem Beispiel, wie maqasid bei neuen Fragen helfen. Vor allem für den Leistungskurs.

d) Nenne zwei Gesprächsregeln für einen respektvollen Umgang mit Vielfalt.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Online-Gutachten sind immer verlässlich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Gutachten, die zu Gewalt aufrufen, sind ein Warnzeichen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Das Grundgesetz begründet seine Werte religiös. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Traditionelle Lösungsmodelle prüft man mit Kriterien. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Kreuze an.

a) Barmherzigkeit heißt auf Arabisch _____. ☐ **rahma** ☐ **adl** ☐ **maslaha**

b) Gerechtigkeit heißt auf Arabisch _____. ☐ **adl** ☐ **rahma** ☐ **nasl**

c) Das Gemeinwohl heißt _____. ☐ **adl** ☐ **dunya** ☐ **maslaha**

d) Die Schutzordnung für Juden, Christen und weitere Gruppen im historischen Islam heißt _____. ☐ **zakat** ☐ **dhimma** ☐ **hidschra**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Merkmale muslimischer Zugehörigkeit unterscheiden und Zahlen mit Quelle und Stand einordnen.	☐	☐	☐
Ich kann die innerislamische Vielfalt in Deutschland fair beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann maqasid, Werte und traditionelle Lösungsmodelle erörtern und bewerten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) national

→ Das vierte Merkmal betrifft Herkunftsland oder Gruppe.

b) Mehrfachzugehörigkeit

→ Sie ist normal.

c) 6,6

→ Die Spanne reicht von 6,6 bis 7,0 Millionen.

d) Migrationshintergrund

→ Konvertitinnen und Konvertiten ohne diesen Hintergrund sind nicht erfasst.

e) Türkei

→ Es sind etwa 39,4 Prozent.

f) sunnitisch

→ Sie ist die größte Richtung.

2 Setze ein: Cemevi, takfir, Körperschaft, Selbstsicht, Amman.

a) Das alevitische Versammlungshaus heißt **Cemevi**.

b) Das Absprechen des Muslimseins heißt **takfir**.

c) Die Ahmadiyya wurde in Hessen 2013 als **Körperschaft** des öffentlichen Rechts anerkannt.

d) Bei Gruppen nennt man zuerst die **Selbstsicht**.

e) Die Amman-Botschaft von $\frac{2004}{2005}$ mahnt zu gegenseitiger Anerkennung.

●●○ Standard: Prüfen und einordnen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Sie erfasst Menschen mit Migrationshintergrund aus islamisch geprägten Herkunftsländern.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Ihre Einordnung ist umstritten.

e) Stimmt nicht. Richtig: Kritik an Lehren ist erlaubt, die Herabsetzung von Menschen nicht.

f) Stimmt.

4 **Kreuze an.**

a) **Vermögen**

→ Das fünfte Gut ist mal.

b) **1**

→ Artikel 1 nennt die Würde des Menschen.

c) **14**

→ Es entspricht dem Gut Vermögen.

d) **Rechtsmeinung**

→ Sie ist keine staatliche Vorschrift.

e) **4**

→ Sie schützt jede Religionsgemeinschaft.

5 **Setze ein: Anbieter, Begründung, Lage, Gegenposition.**

a) **Bei einem Online-Gutachten prüft man zuerst den Anbieter.**

b) **Dann prüft man die Begründung aus den Quellen.**

c) **Man fragt, ob es zur Lage in Deutschland passt.**

d) **Zuletzt sucht man eine Gegenposition.**

●●● Plus: Nachdenken

6 **Beantworte kurz.**

a) **6,6 : 82,7 · 100 ≈ 8,0. Das sind etwa 8,0 Prozent.**

→ Teile 6,6 durch 82,7.

→ Multipliziere mit 100.

b) **Das BAMF weist auf statistische Umstellungen hin. Dadurch lässt sich keine Entwicklung der absoluten Zahl ablesen.**

→ Denke an die statistische Grundlage.

c) **Zum Beispiel bei einer Impfung: Sie schützt das Leben und verhindert Schaden. Deshalb befürworten viele Gremien sie. Die Ziele müssen aus den Quellen begründet werden.**

→ Nenne ein Gut und eine Frage.

d) **Quellen nennen und andere ausreden lassen. Kritik an Lehren von der Herabsetzung von Menschen trennen.**

→ Denke an Fairness.

7 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Anbieter und Qualität schwanken, man prüft sie mit Kriterien.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Es begründet sie nicht religiös und gilt für alle.**

d) **Stimmt.**

8 **Kreuze an.**

a) **rahma**

→ Sie ist ein Wesenszug Gottes.

b) **adl**

→ Sure 4,135 ruft zu ihr auf.

c) **maslaha**

→ Es ist ein Grundsatz der Rechtsfindung.

d) **dhimma**

→ Sie gab Schutz, stellte aber nicht rechtlich gleich.