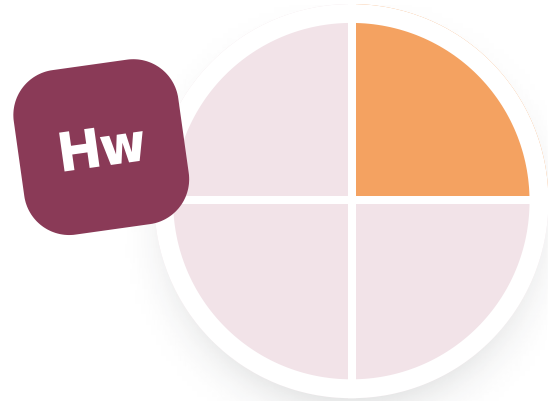




Übungsheft • Hauswirtschaft • Klasse 8

Nachhaltig haushalten

Erklärungen, 48 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann die Dimensionen der Nachhaltigkeit nennen.
- Ich kann Möglichkeiten nachhaltigen Handelns im Haushalt beschreiben.
- Ich kann Zielkonflikte beschreiben und Ressourcen beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-8/hauswirtschaft/hw-nachhaltig-haushalten/nachhaltigkeit-umwelt-geld-und-menschen

Drei Dimensionen

Dimension	Beispiel im Haushalt
Ökologisch	Weniger Müll, Wasser sparen
Ökonomisch	Haushaltsbuch führen
Sozial	Fairness beim Einkauf

Alternativen zum Neukauf

Alternative	Vorteil
Reparieren	Hält länger
Leihen	Kein Besitz nötig
Gebraucht kaufen	Spart Rohstoffe
Tauschen	Kostet nichts

Wasser sparen berechnen

- 1 Vorher: $8 \text{ Minuten} \cdot 10 \text{ Liter} = 80 \text{ Liter}$
- 2 Nachher: $5 \text{ Minuten} \cdot 10 \text{ Liter} = 50 \text{ Liter}$
- 3 Ersparnis: $80 - 50 = 30 \text{ Liter}$

Merksatz: Nachhaltig haushalten heißt Umwelt, Geld und Menschen zusammen denken. Optionen bewertet man nach Wirksamkeit und Umsetzbarkeit.

Typischer Fehler: Denken, ein bisschen mache nichts aus oder es gebe die eine perfekte Lösung.

Tipp: Rechne mit ausgedachten oder eigenen Zahlen. Dann siehst du, was Sparen bringt.

Nachhaltigkeit und Ressourcen

1 Kreuze an.

- a) Die Dimension, die die Umwelt betrifft, heißt _____. ☐ ökologisch ☐ sozial
- b) Fairness für Menschen gehört zur _____ ☐ ökologischen ☐ sozialen Dimension.
- c) Beim Kochen spart ein _____ Energie. ☐ Deckel ☐ Spiegel
- d) Ein tropfender Hahn verliert über das Jahr _____ Wasser. ☐ kein ☐ viel
- e) Wasser und Energie sind _____ Ressourcen. ☐ unendliche ☐ begrenzte

2 Setze ein: nachhaltig, ökonomische, Umwelt, Menschen.

- a) Wer so lebt, dass es auch später reicht, lebt _____.
- b) Die _____ Dimension betrifft Geld und Wirtschaften.
- c) Weniger Müll schont die _____.
- d) Faire Arbeit betrifft _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Nachhaltigkeit betrifft nur die Umwelt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Private Haushalte können zur Nachhaltigkeit beitragen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein tropfender Hahn verbraucht über ein Jahr nur wenig. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Energie und Wasser kosten Geld. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

4 Rechne.

a) Eine Dusche verbraucht 10 Liter pro Minute. Wie viel sind 8 Minuten und wie viel 5 Minuten? Wie groß ist der Unterschied?

b) Ein Hahn tropft und verliert 3 Liter am Tag. Wie viele Liter sind es in 365 Tagen?

c) Nenne zwei Spartipps für die Küche.

Küche, Konflikte und Konsum

5 Kreuze an.

- a) Wenn zwei Ziele nicht zusammenpassen, ist das ein _____ . ☐ Rezept ☐ Zielkonflikt
- b) Ziele nach Wichtigkeit zu ordnen heißt _____. ☐ wegwerfen ☐ gewichten
- c) Eine Alternative zum Neukauf ist _____. ☐ reparieren ☐ wegwerfen
- d) Wenn man etwas nur selten braucht, lohnt sich oft _____ . ☐ Kaufen ☐ Leihen
- e) Reste lagert man _____. ☐ gekühlt und sicher ☐ in der Sonne

6 Setze ein: Kompromiss, Einkaufsliste, Verpackung, Saison.

- a) Oft findet man nur einen _____ .
- b) Wer plant, schreibt eine _____ .
- c) Weniger _____ bedeutet weniger Müll.
- d) Obst der _____ hat oft kurze Wege.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Es gibt immer eine Lösung, die alle Ziele perfekt erfüllt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Sicherheit und Hygiene gehen bei Nachhaltigkeit vor. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ein einzelner Kauf ändert nichts, daher ist Konsum egal. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Auch Politik und Unternehmen tragen Verantwortung. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 Rechne und begründe.

a) Kaufen kostet 48 Euro, Leihen 4 Euro pro Einsatz. Bei wie vielen Einsätzen kostet beides gleich viel?

b) Du brauchst das Gerät nur 6 Mal. Was ist günstiger, Kaufen oder Leihen?

c) Beschreibe einen Zielkonflikt beim Einkaufen und eine Lösung.

Beurteilen und bewerten

9 Kreuze an.

- a) Wirksam heißt: Es _____ viel. ☐ kostet ☐ spart
- b) Umsetzbar heißt: Es ist im Alltag _____. ☐ machbar ☐ verboten
- c) Beim Beurteilen von Ressourcen ☐ Verbrauch und Alternativen ☐ Lieblingsfarbe fragt man nach _____.
- d) Bei Waschgängen spart man, wenn man nur bei _____ ☐ voller ☐ leerer Maschine wäscht.
- e) Beurteilen sollte man _____. ☐ ohne Vorwurf ☐ mit Schuldzuweisung

10 Setze ein: Wirksamkeit, Umsetzbarkeit, Ersparnis, Kriterien.

- a) Wie viel etwas bringt, beschreibt die _____.
- b) Wie leicht etwas geht, beschreibt die _____.
- c) Die Differenz aus vorher und nachher ist die _____.
- d) Zum Beurteilen braucht man _____.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine Handlung kann wirksam, aber schwer umsetzbar sein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Man sollte Haushalte beurteilen, indem man ihnen Vorwürfe macht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Nur volle Maschinen zu waschen spart Wasser. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Jede Handlungsoption ist für jeden Haushalt gleich leicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

12 Rechne und beurteile.

- a) Eine Waschmaschine verbraucht 50 Liter pro Waschgang. Wie viel sind 4 Waschgänge und wie viel 3?

- b) Wie viele Liter spart man im Jahr (52 Wochen), wenn man pro Woche 50 Liter spart?

- c) Beurteile die Handlung „nur volle Maschinen waschen“ nach Wirksamkeit und Umsetzbarkeit.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann die Dimensionen der Nachhaltigkeit nennen.	☐	☐	☐
Ich kann Möglichkeiten nachhaltigen Handelns im Haushalt beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Zielkonflikte beschreiben und Ressourcen beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Nachhaltigkeit und Ressourcen

1 Kreuze an.

- a) **ökologisch**
→ Es geht um Natur und Rohstoffe.
- b) **sozialen**
→ Es geht um Chancen und Arbeitsbedingungen.
- c) **Deckel**
→ Die Wärme bleibt im Topf.
- d) **viel**
→ Die Tropfen summieren sich.
- e) **begrenzte**
→ Deshalb sollte man sparen.

2 Setze ein: nachhaltig, ökonomische, Umwelt, Menschen.

- a) Wer so lebt, dass es auch später reicht, lebt **nachhaltig.**
- b) Die **ökonomische** Dimension betrifft Geld und Wirtschaften.
- c) Weniger Müll schont die **Umwelt.**
- d) Faire Arbeit betrifft **Menschen.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Auch Geld und Menschen gehören dazu.
- b) Stimmt.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Über ein Jahr kommen sehr viele Liter zusammen.
- d) Stimmt.

4 Rechne.

- a) **80 Liter und 50 Liter, Unterschied 30 Liter.**
→ $8 \cdot 10 = 80$
→ $5 \cdot 10 = 50$
→ $80 - 50 = 30$
- b) **1095 Liter**
→ $3 \cdot 365 = 1095$
- c) **Deckel auf den Topf, nur so viel Wasser erhitzen wie nötig.**
→ Denke an die Tabelle.

5 Kreuze an.

a) Zielkonflikt

→ Man muss abwägen.

b) gewichten

→ So entscheidet man begründet.

c) reparieren

→ So hält ein Gerät länger.

d) Leihen

→ Die Kosten und der Platz sind geringer.

e) gekühlt und sicher

→ Hygiene bleibt wichtig.

6 Setze ein: Kompromiss, Einkaufsliste, Verpackung, Saison.

a) Oft findet man nur einen Kompromiss.

b) Wer plant, schreibt eine Einkaufsliste.

c) Weniger Verpackung bedeutet weniger Müll.

d) Obst der Saison hat oft kurze Wege.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Oft sind nur Kompromisse möglich.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Viele Entscheidungen zusammen wirken.

d) Stimmt.

8 Rechne und begründe.

a) Bei 12 Einsätzen, ab 13 ist Kaufen günstiger.

→ $48 : 4 = 12$

→ $12 \cdot 4 = 48$

b) Leihen: $6 \cdot 4 = 24$ Euro, Kaufen kostet 48 Euro.

→ $6 \cdot 4 = 24$

→ $24 < 48$

c) Fair ist teurer als billig. Lösung: seltener kaufen, dafür besser.

→ Nenne zwei Ziele, die sich widersprechen.

●●● Plus: Beurteilen und bewerten

9 Kreuze an.

- a) **spart**
→ Die Wirkung ist groß.
- b) **machbar**
→ Eine Idee muss praktikabel sein.
- c) **Verbrauch und Alternativen**
→ Das sind Kriterien.
- d) **voller**
→ Dann braucht man weniger Waschgänge.
- e) **ohne Vorwurf**
→ Haushalte haben verschiedene Möglichkeiten.

10 Setze ein: Wirksamkeit, Umsetzbarkeit, Ersparnis, Kriterien.

- a) Wie viel etwas bringt, beschreibt die **Wirksamkeit**.
- b) Wie leicht etwas geht, beschreibt die **Umsetzbarkeit**.
- c) Die Differenz aus vorher und nachher ist die **Ersparnis**.
- d) Zum Beurteilen braucht man **Kriterien**.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Man beurteilt sachlich und ohne Vorwurf.
- c) Stimmt.
- d) Stimmt nicht. Richtig: Haushalte haben verschiedene Möglichkeiten.

12 Rechne und beurteile.

- a) **200 Liter und 150 Liter.**
→ $4 \cdot 50 = 200$
→ $3 \cdot 50 = 150$
- b) **2600 Liter**
→ $50 \cdot 52 = 2600$
- c) **Sie ist wirksam, weil sie Wasser spart, und gut umsetzbar, weil sie leicht ist.**
→ Nutze beide Kriterien.