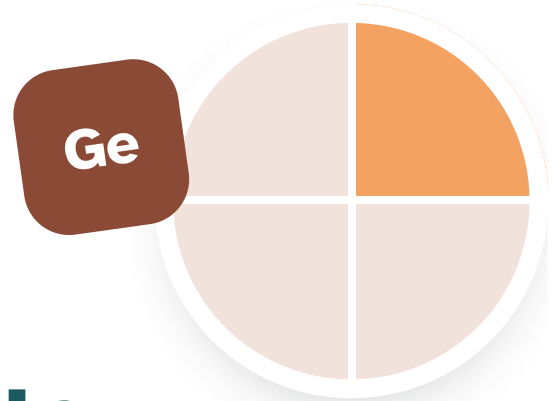




Übungsheft • Geschichte • Klasse 5

Wie wir Geschichte erforschen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Zeitleisten lesen und Jahreszahlen vergleichen.
- Ich kenne die Epochen in ihrer Reihenfolge.
- Ich kann Quellen unterscheiden und untersuchen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/geschichte/wie-wir-geschichte-erforschen/was-ist-geschichte

Vor und nach Christus

Angabe	Bedeutung
v. Chr.	vor Christi Geburt, die größere Zahl ist die ältere
n. Chr.	nach Christi Geburt, die größere Zahl ist die jüngere
Jahrhundert	100 Jahre
Jahrtausend	1000 Jahre

Epochen

Steinzeit

Bronzezeit

Antike



Jäger

Metall

Rom

Die Grenzen zwischen den Epochen sind nur ungefähr.

Vier Arten von Quellen

Art	Beispiel
Schriftquelle	Brief, Urkunde
Bildquelle	Wandbild, Foto
Gegenstand	Werkzeug, Scherbe
Mündliche Quelle	Erzählung einer Zeitzeugin

Eine Quelle untersuchen

- 1 Beschreiben: Was sehe oder lese ich?
- 2 Einordnen: Art, Verfasser, Zeit, Zweck.
- 3 Fragen: Was erfahre ich?
- 4 Prüfen: Was verrät sie nicht?
- 5 Ergebnis formulieren.

Merksatz: Bei v. Chr. ist die größere Zahl die ältere. Quellen stammen aus der Zeit, Darstellungen kommen später.

Typischer Fehler: Eine Quelle für vollständig wahr halten. Jede Quelle zeigt nur einen Ausschnitt.

Zeit, Epochen und Quellen

1 Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft? Kreuze an.

- a) Die Pyramiden wurden vor langer Zeit gebaut. _____
☐ Gegenwart ☐ Zukunft ☐ Vergangenheit
- b) Du liest gerade diese Aufgabe. _____
☐ Gegenwart ☐ Vergangenheit ☐ Zukunft
- c) Nächstes Jahr feierst du Geburtstag. _____
☐ Gegenwart ☐ Zukunft ☐ Vergangenheit
- d) Deine Großeltern waren früher Kinder. _____
☐ Gegenwart ☐ Vergangenheit ☐ Zukunft

2 Welche Art von Quelle ist das? Kreuze an.

- a) Ein Brief aus dem Mittelalter _____
☐ Bildquelle ☐ Gegenstand ☐ Schriftquelle
- b) Ein Wandbild aus einem Grab _____
☐ Gegenstand ☐ Bildquelle ☐ Schriftquelle
- c) Eine Tonscherbe aus der Erde _____
☐ Gegenstand ☐ Schriftquelle ☐ Bildquelle
- d) Ein Zeitzeuge erzählt _____
☐ Bildquelle ☐ Gegenstand ☐ mündliche Quelle

3 Setze ein: Christus, Jahrhundert, Epoche.

- a) Unsere Zeitrechnung beginnt mit der Geburt von _____.
- b) Ein großer Zeitabschnitt heißt _____.
- c) 100 Jahre sind ein _____.

4 Setze ein: Gegenstand, Bild, Text.

- a) Ein Brief ist als Quelle vor allem ein _____.
- b) Ein Wandbild ist als Quelle vor allem ein _____.
- c) Eine Scherbe ist als Quelle ein _____ aus der Erde.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Die Steinzeit kommt nach dem Mittelalter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ein Brief aus der Zeit ist eine Quelle. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Ein Geschichtsbuch ist eine Quelle aus der Zeit selbst. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Ein Jahrtausend hat 1000 Jahre. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Rechnen und ordnen

6 Welches Jahr ist älter? Kreuze an.

- a) 800 v. Chr. oder 300 v. Chr. _____ ☐ 800 v. Chr. ☐ 300 v. Chr.
- b) 100 v. Chr. oder 100 n. Chr. _____ ☐ 100 n. Chr. ☐ 100 v. Chr.
- c) 2000 v. Chr. oder 1000 v. Chr. _____ ☐ 1000 v. Chr. ☐ 2000 v. Chr.
- d) 50 n. Chr. oder 500 n. Chr. _____ ☐ 500 n. Chr. ☐ 50 n. Chr.

7 Berechne die Zeitspanne.

- a) Wie viele Jahre liegen zwischen 3000 v. Chr. und 2000 v. Chr.?

- b) Wie viele Jahre liegen zwischen 1200 v. Chr. und 800 v. Chr.?

- c) Ein Ereignis war im Jahr 1650. In welchem Jahrhundert war es?

8 Welche Epoche kommt zuerst? Kreuze an.

- a) Steinzeit oder Antike _____ ☐ Steinzeit ☐ Antike
- b) Mittelalter oder Bronzezeit _____ ☐ Mittelalter ☐ Bronzezeit
- c) Antike oder Neuzeit _____ ☐ Neuzeit ☐ Antike

9 Setze ein: später, älter, Epochen.

- a) Bei v. Chr. ist die größere Zahl _____ .
- b) Bei n. Chr. ist die größere Zahl _____ .
- c) Die Geschichte wird in _____ eingeteilt.

10 Stimmt der Satz?

- a) Die Grenzen der Epochen sind genau auf den Tag festgelegt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) Es gibt kein Jahr 0 zwischen 1 v. Chr. und 1 n. Chr. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) 500 v. Chr. liegt später als 1000 v. Chr. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Forschen und Untersuchen

11 Beantworte die Fragen.

a) Warum dokumentieren Archäologen jeden Fund genau?

b) Was ist der Unterschied zwischen einer Quelle und einer Darstellung?

c) Nenne zwei Schritte der Arbeit von Archäologen.

d) Du findest beim Spazieren eine alte Scherbe. Was tust du?

12 Untersuche die ausgedachte Quelle: „Heute habe ich zehn Krüge Öl getauscht. Der Händler wollte Wolle dafür.“

a) Welche Art von Quelle ist das?

b) Was erfährst du aus der Quelle?

c) Was verrät die Quelle nicht? Nenne zwei Dinge.

13 Forscheraufgabe.

a) Wähle einen Gegenstand aus deiner Wohnung. Beschreibe ihn in drei Sätzen so, als wärst du Archäologin. Was könnte man daraus über dich erfahren?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Zeitleisten lesen und Jahreszahlen vergleichen.	☐	☐	☐
Ich kenne die Epochen in ihrer Reihenfolge.	☐	☐	☐
Ich kann Quellen unterscheiden und untersuchen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Zeit, Epochen und Quellen

1 Vergangenheit, Gegenwart oder Zukunft? Kreuze an.

a) **Vergangenheit**

→ Das ist schon vorbei.

b) **Gegenwart**

→ Das geschieht jetzt.

c) **Zukunft**

→ Das kommt noch.

d) **Vergangenheit**

→ Das liegt weit zurück.

2 Welche Art von Quelle ist das? Kreuze an.

a) **Schriftquelle**

→ Ein Brief ist ein Text.

b) **Bildquelle**

→ Es zeigt etwas auf einem Bild.

c) **Gegenstand**

→ Die Scherbe ist ein Fundstück.

d) **mündliche Quelle**

→ Hier wird erzählt.

3 Setze ein: Christus, Jahrhundert, Epoche.

a) Unsere Zeitrechnung
beginnt mit der Geburt
von Christus.

b) Ein großer Zeitabschnitt
heißt Epoche.

c) 100 Jahre sind ein
Jahrhundert.

4 Setze ein: Gegenstand, Bild, Text.

a) Ein Brief ist als Quelle vor
allem ein Text.

b) Ein Wandbild ist als
Quelle vor allem ein Bild.

c) Eine Scherbe ist als
Quelle ein Gegenstand
aus der Erde.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Die
Steinzeit kommt vor dem
Mittelalter.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Ein
Geschichtsbuch ist eine
Darstellung.

d) Stimmt.

6 Welches Jahr ist älter? Kreuze an.

a) **800 v. Chr.**

→ Bei v. Chr. ist die größere Zahl die ältere.

b) **100 v. Chr.**

→ Vor Christus kommt früher.

c) **2000 v. Chr.**

→ Die größere Zahl liegt weiter zurück.

d) **50 n. Chr.**

→ Bei n. Chr. ist die kleinere Zahl die frühere.

7 Berechne die Zeitspanne.

a) **1000 Jahre**

→ Beide Jahre liegen vor Christus.

→ $3000 - 2000 = 1000$.

b) **400 Jahre**

→ Beide Jahre liegen vor Christus.

→ $1200 - 800 = 400$.

c) **Im 17. Jahrhundert**

→ Das 17. Jahrhundert umfasst 1601 bis 1700.

→ 1650 liegt dazwischen.

8 Welche Epoche kommt zuerst? Kreuze an.

a) **Steinzeit**

→ Die Steinzeit ist älter.

b) **Bronzezeit**

→ Die Bronzezeit liegt vor dem Mittelalter.

c) **Antike**

→ Die Antike kommt früher.

9 Setze ein: später, älter, Epochen.

a) Bei v. Chr. ist die größere
Zahl **älter**.

b) Bei n. Chr. ist die größere
Zahl **später**.

c) Die Geschichte wird in
Epochen eingeteilt.

10 Stimmt der Satz?

a) Stimmt nicht. Richtig: Die
Grenzen der Epochen sind
nur **grob**.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

11 Beantworte die Fragen.

- | | |
|--|---|
| <p>a) Eine Grabung verändert die Fundstelle und kann nicht wiederholt werden. Die Lage jedes Funds muss festgehalten werden.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Was passiert beim Graben?→ Was geht verloren, wenn man nichts aufschreibt? <p>c) Zum Beispiel: vorsichtig graben und jeden Fund dokumentieren. Im Labor wird der Fund untersucht.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Denke an Grabung, Dokumentation und Labor. | <p>b) Eine Quelle stammt aus der Zeit selbst. Eine Darstellung entstand später und erklärt die Zeit.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Wann entstand es?→ Aus der Zeit selbst oder später? <p>d) Ich lasse sie liegen oder lege sie zurück, merke mir die Stelle und sage einer erwachsenen Person Bescheid.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Nicht einfach mitnehmen.→ Fundstelle merken.→ Erwachsene informieren. |
|--|---|

12 Untersuche die ausgedachte Quelle: „Heute habe ich zehn Krüge Öl getauscht. Der Händler wollte Wolle dafür.“

- | | |
|---|---|
| <p>a) Eine Schriftquelle.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Es ist ein Text. <p>c) Zum Beispiel: Wann und wo es war. Wer der Händler war oder wie viel Wolle er gab.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Suche, was fehlt.→ Datum, Ort, Person, Menge. | <p>b) Es gab Tauschhandel. Öl wurde gegen Wolle getauscht.</p> <ul style="list-style-type: none">→ Lies genau, was dort steht. |
|---|---|

13 Forscheraufgabe.

- a) Beispiel: Ich habe einen Löffel gewählt. Er ist aus Metall und hat einen langen Griff. Man könnte erfahren, dass wir mit Löffeln gegessen haben.**
- Beschreibe: Form, Material, Größe.
 - Überlege: Wofür wurde er benutzt?