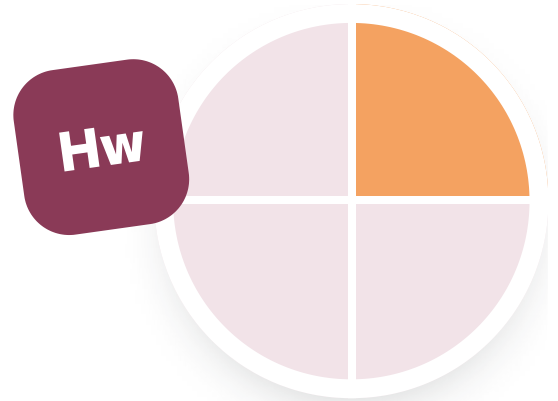




Übungsheft • Hauswirtschaft • Klasse 6

Küche und Küchengeräte

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne Funktionsbereiche und Küchenformen.
- Ich kann ergonomisch arbeiten.
- Ich kann Geräte erklären und bewerten.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-6/hauswirtschaft/hw-kueche-und-geraete/arbeitszonen-in-der-kueche

Küchenformen

Form	Merkmal
Einzeilig	Alles in einer Reihe
Zweizeilig	Zwei gegenüberliegende Reihen
L-Form	Zwei Wände
U-Form	Drei Wände

Bauteile

Gerät	Bauteil	Funktion
Wasserkocher	Heizelement	Wasser erwärmen
Stabmixer	Motor	Messer drehen
Kühlschrank	Dichtung	Kälte halten

Merksatz: Kurze Wege im Arbeitsdreieck: Kühlschrank, Spüle, Herd.

Typischer Fehler: Ein Gerät kaufen, ohne zu prüfen, ob man es braucht.

Tipp: Deckel auf dem Topf spart Energie.

Küche und Arbeitsplatz

1 Welcher Bereich? Kreuze an.

- a) Gemüse waschen: _____ ☐ Kochbereich ☐ Spülbereich
- b) Gemüse schneiden: _____ ☐ Kühlbereich ☐ Vorbereitungsbereich
- c) Suppe kochen: _____ ☐ Vorratsbereich ☐ Kochbereich
- d) Milch lagern: _____ ☐ Spülbereich ☐ Kühlbereich

2 Welche Küchenform? Kreuze an.

- a) Alles in einer Reihe: _____ ☐ einzeilige Küche ☐ U-Küche
- b) Drei Wände mit Schränken: _____ ☐ U-Küche ☐ L-Küche
- c) Zwei Wände in einer Ecke: _____ ☐ zweizeilige Küche ☐ L-Küche
- d) Zwei Reihen gegenüber: _____ ☐ einzeilige Küche ☐ zweizeilige Küche

3 Setze ein: Spüle, Herd, Kühlschrank, Arbeitsdreieck.

- a) Die drei wichtigsten Punkte bilden das _____.
- b) Frisches liegt im _____.
- c) Zum Waschen dient die _____.
- d) Gekocht wird am _____.

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Kurze Wege sparen Zeit und Kraft. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ergonomisch heißt: besonders teuer. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Schwere Töpfe stellt man nach unten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die Arbeitsfläche liegt am besten etwas unterhalb der Ellenbogen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Oft gebrauchte Dinge stellt man ganz nach oben. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Geräte verstehen

5 Welches Bauteil? Kreuze an.

- a) Das Heizelement im Wasserkocher _____ ☐ erwärmt das Wasser ☐ schaltet ein
- b) Der Motor im Stabmixer _____ ☐ heizt ☐ dreht das Messer
- c) Die Dichtung am Kühlschrank _____ ☐ macht Licht ☐ hält die Kälte drin
- d) Der Schalter _____ ☐ schaltet ein und aus ☐ dreht das Messer

6 Sicher bedienen.

- a) Was tust du, bevor du ein Gerät reinigst?

- b) Wo findest du Hinweise zur Bedienung?

- c) Nenne zwei Sicherheitsregeln für Geräte.

d) Erkläre in zwei Sätzen, wie ein Wasserkocher funktioniert.

e) Ein Gerät funktioniert nicht richtig. Was tust du?

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Metall gehört nicht in die Mikrowelle. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Mit nassen Händen darf man Geräte anfassen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Man liest die Anleitung vor dem ersten Gebrauch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Der Motor im Stabmixer erwärmt das Essen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Geräte bewerten und sparen

8 Wie sparst du? Kreuze an.

- a) Beim Kochen _____ ☐ Deckel auf den Topf ☐ ohne Deckel
- b) Für eine Tasse Tee erhitze ich _____ ☐ eine Tasse Wasser ☐ einen Liter Wasser
- c) Die Spülmaschine starte ich, wenn sie _____ ☐ voll ist ☐ leer ist
- d) Beim Spülen ☐ drehe ich den Hahn zu ☐ lasse ich das Wasser laufen
- _____

9 Bewerte und vergleiche.

- a) Nenne drei Fragen, die du dir vor dem Kauf eines Geräts stellst.

- b) Warum kann Ausleihen sinnvoll sein?

- c) Was bedeutet Ressourcenverbrauch?

d) Wie kann ein vernetztes Gerät Daten sammeln?

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Man vergleicht Geräte nach Nutzen und Kosten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Jedes Gerät lohnt sich für jeden Haushalt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Restwärme der Herdplatte kann man nutzen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Gerät, das man nur einmal im Jahr braucht, kann man auch ausleihen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne Funktionsbereiche und Küchenformen.	☐	☐	☐
Ich kann ergonomisch arbeiten.	☐	☐	☐
Ich kann Geräte erklären und bewerten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Küche und Arbeitsplatz

1 Welcher Bereich? Kreuze an.

a) Spülbereich

→ Dort gibt es Wasser.

b) Vorbereitungsbereich

→ Dort ist Arbeitsfläche.

c) Kochbereich

→ Dort steht der Herd.

d) Kühlbereich

→ Dort bleibt es kalt.

2 Welche Küchenform? Kreuze an.

a) einzelige Küche

→ Eine Zeile.

b) U-Küche

→ Wie ein U.

c) L-Küche

→ Wie ein L.

d) zweizeilige Küche

→ Zwei Zeilen.

3 Setze ein: Spüle, Herd, Kühlschrank, Arbeitsdreieck.

a) Die drei wichtigsten Punkte bilden das Arbeitsdreieck.

b) Frisches liegt im Kühlschrank.

c) Zum Waschen dient die Spüle.

d) Gekocht wird am Herd.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Ergonomisch heißt: gut an den Körper angepasst.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Oft gebrauchte Dinge liegen in Griffhöhe zwischen Hüfte und Schulter.

●●○ Standard: Geräte verstehen

5 Welches Bauteil? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) erwärmt das Wasser
→ Es wird heiß. | b) dreht das Messer
→ Er treibt das Messer an. |
| c) hält die Kälte drin
→ Sie schließt die Tür dicht. | d) schaltet ein und aus
→ Er steuert den Strom. |

6 Sicher bedienen.

- | | |
|--|---|
| a) Ich ziehe den Stecker.
→ Denke an den Strom. | b) In der Bedienungsanleitung.
→ Wo stehen Hinweise? |
| c) Mit trockenen Händen bedienen und Stecker vor dem Reinigen ziehen.
→ Denke an Hände und Stecker. | d) Der Schalter schaltet den Strom ein. Das Heizelement wird heiß und erwärmt das Wasser.
→ Nenne Schalter und Heizelement. |
| e) Ich ziehe den Stecker und frage eine Lehrkraft oder einen Erwachsenen. Ich öffne es nicht selbst.
→ Darf man ein Gerät selbst öffnen? | |

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|--|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Nur mit trockenen Händen anfassen. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Der Motor dreht das Messer, das die Lebensmittel zerkleinert. | | |

●●● Plus: Geräte bewerten und sparen

8 Wie sparst du? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Deckel auf den Topf
→ Die Wärme bleibt im Topf. | b) eine Tasse Wasser
→ Nur die nötige Menge. |
| c) voll ist
→ So spart man Wasser. | d) drehe ich den Hahn zu
→ Laufendes Wasser verschwendet. |

9 Bewerte und vergleiche.

a) Wie oft brauche ich es? Geht es auch einfacher? Was kostet es?

→ Denke an Nutzen, Alternative, Kosten.

c) Der Verbrauch von Energie, Wasser und Rohstoffen.

→ Was wird verbraucht?

b) Wenn man ein Gerät nur selten braucht, spart man Geld, Platz und Rohstoffe.

→ Wie oft wird es gebraucht?

d) Es kann zum Beispiel speichern, wann es benutzt wird. Darüber spricht man mit Erwachsenen.

→ Denke an Internet.

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Es kommt auf den Bedarf an.

c) Stimmt.

d) Stimmt.