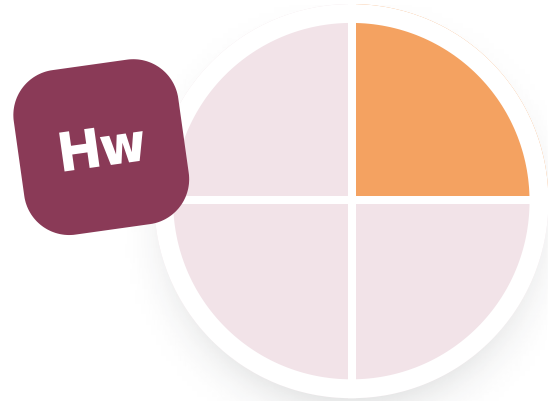




Übungsheft • Hauswirtschaft • Klasse 6

Einkaufen und Etiketten lesen

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann einen Einkaufszettel planen.
- Ich finde Pflichtangaben und Allergene.
- Ich vergleiche Preise und Qualität.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-6/hauswirtschaft/hw-einkaufen-und-etiketten/eine-einkaufszettel-planen

Pflichtangaben

Angabe	Wozu?
Zutatenverzeichnis	Was steckt drin?
Füllmenge	Wie viel?
Datum	Wie lange hält es?
Hersteller	Wer ist verantwortlich?
Allergene	Hinweis für Betroffene

Zwei Daten

Angabe	Nach dem Datum
Mindesthaltbarkeit	Oft noch gut, Sinne prüfen
Verbrauchsdatum	Nicht mehr essen

Preis je 100 g

- 1 Nudeln A: 1,20 € für 500 g
- 2 $1,20 : 5 = 0,24$ € je 100 g
- 3 Nudeln B: 2,00 € für 1000 g
- 4 $2,00 : 10 = 0,20$ € je 100 g
- 5 B ist günstiger

Merksatz: Erst planen, dann Vorrat prüfen, dann Zettel schreiben. Auf der Packung lies die Rückseite.

Typischer Fehler: Das Produkt mit dem niedrigsten Packungspreis für das günstigste halten, ohne die Menge zu vergleichen.

Tipp: Allergene sind in der Zutatenliste hervorgehoben.

Planen und Etiketten

1 Was ist richtig? Kreuze an.

- a) Vor dem Einkauf prüfe ich zuerst _____ ☐ den Vorrat ☐ den Preis im Prospekt
- b) Wichtige Angaben stehen meist auf der _____ ☐ Vorderseite ☐ Rückseite
- c) Im Zutatenverzeichnis steht zuerst die _____ Menge. ☐ kleinste ☐ größte
- d) Die Füllmenge zeigt, _____ ☐ wie viel drin ist ☐ wie alt es ist

2 Setze ein: Zutaten, Datum, Hersteller, Budget.

- a) Was im Produkt steckt, steht in den _____.
- b) Wie lange es hält, zeigt das _____.
- c) Wer für das Produkt verantwortlich ist, steht bei der Angabe zum _____.
- d) Das Geld, das ich ausbebe, nennt man _____.

3 Rechne.

- a) Brot kostet 2,50 €, Käse 3,20 €, Äpfel 2,10 €. Wie viel kostet der Einkauf zusammen?

- b) Du hast 10 €. Wie viel bleibt nach dem Einkauf von 7,80 €?

- c) Du kaufst 3 Joghurts für je 0,60 €. Wie viel kostet das?

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Ein Einkaufszettel kann Spontankäufe verringern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Auf den Zettel schreibt man alles, was man zu Hause hat. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

-
- c) Pflichtangaben stehen auf vorverpackten Lebensmitteln. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
-

Allergene und Daten

5 Welche Angabe? Kreuze an.

- a) Rohes Hackfleisch trägt ein ☐ Verbrauchsdatum ☐ Mindesthaltbarkeitsdatum

- b) Trockene Nudeln tragen ein ☐ Verbrauchsdatum ☐ Mindesthaltbarkeitsdatum

- c) Nach Ablauf des Verbrauchsdatums ☐ nicht mehr gegessen ☐ noch gegessen
wird das Lebensmittel _____
- d) Nach dem Mindesthaltbarkeitsdatum _____ ich mit ☐ prüfe ☐ esse blind
den Sinnen.

6 Welche Allergengruppe? Kreuze an.

- a) Weizenmehl gehört zu _____ ☐ glutenhaltigem Getreide ☐ Fisch
- b) Vollmilchpulver gehört zu _____ ☐ Milch ☐ Soja
- c) Eigelb gehört zu _____ ☐ Eiern ☐ Sellerie
- d) Sojalecithin gehört zu _____ ☐ Senf ☐ Soja

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Allergene sind in der Zutatenliste hervorgehoben. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Eine Allergie ist nie gefährlich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) In der EU gibt es 14 Allergengruppen mit Kennzeichnungspflicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Nach einem Mindesthaltbarkeitsdatum ist ein Lebensmittel immer verdorben. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 Beantworte.

a) Du siehst auf einer Packung fett gedruckt: Erdnüsse. Wer sollte aufpassen?

b) Warum steht die größte Zutat zuerst?

Qualität und Plan

9 Vergleiche.

a) Nudeln A: 1,20 € für 500 g. Wie viel kosten 100 g?

b) Nudeln B: 2,00 € für 1 kg. Wie viel kosten 100 g?

c) Welche Nudeln sind je 100 g günstiger?

d) Saft: 1,50 € für 1 l und 2,80 € für 2 l. Was kostet 1 l bei dem Zweiliter-Angebot?

10 Welcher Sinn? Kreuze an.

- a) Ich prüfe, ob ein Apfel Druckstellen hat, mit den _____ ☐ Augen ☐ Ohren
- b) Ob Fisch frisch riecht, prüfe ich mit der _____ ☐ Hand ☐ Nase
- c) Ob Brot weich oder hart ist, prüfe ich durch _____ ☐ Hören ☐ Fühlen



11 Bewerte den Plan.

a) Auf dem Zettel steht: Käse, Brot, Tomaten. Was fehlt?

b) Nenne drei Kriterien für einen guten Einkaufsplan.

c) Wie kannst du einen Plan verbessern, der über dem Budget liegt?

a) Preise vergleicht man bei gleicher Menge. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Das billigste Produkt ist immer das beste. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Funktional heißt: der Plan erfüllt seinen Zweck. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Apfel mit Druckstellen ist immer verdorben. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Eine beschädigte Packung lasse ich besser im Regal. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Einkaufszettel planen.	☐	☐	☐
Ich finde Pflichtangaben und Allergene.	☐	☐	☐
Ich vergleiche Preise und Qualität.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Planen und Etiketten

1 Was ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) den Vorrat
→ So kaufe ich nichts doppelt. | b) Rückseite
→ Vorne steht oft Werbung. |
| c) größte
→ Die Liste ist absteigend nach Menge. | d) wie viel drin ist
→ Zum Beispiel 500 g. |

2 Setze ein: Zutaten, Datum, Hersteller, Budget.

- | | | |
|---|--|---|
| a) Was im Produkt steckt, steht in den Zutaten. | b) Wie lange es hält, zeigt das Datum. | c) Wer für das Produkt verantwortlich ist, steht bei der Angabe zum Hersteller. |
| d) Das Geld, das ich ausbebe, nennt man Budget. | | |

3 Rechne.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) 7,80 €
→ $2,50 + 3,20 = 5,70$
→ $5,70 + 2,10 = 7,80$ | b) 2,20 €
→ $10 - 7,80 = 2,20$ |
| c) 1,80 €
→ $3 \cdot 0,60 = 1,80$ | |

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|------------|---|------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Auf den Zettel schreibt man nur, was fehlt. | c) Stimmt. |
|------------|---|------------|

●●○ Standard: Allergene und Daten

5 Welche Angabe? Kreuze an.

a) Verbrauchsdatum

→ Es verdirbt schnell.

b) Mindesthaltbarkeitsdatum

→ Sie halten lange.

c) nicht mehr gegessen

→ Es kann gefährlich sein.

d) prüfe

→ Oft ist es noch gut.

6 Welche Allergengruppe? Kreuze an.

a) glutenhaltigem Getreide

→ Weizen enthält Gluten.

b) Milch

→ Es besteht aus Milch.

c) Eiern

→ Eigelb kommt vom Ei.

d) Soja

→ Es stammt aus Sojabohnen.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

c) Stimmt.

Eine Allergie kann
gefährlich sein.

d) Stimmt nicht. Richtig: Es
ist oft noch gut, man prüft
mit den Sinnen.

8 Beantworte.

a) Menschen mit einer Erdnussallergie.

→ Wer reagiert auf dieses Lebensmittel?

b) Die Liste ist nach Menge geordnet. So
sieht man, was am meisten enthalten ist.

→ Wie ist die Liste geordnet?

●●● Plus: Qualität und Plan

9 Vergleiche.

a) 0,24 €

→ $500\text{ g} : 100\text{ g} = 5$

→ $1,20 : 5 = 0,24$

b) 0,20 €

→ $1\text{ kg} = 1000\text{ g}$

→ $1000 : 100 = 10$

→ $2,00 : 10 = 0,20$

c) B

→ 0,20 € ist weniger als 0,24 €

d) 1,40 €

→ $2,80 : 2 = 1,40$

10 Welcher Sinn? Kreuze an.

a) Augen

→ Man sieht Druckstellen.

b) Nase

→ Der Geruch zeigt es.

c) Fühlen

→ Man tastet die Kruste.

11 Bewerte den Plan.

a) Mengen und ein Budget.

→ Wie viel genau? Wie teuer?

b) Vollständig, passende Mengen, im Budget.

→ Denke an Zutaten, Menge, Geld.

c) Ich streiche etwas oder suche günstigere Alternativen.

→ Was ist verzichtbar?

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:
Menge und Qualität
zählen auch.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:
Druckstellen kann man oft
wegschneiden. Man prüft
mit den Sinnen.

e) Stimmt.