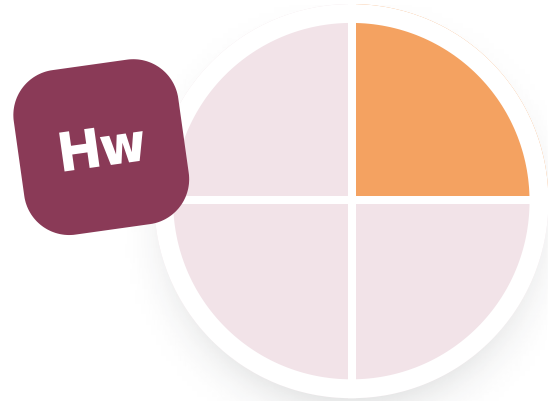




Übungsheft • Hauswirtschaft • Klasse 6

# Weniger Müll, weniger Reste

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann Müll richtig sortieren.
- Ich kenne Wege, Müll und Lebensmittelabfälle zu vermeiden.
- Ich kann mein Handeln einordnen.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-6/hauswirtschaft/hw-muell-und-reste/welcher-muell-gehoert-wohin](https://dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-6/hauswirtschaft/hw-muell-und-reste/welcher-muell-gehoert-wohin)

## Wohin gehört was?

| Müll                         | Wohin?       |
|------------------------------|--------------|
| Joghurtbecher aus Kunststoff | Gelber Sack  |
| Zeitung                      | Papiertonne  |
| Obstschalen                  | Biotonne     |
| Batterie                     | Sammelstelle |

## Verwertung

| Weg             | Beispiel              |
|-----------------|-----------------------|
| Wiederverwenden | Mehrwegflasche        |
| Recycling       | Altpapier             |
| Kompostieren    | Obstschalen           |
| Upcycling       | Dose als Stiftebecher |

## Müll-Tagebuch auswerten

- 1 Mengen zusammenzählen:  $120 + 0 + 80 + 200 + 0 = 400 \text{ g}$
- 2 Größten Posten finden
- 3 Ursache suchen
- 4 Kleines Ziel setzen

**Merksatz:** Vermeiden ist besser als Trennen. Trennen ist besser als Wegwerfen.

**Typischer Fehler:** Batterien in den Hausmüll werfen.

**Tipp:** Reste schnell kühlen und gut durcherhitzen.

# Müll trennen und vermeiden

## 1 Wohin gehört es? Kreuze an.

- a) Bananenschale \_\_\_\_\_ ☐ Papiertonne ☐ Biotonne ☐ gelber Sack
- b) Leere Dose \_\_\_\_\_ ☐ Papiertonne ☐ gelber Sack ☐ Biotonne
- c) Zeitung \_\_\_\_\_ ☐ gelber Sack ☐ Papiertonne ☐ Biotonne
- d) Alte Batterie \_\_\_\_\_ ☐ Sammelstelle ☐ Restmüll ☐ Biotonne

## 2 Welche Idee vermeidet Müll? Kreuze an.

- a) Ich nehme zum Einkaufen eine \_\_\_\_\_ ☐ Stofftasche ☐ neue Plastiktüte
- b) Mein Pausenbrot packe ich in eine \_\_\_\_\_ ☐ Brotdose ☐ Alufolie
- c) Wasser fülle ich in eine \_\_\_\_\_ ☐ Einwegflasche ☐ Trinkflasche
- d) Defekte Dinge \_\_\_\_\_ ich, wenn möglich. ☐ werfe sofort weg ☐ repariere

## 3 Setze ein: Recycling, Kompost, Mehrweg, Upcycling.

- a) Aus Altpapier wird neues Papier. Das nennt man \_\_\_\_\_.
- b) Aus Bioabfall entsteht Erde, also \_\_\_\_\_.
- c) Eine Flasche, die mehrfach gefüllt wird, ist eine \_\_\_\_\_-Flasche.
- d) Aus einer Dose einen Stiftebecher zu machen, ist \_\_\_\_\_.

**4****Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Müll zu vermeiden ist besser als ihn zu trennen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Elektrogeräte gehören in den Restmüll. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Altglas wird nach Farben getrennt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Ein zerbrochenes Trinkglas gehört in den Glascontainer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Lebensmittel und Reste

## 5 Ursache oder Lösung? Kreuze an.

- a) Zu viel eingekauft: Hilfe bringt \_\_\_\_\_ ☐ noch mehr Einkauf ☐ ein Einkaufszettel
- b) Datum falsch verstanden: Hilfe bringt \_\_\_\_\_ ☐ die Sinnesprobe ☐ sofort wegwerfen
- c) Zu große Portionen: Hilfe bringt \_\_\_\_\_ ☐ größer kochen ☐ kleiner kochen
- d) Falsch gelagert: Hilfe bringt \_\_\_\_\_ ☐ warm lassen ☐ richtig lagern

## 6 Resteverwertung.

- a) Nenne eine Idee für trockenes Brot.

---

---

---

---

- b) Nenne eine Idee für gekochte Kartoffeln.

---

---

---

---

- c) Wie lagerst du gekochte Reste sicher?

---

---

---

---

## 7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Das Mindesthaltbarkeitsdatum heißt: mindestens ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
haltbar bis.

---

b) Reste dürfen eine Woche auf dem Tisch stehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Unperfektes Gemüse ist oft genauso gut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Gekochten Reis lässt man über Nacht warm stehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

e) Aus reifen Bananen kann man Kuchen backen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

## 8 Setze ein: Kühlschrank, Datum, vorne, Suppe.

a) Reste stellst du abgedeckt in den \_\_\_\_\_.

b) Auf die Dose mit Resten schreibst du das \_\_\_\_\_.

c) Was bald weg muss, stellst du im Kühlschrank nach \_\_\_\_\_.

d) Aus Gemüseresten kochst du eine \_\_\_\_\_.

# Mein Handeln

## 9 Rechne und plane.

a) Müll-Tagebuch: 150 g, 0 g, 90 g, 60 g, 100 g. Wie viel Gramm sind das zusammen?

---

---

---

b) Der größte Posten war 150 g, der kleinste (ohne 0 g) 60 g. Wie viel Gramm mehr war der größte?

---

---

---

---

c) Du willst von 400 g auf 250 g kommen. Wie viel Gramm weniger sind das?

---

---

---

---

## 10 Welches Ziel ist machbar? Kreuze an.

a) Ich schreibe jede Woche ☐ nie wieder etwas Falsches ☐ einen Einkaufszettel

\_\_\_\_\_

b) Ich koche \_\_\_\_\_ ☐ nichts mehr ☐ kleinere Portionen

c) Ich prüfe vor dem Wegwerfen mit den \_\_\_\_\_ ☐ Augen zu ☐ Sinnen

## 11 Schreibe auf.

- a) Nenne ein kleines Ziel zum Thema Müll oder Reste.

---

---

---

---

- b) Wie kannst du deinen Fortschritt prüfen?

---

---

---

---

- c) Warum sind kleine Ziele hilfreich?

---

---

---

---

## 12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Müll-Tagebuch hilft, das eigene Verhalten zu beobachten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

- b) Man muss sofort alles perfekt machen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

- c) Kleine Ziele können viel bewirken. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                               | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann Müll richtig sortieren.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kenne Wege, Müll und Lebensmittelabfälle zu vermeiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mein Handeln einordnen.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Müll trennen und vermeiden

---

### 1 Wohin gehört es? Kreuze an.

**a) Biotonne**

→ Sie ist Bioabfall.

**b) gelber Sack**

→ Metallverpackungen kommen in den gelben Sack.

**c) Papiertonne**

→ Papier wird recycelt.

**d) Sammelstelle**

→ Batterien enthalten Stoffe, die nicht in den Hausmüll gehören.

### 2 Welche Idee vermeidet Müll? Kreuze an.

**a) Stofftasche**

→ Sie lässt sich oft verwenden.

**b) Brotdose**

→ Eine Dose wird oft genutzt.

**c) Trinkflasche**

→ Sie spart Müll.

**d) repariere**

→ So bleiben sie länger nutzbar.

### 3 Setze ein: Recycling, Kompost, Mehrweg, Upcycling.

**a) Aus Altpapier wird neues Papier. Das nennt man Recycling.**

**b) Aus Bioabfall entsteht Erde, also Kompost.**

**c) Eine Flasche, die mehrfach gefüllt wird, ist eine Mehrweg-Flasche.**

**d) Aus einer Dose einen Stiftebecher zu machen, ist Upcycling.**

### 4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a) Stimmt.**

**b) Stimmt nicht. Richtig: Elektrogeräte gehören an eine Sammelstelle.**

**c) Stimmt.**

**d) Stimmt nicht. Richtig: Ein zerbrochenes Trinkglas gehört in den Restmüll.**

**5 Ursache oder Lösung? Kreuze an.**

- |                                                           |                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>a) ein Einkaufszettel</b><br>→ Er verhindert Überkauf. | <b>b) die Sinnesprobe</b><br>→ Man prüft Aussehen und Geruch. |
| <b>c) kleiner kochen</b><br>→ So bleibt weniger übrig.    | <b>d) richtig lagern</b><br>→ Kälte hält frisch.              |

**6 Resteverwertung.**

- |                                                                               |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>a) Croutons oder Paniermehl.</b><br>→ Was kann man aus hartem Brot machen? | <b>b) Bratkartoffeln.</b><br>→ Was passiert in der Pfanne? |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
- c) Schnell abkühlen, abgedeckt in den Kühlschrank, innerhalb von ein bis zwei Tagen verbrauchen, gut erhitzen.**  
→ Nenne vier Schritte.

**7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- |                                                                                                              |                                                                                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>a) Stimmt.</b>                                                                                            | <b>b) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Reste gehören abgedeckt<br>in den Kühlschrank. | <b>c) Stimmt.</b> |
| <b>d) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Gekochten Reis kühlt man<br>schnell ab und lagert ihn<br>im Kühlschrank. | <b>e) Stimmt.</b>                                                                  |                   |

**8 Setze ein: Kühlschrank, Datum, vorne, Suppe.**

- |                                                                  |                                                               |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Reste stellst du<br/>abgedeckt in den<br/>Kühlschrank.</b> | <b>b) Auf die Dose mit Resten<br/>schreibst du das Datum.</b> | <b>c) Was bald weg muss,<br/>stellst du im Kühlschrank<br/>nach vorne.</b> |
| <b>d) Aus Gemüseresten kochst<br/>du eine Suppe.</b>             |                                                               |                                                                            |

**9 Rechne und plane.**

**a) 400 g**

- $150 + 0 = 150$
- $150 + 90 = 240$
- $240 + 60 = 300$
- $300 + 100 = 400$

**b) 90 g**

- $150 - 60 = 90$

**c) 150 g**

- $400 - 250 = 150$

**10 Welches Ziel ist machbar? Kreuze an.**

**a) einen Einkaufszettel**

- Das ist ein kleines, klares Ziel.

**b) kleinere Portionen**

- So bleibt weniger übrig.

**c) Sinnen**

- So wirft man nicht zu früh weg.

**11 Schreibe auf.**

**a) Ich nehme künftig eine Stofftasche zum Einkaufen mit.**

- Was ist einfach?

**b) Ich führe nach einer Woche wieder ein Müll-Tagebuch und vergleiche.**

- Was könntest du aufschreiben?

**c) Sie sind leichter zu schaffen und machen Mut.**

- Denke an Fortschritt.

**12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a) Stimmt.**

**b) Stimmt nicht. Richtig:  
Kleine Schritte reichen.**

**c) Stimmt.**