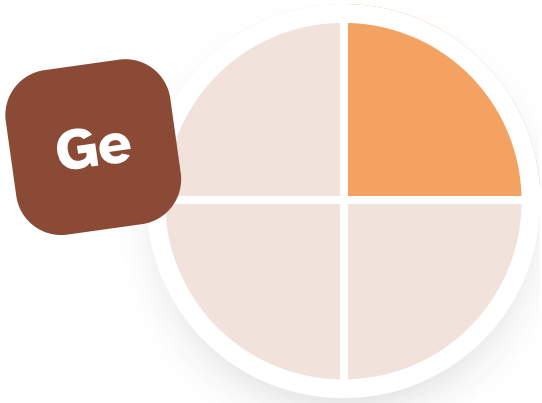
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 12

Europäischer Kolonialismus und der Streit um die Erinnerung

Erklärungen, 33 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich erkläre Motive, Formen und Folgen des Kolonialismus.
- Ich beschreibe die deutsche Kolonialgeschichte sachlich.
- Ich beurteile den Umgang mit der Kolonialzeit begründet.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-12/geschichte/kolonialismus-und-erinnerungskultur/kolonialismus-und-imperialismus-begriffe-motive-formen

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1884/85	Berliner Konferenz
1897	Benin: britische Strafexpedition
1904	Aufstand der Herero
1905	Beginn des Maji-Maji-Krieges
2021	Bundesregierung spricht „aus heutiger Perspektive“ von Völkermord
2022	Eigentum an 512 Benin-Objekten aus Berlin an Nigeria

Einen Begriff beurteilen

1. Wir fragen: Wer benutzt das Wort?
2. Wir fragen: Wen blendet es aus?
3. Wir fragen: Gibt es einen sachlicheren Begriff?
4. Ergebnis: „Schutzgebiet“ verschleiert Herrschaft.

Merksatz: Kolonialismus ist Herrschaft über fremde Gebiete. Imperialismus ist die Politik der Machtausdehnung.

Wichtige Begriffe

Begriff	Bedeutung
Siedlungskolonie	dauerhafte Ansiedlung, Verdrängung der Einheimischen
Provenienzforschung	Erforschung der Herkunft von Objekten
Sachurteil	Aussage über belegte Tatsachen
Werturteil	Bewertung mit Kriterien

Typischer Fehler: Opferzahlen sind Schätzungen. Nenne Spannen und nicht eine genaue Zahl.

Tipp: Quellenbegriffe wie „Schutzgebiet“ setzt du in Anführungszeichen und ordnest sie ein.

●○○ Basis

Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Kolonialismus ist die _____ über fremde Gebiete. ☐ **Herrschaft** ☐ **Wahl**

b) Eine _____ ist ein Stützpunkt für den Handel. ☐ **Siedlungskolonie** ☐ **Handelskolonie**

c) Die Berliner Konferenz fand 1884/ _____ statt. ☐ **85** ☐ **95**

d) Der Aufstand der Herero begann im Jahr _____. ☐ **1914** ☐ **1904**

e) „Maji“ bedeutet auf Kisuaheli _____. ☐ **Feuer** ☐ **Wasser**

2 Ergänze.

a) Der Kongo-Freistaat gehörte König _____ II. von Belgien.

b) Die Erforschung der Herkunft von Objekten heißt _____ forschung.

c) Die Bundesregierung erkannte den Völkermord im Jahr _____ an.

d) Die Benin-Bronzen wurden im Jahr _____ geplündert.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) „Schutzgebiet“ war ein amtlicher Ausdruck für deutsche Kolonien.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Alle Kolonialquellen zeigen die Sicht der Kolonisierten.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Die Zahlen der Opfer beruhen auf Schätzungen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

d) Rassismus war wissenschaftlich begründet.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Wer Steuern in Geld zahlen musste, musste oft _____ .

☐ **arbeiten** ☐ **schlafen**

b) Der Maji-Maji-Krieg fand in Deutsch-_____ afrika statt.

☐ **Ost** ☐ **Süd**

c) Berlin übertrug 2022 das Eigentum an _____ Benin-Objekten.

☐ **52** ☐ **512**

d) Eine Stellungnahme trennt Sachurteil und _____ urteil.

☐ **Wert** ☐ **Sprach**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Motive des Kolonialismus.

b) Nenne zwei Formen des Widerstands der Kolonisierten.

c) Erkläre, warum „Entdeckung Amerikas“ umstritten ist.

d) Nenne zwei Fragen an ein Museumsobjekt aus der Kolonialzeit.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Alle Grenzen in Afrika wurden am Reißbrett gezogen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Der Aufstand der Herero begann 1904.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Für Straßennamen gibt es Positionen wie Umbenennen, Kontextualisieren oder Beibehalten.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Beurteile, wie stark die Kolonialzeit heutige Ungleichheit erklärt. Nenne zwei Positionen. (vor allem für den Leistungskurs)

b) Entwickle eine begründete Position zur Umbenennung einer Straße und trenne Sach- und Werturteil. (vor allem für den Leistungskurs)

c) Beurteile den Begriff „Schutzgebiet“. (vor allem für den Leistungskurs)

d) Erkläre, warum man bei Opferzahlen Spannen nennt. (vor allem für den Leistungskurs)

8 Ergänze.

a) Der Vernichtungsbefehl wurde am 2. Oktober _____ erlassen.

b) Der Entwurf von 2021 nannte etwa _____ Milliarden Euro über 30 Jahre.

c) Die Schlacht am Waterberg war im _____ 1904.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Werturteil muss nicht begründet werden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Den Stand von Verhandlungen sollte man vor dem Gebrauch prüfen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich erkläre Motive, Formen und Folgen des Kolonialismus.	☐	☐	☐
Ich beschreibe die deutsche Kolonialgeschichte sachlich.	☐	☐	☐
Ich beurteile den Umgang mit der Kolonialzeit begründet.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Herrschaft

→ Ein Staat beherrscht ein fremdes Gebiet.

b) Handelskolonie

→ Zum Beispiel eine Küstenfaktorei.

c) 85

→ Sie regelte die Aufteilung Afrikas.

d) 1904

→ Er begann am 12. Januar.

e) Wasser

→ Geweihtes Wasser spielte eine Rolle.

2 Ergänze.

a) Der Kongo-Freistaat gehörte König **Leopold II.** von Belgien.

b) Die Erforschung der Herkunft von Objekten heißt **Provenienzforschung.**

c) Die Bundesregierung erkannte den Völkermord im Jahr **2021** an.

d) Die Benin-Bronzen wurden im Jahr **1897** geplündert.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Viele stammen von Beamten oder Missionaren.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Er war ein Vorurteil, das Herrschaft rechtfertigen sollte.

●●○ Standard: Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) arbeiten

→ Man brauchte Geld.

b) Ost

→ Das ist heute vor allem Tansania.

c) 512

→ So meldeten es die Staatlichen Museen zu Berlin.

d) Wert

→ Das Werturteil wird begründet.

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Zum Beispiel wirtschaftliche Interessen und Machtstreben.

→ Denke an Rohstoffe und Prestige.

b) Zum Beispiel Aufstände und Verweigerung oder Flucht.

→ Denke an Aufstände.

c) Dort lebten schon Menschen. Der Begriff blendet ihre Sicht aus.

→ Denke an Perspektive.

d) Zum Beispiel: Wie kam es ins Museum? Wem gehört es heute?

→ Denke an Herkunft und Besitz.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Manche folgten älteren Grenzen.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

●●● Plus: Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Eine Position betont Ausbeutung, Gewalt und Grenzen. Eine andere betont spätere Faktoren wie Regierungsführung und Weltmarkt. Viele sehen mehrere Ursachen.

→ Positionen nebeneinander stellen.

b) Sachurteil: Der Namensgeber war an Eroberung und Gewalt beteiligt. Werturteil mit Kriterium Würde der Opfer, dazu ein Gegenargument wie Kosten.

→ Sachurteil und Werturteil trennen.

c) Er verschleiert Herrschaft und Gewalt. Als Quellenbegriff ist er in Anführungszeichen angemessen.

→ Wen blendet das Wort aus?

d) Die Zahlen sind Schätzungen aus unsicheren Quellen.

→ Denke an Quellen.

8 Ergänze.

a) Der Vernichtungsbefehl wurde am 2. Oktober 1904 erlassen.

b) Der Entwurf von 2021 nannte etwa 1,1 Milliarden Euro über 30 Jahre.

c) Die Schlacht am Waterberg war im August 1904.

9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Es wird mit Kriterien begründet.

b) Stimmt.