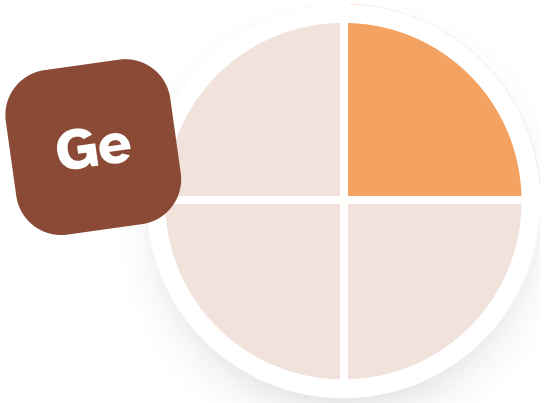
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 11

Französische Revolution: Rechte und Teilhabe bis 1791

Erklärungen, 29 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich erkläre Krise, Akteure und Ziele von 1789.
- Ich beschreibe Erklärung und Verfassung und frage, für wen sie galten.
- Ich beurteile Anspruch und Wirklichkeit der Menschenrechte mit Kriterien.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/geschichte/revolution-1789-rechte-und-teilhabe/die-krise-des-ancien-regime

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Datum	Ereignis
5.5.1789	Eröffnung der Generalstände
26.8.1789	Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte
3.9.1791	Verfassung
21.9.1792	Republik
4.2.1794	Abschaffung der Sklaverei
10.12.1948	Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Anspruch und Wirklichkeit prüfen

1. Wir nennen den Anspruch: Menschen sind frei und gleich an Rechten.
2. Wir nennen die Wirklichkeit: Wahlrecht nach Steuerleistung, Frauen und Versklavte ausgeschlossen.
3. Wir erklären den Widerspruch mit Interessen und Rollenbildern.

Merksatz: Die Erklärung von 1789 war universal formuliert. Die Verfassung von 1791 schloss viele Gruppen aus.

Typischer Fehler: Viele denken, 1789 seien alle gleichgestellt worden. Frauen und Versklavte blieben ausgeschlossen.

Tipp: Trenne Sachurteil (Maßstäbe der Zeit) und Werturteil (heutige Werte, offen genannt).

●○○ Basis

Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Frankreich war vor 1789 in drei _____ gegliedert. ☐ **Stände** ☐ **Parteien**

b) Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte wurde im Jahr _____ beschlossen. ☐ **1789** ☐ **1848**

c) Die Verfassung von 1791 machte Frankreich zur konstitutionellen _____. ☐ **Republik** ☐ **Monarchie**

d) Das Wahlrecht hing 1791 von der _____ ab. ☐ **Religion** ☐ **Steuerleistung**

e) Die Sklaverei in den Kolonien schaffte der Konvent im Jahr _____ ab. ☐ **1789** ☐ **1794**

2 Ergänze.

a) Der _____ Stand umfasste mehr als 95 Prozent der Bevölkerung.

b) Männer mit Wahlrecht hießen Aktivbürger, Männer ohne Wahlrecht hießen _____.

c) Olympe de Gouges forderte 1791 die Rechte der _____.

d) Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte wurde im Jahr _____ verkündet.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Generalstände tagten 1789 in Versailles. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Alle Männer durften 1791 wählen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Terreur endete 1794 mit dem Sturz Robespierres. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Der Anlass der Revolution war die Einberufung der _____. ☐ **Verfassung** ☐ **Generalstände**

b) Sieyès forderte, dass der _____ Stand politisch mitbestimmt. ☐ **Erste** ☐ **Dritte**

c) Artikel 16 der Erklärung verlangt die _____ der Gewalten. ☐ **Trennung** ☐ **Vereinigung**

d) Der Aufstand der Versklavten in Saint-Domingue begann im Jahr _____. ☐ **1791** ☐ **1804**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei langfristige Ursachen der Krise des Ancien Régime.

b) Erkläre, warum die Verfassung von 1791 im Widerspruch zur Erklärung von 1789 stand.

c) Nenne zwei Gruppen, die 1791 ausgeschlossen waren, und je einen Grund.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Nach dem Ballhausschwur dankte der König ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Die Juden in Frankreich erhielten im September 1791 die Bürgerrechte. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Napoleon führte die Sklaverei 1802 in einigen Kolonien wieder ein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Erkläre den Unterschied zwischen Sachurteil und Werturteil und gib ein Beispiel zu 1791.

b) Beurteile mit zwei Kriterien, wie gut die Erklärung von 1789 ihren Anspruch einlöste.

c) Nenne drei Etappen der Menschenrechte zwischen 1776 und 1948 und je einen Fortschritt.

8 Ergänze.

a) Das Gesetz der Verdächtigen von 1793 gehört zur Phase der _____.

b) Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte beschloss die _____ der Vereinten Nationen.

9 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Die Allgemeine Erklärung von 1948 ist ein rechtsverbindlicher Vertrag.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Frauen in Deutschland durften erstmals $\frac{1918}{19}$ wählen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich erkläre Krise, Akteure und Ziele von 1789.	☐	☐	☐
Ich beschreibe Erklärung und Verfassung und frage, für wen sie galten.	☐	☐	☐
Ich beurteile Anspruch und Wirklichkeit der Menschenrechte mit Kriterien.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Stände

→ Klerus, Adel und Dritter Stand.

b) 1789

→ Es war der 26. August 1789.

c) Monarchie

→ Der König blieb im Amt, seine Macht war begrenzt.

d) Steuerleistung

→ Das nennt man Zensuswahlrecht.

e) 1794

→ Der Beschluss war am 4. Februar 1794.

2 Ergänze.

a) Der **Dritte** Stand umfasste mehr als 95 Prozent der Bevölkerung.

b) Männer mit Wahlrecht hießen Aktivbürger, Männer ohne Wahlrecht hießen **Passivbürger.**

c) Olympe de Gouges forderte 1791 die Rechte der **Frau.**

d) Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte wurde im Jahr **1948** verkündet.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Nur Aktivbürger mit ausreichender Steuerleistung durften wählen.

c) Stimmt.

●●○ Standard: Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Generalstände

→ Sie wurden wegen der Finanznot einberufen.

b) Dritte

→ Er nannte ihn die eigentliche Nation.

c) Trennung

→ Das geht auf Montesquieu zurück.

d) 1791

→ 1804 wurde Haiti unabhängig.

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Zum Beispiel die Privilegien von Adel und Klerus und die hohen Staatsschulden.

→ Denke an Steuern und Schulden.

b) Die Erklärung sprach von gleichen Rechten, die Verfassung gab das Wahlrecht nur Männern mit genug Steuern.

→ Vergleiche Anspruch und Wahlrecht.

c) Frauen, weil sie kein Wahlrecht hatten, und Versklavte in den Kolonien, weil dort wirtschaftliche Interessen der Pflanzer galten.

→ Denke an Wahlrecht und Kolonien.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Der König blieb im Amt; die Versammlung wollte eine Verfassung.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

●●● Plus: Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) **Ein Sachurteil misst nach den Maßstäben der Zeit, ein Werturteil nach heutigen Werten. Beispiel: Sachurteil: Die Verfassung begrenzte die Macht des Königs. Werturteil: Der Ausschluss der Frauen war ungerecht.**

→ Denke an Maßstäbe der Zeit und der Gegenwart.

b) **Geltungsbereich: Sie galt in der Praxis nicht für alle. Umsetzung: Standesprivilegien wurden abgeschafft, aber Zensuswahlrecht und Sklaverei blieben.**

→ Wähle zwei Kriterien und belege sie.

c) **1776 Virginia: Rechte als Anspruch; 1833 Abschaffung der Sklaverei im britischen Empire; 1948 Allgemeine Erklärung als universaler Maßstab.**

→ Nutze die Zeitleiste.

8 Ergänze.

a) **Das Gesetz der Verdächtigen von 1793 gehört zur Phase der Terreur.**

b) **Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte beschloss die Generalversammlung der Vereinten Nationen.**

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Sie ist eine Erklärung, verbindlich wurden Rechte erst durch spätere Verträge.**

b) **Stimmt.**