DYS+ Campus



Übungsheft · Islamische Religion · Klasse 13

Ethisch urteilen aus islamischer Sicht

Erklärungen, 38 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann ethische Herausforderungen erkennen und Werte, Normen und Bewertungen unterscheiden.
- Ich kann ein ethisches Urteil in Schritten bilden.
- Ich kann Positionen zu Organspende, Lebensende und Bioethik sachlich beschreiben und als Abwägung darstellen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/islamische-religion/ir-ethisch-urteilen/wann-eine-frage-auch-religioes-relevant-ist

Kurz erklärt

Sechs Schritte

Schritt	Frage
1 Situation	Was ist der Fall?
2 Werte	Welche Werte stehen im Spiel?
3 Quellen	Was sagen Koran, Sunna, Gelehrte?
4 Ziele	Welche Güter sind betroffen?
5 Abwägung	Was spricht wofür?
6 Urteil	Was ist das begründete Ergebnis?

Fünf Bewertungen

Stufe	Arabisch
pflichtig	fard
empfohlen	mandub
erlaubt	mubah
missbilligt	makruh
verboten	haram

Ein Urteil bilden

1. Die Situation beschreiben.
2. Werte benennen.
3. Quellen und Auslegungen nennen.
4. Ziele prüfen.
5. Abwägen und Urteil formulieren.

Merksatz: Situation, Werte, Quellen, Ziele, Abwägung, Urteil. Beim Lebensende und bei der Bioethik beschreibt man Positionen und nennt Rechtsstand und Hilfe.

Typischer Fehler: Man springt zum Urteil, ohne Werte und Quellen zu prüfen, oder stellt Positionen als einheitlich dar.

Tipp: Beschreibe jede Position aus ihrer Selbstsicht und nenne ihren Träger. Koranstellen stehen in eigenen Worten, Hadithe sinngemäß mit Sammlung. Wenn du dir bei einer Position unsicher bist, nenne ihren Träger. Hilfe bei Belastung: Nummer gegen Kummer 116 111, TelefonSeelsorge 0800 111 0 111.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Ethik fragt, was man tun soll und _____. ☐ **wann** ☐ **wo** ☐ **warum**

b) Die Bewertung „verboten“ heißt _____. ☐ **haram** ☐ **mubah** ☐ **fard**

c) Die Bewertung „erlaubt“ heißt _____. ☐ **makruh** ☐ **mubah** ☐ **haram**

d) Das Diesseits heißt auf Arabisch _____. ☐ **nasl** ☐ **dunya** ☐ **achira**

e) Das Jenseits heißt auf Arabisch _____. ☐ **zuhd** ☐ **achira** ☐ **dunya**

f) Eine Regel, die sich aus Werten ergibt, heißt _____. ☐ **Frage** ☐ **Norm** ☐ **Wert**

2 Setze ein: Situation, Werte, Quellen, Ziele, Urteil.

a) Schritt 1: Die _____ beschreiben.

b) Schritt 2: _____ benennen.

c) Schritt 3: _____ nennen.

d) Schritt 4: _____ (maqasid) prüfen.

e) Am Ende steht das _____.

●●○ Standard

Prüfen und einordnen

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) In Deutschland gilt für Organspende die Entscheidungslösung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Therapieverzicht und Tötung auf Verlangen sind dasselbe.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Nach islamischer Lehre gilt Suizid als schwere Sünde, und Gelehrte betonen zugleich Mitgefühl und Hilfe.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Mutazila meinte, Gut und Böse seien nur durch das Gebot Gottes bestimmt.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Sure 28,77 verlangt, den Anteil an der Welt zu vergessen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Das Urteil ist der erste Schritt eines ethischen Urteils.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Kreuze an.

a) Ein Gutachten von Gelehrten heißt _____. ☐ **Sure** ☐ **Sunna** ☐ **Fatwa**

b) Das Bundesverfassungsgericht erklärte _____ das Verbot der geschäftsmäßigen Suizidhilfe für nichtig. ☐ **2011** ☐ **1990** ☐ **2020**

c) Die _____ lindert Schmerzen und begleitet am Lebensende. ☐ **Dialyse** ☐ **Impfung** ☐ **Palliativversorgung**

d) Nach der Aschariya bestimmt das _____ Gottes, was gut und böse ist. ☐ **Gefühl** ☐ **Gebot** ☐ **Zufall**

e) Im Beispiel Portemonnaie lautet das Urteil: _____. ☐ **wegwerfen** ☐ **zurückgeben** ☐ **behalten**

5 Setze ein: Embryonenschutzgesetz, Ethikkommission, Eizellspende, nasl.

a) Die Grenzen der künstlichen Befruchtung regelt in Deutschland das _____.

b) Die PID braucht die Zustimmung einer _____.

c) Die _____ ist in Deutschland verboten.

d) Das Gut der Abstammung heißt _____.

●●● Plus

Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) Nenne die sechs Schritte eines ethischen Urteils mit je einem Stichwort.

b) Nenne zwei Rechtsgrundsätze und erkläre einen.

c) Stelle zwei Positionen islamischer Ethik zur künstlichen Befruchtung als Abwägung dar. Vor allem für den Leistungskurs.

d) Nenne zwei Kriterien zur Bewertung traditioneller Lösungsmodelle.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein einzelner Rechtsgrundsatz entscheidet jeden Fall allein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Mecelle war ein osmanisches Gesetzbuch aus dem 19. Jahrhundert. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Viele sunnitische Gremien lehnen Samenspenden Dritter ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Positionen islamischer Gremien zur Bioethik sind alle gleich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Kreuze an.

a) Die PID ist in Deutschland seit _____ unter engen Bedingungen erlaubt. ☐ **1990** ☐ **2011** ☐ **2020**

b) Die Leihmutterschaft ist in Deutschland _____. ☐ **erlaubt** ☐ **Pflicht** ☐ **verboten**

c) Der Schritt „Ziele“ fragt nach den _____. ☐ **Preisen** ☐ **maqasid** ☐ **Gebetszeiten**

d) Ein Urteil kann auch ein offenes, aber _____ Ergebnis sein. ☐ **begründetes** ☐ **zufälliges** ☐ **unwichtiges**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann ethische Herausforderungen erkennen und Werte, Normen und Bewertungen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann ein ethisches Urteil in Schritten bilden.	☐	☐	☐
Ich kann Positionen zu Organspende, Lebensende und Bioethik sachlich beschreiben und als Abwägung darstellen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) warum

→ Sie fragt nach Handeln und Gründen.

b) haram

→ Sie ist die strengste Stufe.

c) mubah

→ Sie liegt in der Mitte.

d) dunya

→ Das Jenseits heißt achira.

e) achira

→ Sie gibt dem Diesseits Richtung.

f) Norm

→ Beispiel: Du sollst nicht lügen.

2 Setze ein: Situation, Werte, Quellen, Ziele, Urteil.

a) Schritt 1: Die **Situation** beschreiben.

b) Schritt 2: **Werte** benennen.

c) Schritt 3: **Quellen** nennen.

d) Schritt 4: **Ziele** (maqasid) prüfen.

e) Am Ende steht das **Urteil**.

●●○ Standard: Prüfen und einordnen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Therapieverzicht achtet den Willen, Tötung auf Verlangen ist in Deutschland verboten.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Das meinte die Aschariya. Die Mutazila betonte die Vernunft.

e) Stimmt nicht. Richtig: Der Vers sagt, man solle ihn nicht vergessen.

f) Stimmt nicht. Richtig: Es ist der letzte Schritt.

4 Kreuze an.

a) Fatwa

→ Es ist eine begründete Rechtsmeinung.

b) 2020

→ Eine Neuregelung gibt es bis November 2026 nicht.

c) Palliativversorgung

→ Sie ist Ausdruck von Zuwendung.

d) Gebot

→ Das ist ihre Lehre.

e) zurückgeben

→ Anvertrautes soll zurückgegeben werden (4,58).

5 Setze ein: Embryonenschutzgesetz, Ethikkommission, Eizellspende, nasl.

a) Die Grenzen der künstlichen Befruchtung regelt in Deutschland das **Embryonenschutzgesetz.**

b) Die PID braucht die Zustimmung einer **Ethikkommission.**

c) Die **Eizellspende** ist in Deutschland verboten.

d) Das Gut der Abstammung heißt **nasl.**

●●● Plus: Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) Situation, Werte, Quellen, Ziele, Abwägung, Urteil.

→ Folge der Reihenfolge.

b) Zum Beispiel „Schaden wird beseitigt“ und „Not macht Verbotenes erlaubt“. Der erste fragt, ob eine Lösung Schaden vermeidet.

→ Denke an die Liste in der Lektion.

c) Viele sunnitische Gremien halten sie innerhalb der Ehe mit Samen und Eizelle der Ehepartner für zulässig. Spenden Dritter lehnen sie ab, weil die Abstammung (nasl) berührt ist. In der Schia gibt es Gelehrte mit weitergehenden Wegen.

→ Nenne Träger und Begründung.

d) Zum Beispiel Textbezug und Vereinbarkeit mit den Grundrechten.

→ Denke an die Kriterien.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Er strukturiert das Urteil, bestimmt es aber nicht allein.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Sie sind nicht einheitlich.**

8 Kreuze an.

a) **2011**

→ Es gilt Paragraph 3a des Embryonenschutzgesetzes.

b) **verboten**

→ Das Gesetz untersagt sie.

c) **maqasid**

→ Es sind die Ziele der Scharia.

d) **begründetes**

→ Auch das ist ein Ergebnis der Abwägung.