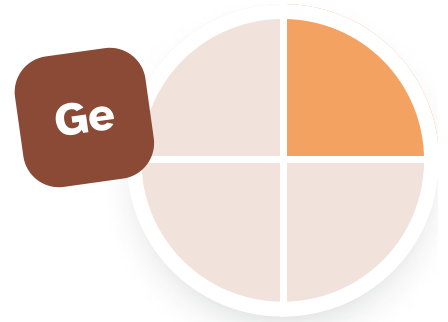




Übungsheft • Geschichte • Klasse 5

Steinzeit und Bronzezeit

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Alt- und Jungsteinzeit unterscheiden.
- Ich kann Folgen der Sesshaftigkeit nennen.
- Ich kann Chancen und Risiken des Handels beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-5/geschichte/steinzeit-und-bronzezeit/jaeger-und-sammler

Altsteinzeit und Jungsteinzeit

	Altsteinzeit	Jungsteinzeit
Nahrung	Jagen, Sammeln	Ackerbau, Viehzucht
Wohnen	wechselnd	feste Dörfer
Lebensweise	Nomaden	sesshaft

Zeitleiste

0000 v.Chr.

5500 v.Chr.



Ackerbau

Mitteleuropa

Der Ackerbau kommt nach und nach nach Mitteleuropa.

Bronze

Rohstoff	Wofür
Kupfer	Hauptteil der Bronze
Zinn	macht Bronze härter
Bernstein	Schmuck und Tauschware

Ein Urteil bilden

- 1 Nenne eine Chance.
- 2 Nenne ein Risiko.
- 3 Vergleiche beides.
- 4 Formuliere: Insgesamt ... weil ...

Merksatz: Jäger und Sammler ziehen weiter. Bauern bleiben im Dorf. Bronze ist Kupfer plus Zinn.

Typischer Fehler: Den Wandel nur als Fortschritt sehen. Er brachte auch Risiken.

Wissen und ordnen

1 Altsteinzeit oder Jungsteinzeit? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Die Menschen ziehen den Tieren nach. _____ | ☐ Jungsteinzeit ☐ Altsteinzeit |
| b) Die Menschen bauen Weizen an. _____ | ☐ Altsteinzeit ☐ Jungsteinzeit |
| c) Die Menschen halten Schafe und Ziegen. _____ | ☐ Altsteinzeit ☐ Jungsteinzeit |
| d) Die Menschen leben nur vom Jagen und Sammeln. _____ | ☐ Altsteinzeit ☐ Jungsteinzeit |

2 Setze ein: Nomaden, sesshaft, Ackerbau.

- a) Menschen, die weiterziehen, heißen _____ .
- b) Wer an einem Ort bleibt, ist _____ .
- c) Das Anbauen von Getreide heißt _____ .

3 Wozu diente es? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------|--|
| a) Feuer _____ | ☐ Wärme und Schutz ☐ Handel ☐ Schreiben |
| b) Knochennadel _____ | ☐ Jagen ☐ Bauen ☐ Nähen |
| c) Speerspitze _____ | ☐ Jagen ☐ Nähen ☐ Schreiben |

4 Was gehört zusammen? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Faustkeil _____ | ☐ Bronze ☐ Papier ☐ Stein |
| b) Nadel zum Nähen _____ | ☐ Knochen ☐ Glas ☐ Beton |
| c) Schmuckstück und Werkzeug in der Bronzezeit _____ | ☐ Bronze ☐ Papier ☐ Plastik |
| d) Hausbau in der Jungsteinzeit _____ | ☐ Holz und Lehm ☐ Beton und Glas ☐ Stahl |

5 Setze ein: Feuer, Höhle, Jäger.

- a) Ein _____ erlegt Tiere mit der Speerspitze.
- b) Das _____ spendet Wärme und Licht.
- c) An der Wand einer _____ findet man alte Bilder.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Bronze besteht aus Kupfer und Zinn.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Altsteinzeit kannte schon Ackerbau.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) In der Jungsteinzeit entstanden feste Dörfer.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Steinzeitmenschen konnten Feuer so leicht anzünden wie wir heute.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beschreiben und vergleichen

7 Was passt? Kreuze an.

- a) Wald wurde gerodet, um _____ ☐ Berge zu bauen ☐ Felder anzulegen ☐ Meere zu bilden
- b) Ein Vorteil ☐ Man muss nie tauschen. ☐ Man kommt durch den Winter. ☐ Man braucht keine Arbeit.
von
Vorräten:

- c) Ein Nachteil: ☐ Es gibt zu viel Wald. ☐ Bei schlechter Ernte droht Hunger. ☐ Es gibt zu viele Berufe.

8 Beantworte die Fragen.

- a) Wodurch unterscheiden sich Alt- und Jungsteinzeit bei der Ernährung?

- b) Warum wurden die Menschen sesshaft?

- c) Nenne zwei Folgen der Neolithischen Revolution.

9 Setze ein: Bernstein, Kupfer, Handel.

- a) Bronze entsteht aus _____ und Zinn.
- b) Weil Rohstoffe selten waren, brauchte man _____.
- c) Ein versteinertes Harz heißt _____.

10 Stimmt der Satz?

a) Zinn gibt es überall in gleicher Menge.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Mit Waren wanderten auch Ideen und Techniken.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Neolithische Revolution veränderte die Umwelt.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beurteilen und forschen

11 Beurteile.

- a) War der Übergang zum Ackerbau für die Menschen gut? Schreibe ein Urteil mit zwei Gründen.

- b) Nenne eine Chance und ein Risiko des Handels in der Bronzezeit.

- c) Warum entstand der Handel mit Kupfer und Zinn?

12 Forscheraufgabe.

- a) Wähle drei Dinge aus deinem Zimmer. Überlege: Wie hätte man sie in der Steinzeit bekommen oder ersetzt?

13 Setze ein: Risiken, Chancen, Abhängigkeit.

- a) Neue Technik und Waren sind _____ des Handels.
- b) Überfälle auf Wegen gehören zu den _____.
- c) Wer einen Rohstoff nur von anderen bekommt, gerät in _____.

14 Stimmt das Urteil?

- a) Handel war nur gut, weil es keine Risiken gab. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Der Ackerbau veränderte Wohnen und Arbeit. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Alt- und Jungsteinzeit unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen der Sesshaftigkeit nennen.	☐	☐	☐
Ich kann Chancen und Risiken des Handels beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen und ordnen

1 Altsteinzeit oder Jungsteinzeit? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Altsteinzeit
→ Jäger und Sammler sind Nomaden. | b) Jungsteinzeit
→ Ackerbau gehört zur Jungsteinzeit. |
| c) Jungsteinzeit
→ Viehzucht gehört zur Jungsteinzeit. | d) Altsteinzeit
→ Nur Jagen und Sammeln ist typisch für die Altsteinzeit. |

2 Setze ein: Nomaden, sesshaft, Ackerbau.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Menschen, die weiterziehen, heißen Nomaden. | b) Wer an einem Ort bleibt, ist sesshaft. | c) Das Anbauen von Getreide heißt Ackerbau. |
|---|--|--|

3 Wozu diente es? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Wärme und Schutz
→ Feuer wärmt und schützt. | b) Nähen
→ Damit nähte man Fell. |
| c) Jagen
→ Sie saß am Speer. | |

4 Was gehört zusammen? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Stein
→ Er wird aus Stein geschlagen. | b) Knochen
→ Man fertigte sie aus Knochen. |
| c) Bronze
→ Bronze lässt sich gießen. | d) Holz und Lehm
→ Das Material fand man in der Nähe. |

5 Setze ein: Feuer, Höhle, Jäger.

- | | | |
|---|--|---|
| a) Ein Jäger erlegt Tiere mit der Speerspitze. | b) Das Feuer spendet Wärme und Licht. | c) An der Wand einer Höhle findet man alte Bilder. |
|---|--|---|

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|--|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Den Ackerbau gab es erst in der Jungsteinzeit. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Sie mussten Feuer mühsam mit Funken oder durch Reiben entfachen und bewahren. | | |

●●○ Standard: Beschreiben und vergleichen

7 Was passt? Kreuze an.

- a) **Felder anzulegen**
→ Für Äcker brauchte man Platz.
- b) **Man kommt durch den Winter.**
→ Vorräte sichern das Essen.
- c) **Bei schlechter Ernte droht Hunger.**
→ Die Ernte hängt vom Wetter ab.

8 Beantworte die Fragen.

- a) **In der Altsteinzeit jagten und sammelten die Menschen. In der Jungsteinzeit bauten sie Getreide an und hielten Tiere.**
→ Altsteinzeit: Jagen, Sammeln.
→ Jungsteinzeit: Ackerbau, Viehzucht.
- b) **Weil sie Felder und Tiere pflegen mussten und deshalb an einem Ort bleiben mussten.**
→ Ackerbau braucht Zeit bis zur Ernte.
→ Man kann Felder nicht mitnehmen.
- c) **Zum Beispiel Vorräte und Dörfer; außerdem wurde Wald zu Feldern.**
→ Denke an Essen, Wohnen, Arbeit, Umwelt.

9 Setze ein: Bernstein, Kupfer, Handel.

- a) **Bronze entsteht aus Kupfer und Zinn.**
- b) **Weil Rohstoffe selten waren, brauchte man Handel.**
- c) **Ein versteinertes Harz heißt Bernstein.**

10 Stimmt der Satz?

- a) **Stimmt nicht. Richtig: Zinn und Kupfer gibt es nicht überall.**
- b) **Stimmt.**
- c) **Stimmt.**

●●● Plus: Beurteilen und forschen

11 Beurteile.

- a) **Er hatte Vor- und Nachteile. Vorräte halfen durch den Winter, aber bei schlechter Ernte drohte Hunger. Insgesamt war der Wandel wichtig, weil er Dörfer und Berufe möglich machte.**
→ Chancen nennen.
→ Risiken nennen.
→ Begründetes Urteil schreiben.
- b) **Chance: neue Waren und Wissen. Risiko: Überfälle oder Abhängigkeit von anderen.**
→ Chance: etwas, das hilft.
→ Risiko: etwas, das schiefgehen kann.
- c) **Weil beide Rohstoffe nicht überall vorkamen und man sie für Bronze brauchte.**
→ Gibt es beide Rohstoffe am gleichen Ort?

12 Forscheraufgabe.

- a) **Beispiel: Messer aus Metall – damals Feuerstein. Pullover aus Wolle – damals Fell oder gewebter Stoff.**
→ Wähle Dinge aus Metall, Stoff, Holz.
→ Überlege, was man damals dafür nutzte.

13 Setze ein: Risiken, Chancen, Abhängigkeit.

- a) Neue Technik und Waren sind Chancen des Handels.
- b) Überfälle auf Wegen gehören zu den Risiken.
- c) Wer einen Rohstoff nur von anderen bekommt, gerät in Abhängigkeit.

14 Stimmt das Urteil?

- a) Stimmt nicht. Richtig: Handel hatte Chancen und Risiken.
- b) Stimmt.