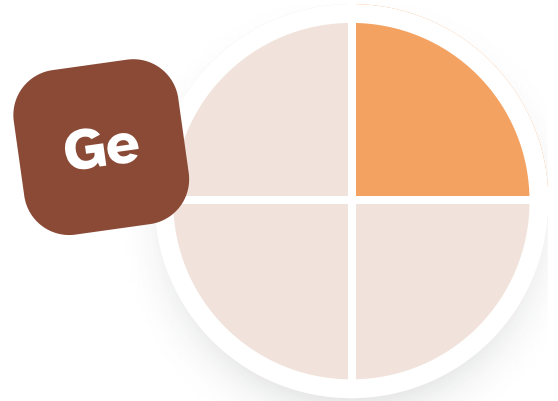




Übungsheft • Geschichte • Klasse 10

# Die Welt in zwei Blöcken: der Kalte Krieg

Erklärungen, 39 Aufgaben in drei Stufen und alle  
Lösungen, viele mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann die Blöcke, die Abschreckung und die Krisen des Kalten Krieges beschreiben.
- Ich kann Stellvertreterkriege und Entkolonialisierung erklären.
- Ich kann den Einfluss der Supermächte mit Kriterien beurteilen.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen  
stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/realschule/klasse-10/geschichte/kalter-krieg/ost-gegen-west-zwei-systeme](https://dysplus.de/lernen/realschule/klasse-10/geschichte/kalter-krieg/ost-gegen-west-zwei-systeme)

## Wichtige Daten

| Jahr          | Ereignis                                  |
|---------------|-------------------------------------------|
| 1947          | Truman-Doktrin, Beginn des Kalten Krieges |
| 1949          | Gründung der NATO                         |
| 1950 bis 1953 | Koreakrieg                                |
| 1955          | Gründung des Warschauer Pakts             |
| 1962          | Kubakrise                                 |
| 1965 bis 1973 | Einsatz von US-Kampftrouppen in Vietnam   |
| 1972          | SALT-Vertrag                              |
| 1975          | KSZE-Schlussakte, Ende des Vietnamkriegs  |

## Zwei Systeme

|               | Westen          | Osten           |
|---------------|-----------------|-----------------|
| Führungsmacht | USA             | UdSSR           |
| Wirtschaft    | Marktwirtschaft | Planwirtschaft  |
| Bündnis       | NATO            | Warschauer Pakt |

## Folgen unterscheiden

- 1 Kurzfristig: Was geschah in den ersten Jahren?
- 2 Langfristig: Was wirkt Jahrzehnte später?
- 3 Beispiel Indien und Pakistan: Flucht 1947, Streit um Kaschmir bis heute.

**Merksatz:** Kalter Krieg = Streit der Supermächte ohne direkten Krieg: Abschreckung, Wettrüsten, Stellvertreterkriege.

**Typischer Fehler:** Viele halten die Supermächte für „gut“ oder „böse“. Ein Urteil braucht Kriterien und Belege.

**Tipp:** Texte und Zitate in diesem Heft sind ausgedacht oder in eigenen Worten zusammengefasst.

# Grundlagen

## 1 Kreuze an.

- a) Die NATO wurde im Jahr \_\_\_\_\_ gegründet. ☐ 1962 ☐ 1949 ☐ 1955
- b) Der Warschauer Pakt stand unter Führung der ☐ Sowjetunion ☐ USA ☐ Türkei  
\_\_\_\_\_.
- c) Die Kubakrise war im Jahr \_\_\_\_\_. ☐ 1962 ☐ 1948 ☐ 1975
- d) Der Koreakrieg ☐ Sieg des Nordens ☐ Sieg des Südens ☐ Waffenstillstand  
endete mit einem  
\_\_\_\_\_.
- e) Der Eiserne Vorhang war ein Bild für die ☐ Teilung ☐ Wirtschaft ☐ Sprache  
\_\_\_\_\_ Europas.
- f) Die Luftbrücke versorgte \_\_\_\_\_. ☐ Havanna ☐ West-Berlin ☐ Moskau

## 2 Ergänze.

- a) Zwei Staaten, die nach 1945 die Welt prägten, nennt man \_\_\_\_\_ mächte.
- b) Beide Seiten bauten immer mehr Waffen. Das nennt man \_\_\_\_\_.
- c) Wer angreift, wird selbst schwer getroffen. Das heißt \_\_\_\_\_.
- d) Ein Krieg in einem anderen Land, den Supermächte unterstützen, heißt \_\_\_\_\_  
krieg.

**3****Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Der Kalte Krieg war ein direkter Krieg zwischen USA ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**  
und UdSSR.
- 

- b) Die UdSSR hatte eine Planwirtschaft. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
- 

- c) Die NATO war ein Bündnis im Osten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**
- 

- d) Die Truman-Doktrin sollte den Kommunismus ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**  
eindämmen.
-

# Zusammenhänge

## 4 Kreuze an.

- a) Der SALT- ☐ Wettrüstungspolitik ☐ Kolonialpolitik ☐ Entspannungspolitik  
Vertrag gehört  
zur  
\_\_\_\_\_.
- b) Die Teilung Vietnams fand \_\_\_\_\_ statt. ☐ 1989 ☐ 1954 ☐ 1914
- c) Die Vereinigung Vietnams erfolgte \_\_\_\_\_. ☐ 1962 ☐ 1976 ☐ 1953
- d) Indien wurde \_\_\_\_\_ unabhängig. ☐ 1947 ☐ 1960 ☐ 1975
- e) Blockfreie Staaten wollten ☐ dem Ostblock ☐ keinem Block ☐ dem Westblock  
\_\_\_\_\_ angehören.

## 5 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Nenne zwei Unterschiede zwischen dem System der USA und dem der UdSSR.

---

---

---

---

- b) Erkläre kurz, warum Abschreckung einen direkten Krieg verhindern sollte.

---

---

---

---

c) Warum sind Korea und Vietnam Beispiele für Stellvertreterkriege?

---

---

---

---

d) Wie endete die Kubakrise?

---

---

---

e) Warum nennt man Teilungen wie in Indien eine Folge der Kolonialzeit?

---

---

---

---

**6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Die Kubakrise endete mit einem Atomkrieg. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Der heiße Draht war eine direkte Leitung zwischen Washington und Moskau. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Die Teilung Indiens verlief ohne Gewalt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Die KSZE-Schlussakte wurde 1975 in Helsinki unterzeichnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Urteilen und vertiefen

## 7 Begründe.

- a) Wähle zwei Kriterien und beurteile damit den Einfluss der USA in Westeuropa. Schreibe drei bis vier Sätze.

---

---

---

---

- b) Nenne ein Beispiel für sowjetischen Einfluss, der die Freiheit einschränkte.

---

---

---

---

- c) Vergleiche kurz Anspruch und Wirklichkeit bei der Unabhängigkeit Indiens.

---

---

---

---

- d) Erkläre den Unterschied zwischen kurzfristigen und langfristigen Folgen.

---

---

---

---

## 8 Ergänze die Zeitleiste.

- a) Gründung der NATO: \_\_\_\_\_
- b) Gründung des Warschauer Pakts: \_\_\_\_\_
- c) Kubakrise: \_\_\_\_\_
- d) Ende des Vietnamkriegs: \_\_\_\_\_

## 9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein gutes Urteil nennt Kriterien und Belege. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- b) Im Kalten Krieg waren die USA „gut“ und die UdSSR „böse“. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- c) Volle Souveränität erhielt erst das vereinte Deutschland 1990. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                                                         | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann die Blöcke, die Abschreckung und die Krisen des Kalten Krieges beschreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Stellvertreterkriege und Entkolonialisierung erklären.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann den Einfluss der Supermächte mit Kriterien beurteilen.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Grundlagen

---

### 1 Kreuze an.

- |                                                   |                                                         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| a) 1949<br>→ Der Warschauer Pakt folgte 1955.     | b) Sowjetunion<br>→ Die USA führten die NATO.           |
| c) 1962<br>→ Sie dauerte etwa 13 Tage im Oktober. | d) Waffenstillstand<br>→ Korea blieb geteilt.           |
| e) Teilung<br>→ Er trennte Ost und West.          | f) West-Berlin<br>→ Die Blockade dauerte fast ein Jahr. |

### 2 Ergänze.

- |                                                                                                      |                                                                             |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| a) Zwei Staaten, die nach 1945 die Welt prägten, nennt man <b>Supermächte</b> .                      | b) Beide Seiten bauten immer mehr Waffen. Das nennt man <b>Wettrüsten</b> . | c) Wer angreift, wird selbst schwer getroffen. Das heißt <b>Abschreckung</b> . |
| d) Ein Krieg in einem anderen Land, den Supermächte unterstützen, heißt <b>Stellvertreterkrieg</b> . |                                                                             |                                                                                |

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- |                                                                                |            |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Die Supermächte kämpften nicht direkt gegeneinander. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig: Die NATO war ein Bündnis im Westen. |
| d) Stimmt.                                                                     |            |                                                               |

**4 Kreuze an.**

**a) Entspannungspolitik**

→ Er begrenzte bestimmte Atomwaffen.

**c) 1976**

→ Der Norden hatte 1975 gesiegt.

**e) keinem Block**

→ Sie wählten einen eigenen Weg.

**b) 1954**

→ Ab 1965 schickten die USA viele Kampftruppen.

**d) 1947**

→ Zugleich entstand Pakistan.

**5 Antworte in ganzen Sätzen.**

**a) Im Westen gab es mehrere Parteien und Marktwirtschaft, im Osten eine herrschende Partei und Planwirtschaft.**

→ Denke an Politik und Wirtschaft.

**c) Die Supermächte unterstützten jeweils eine Seite, ohne selbst direkt gegeneinander zu kämpfen.**

→ Wer half wem?

**e) Die Kolonialmacht hatte Grenzen und Verwaltung geprägt. Nach dem Ende ihrer Herrschaft blieben Konflikte um diese Grenzen.**

→ Denke an die Grenzen.

**b) Beide Seiten hätten bei einem Angriff große Zerstörung erlitten. Ein Angriff lohnte sich deshalb nicht.**

→ Was passiert nach einem Angriff?

**d) Die UdSSR zog die Raketen ab, die USA versprochen, Kuba nicht anzugreifen, und zogen später Raketen aus der Türkei ab.**

→ Beide gaben nach.

**6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a) Stimmt nicht. Richtig: Sie endete mit einem Kompromiss.**

**b) Stimmt.**

**d) Stimmt.**

**c) Stimmt nicht. Richtig: Die Teilung war von Gewalt und Flucht begleitet.**

**7 Begründe.**

- a) Beim Kriterium Wohlstand half der Marshallplan beim Wiederaufbau. Beim Kriterium Freiheit stützten die USA demokratische Staaten im Westen. Sie unterstützten aber auch Regierungen, die selbst nicht demokratisch waren. Insgesamt war der Einfluss hilfreich, aber nicht ohne Widerspruch.
- Kriterien nennen.
  - Belege sammeln.
  - Abwägen.
- b) z. B. die Niederschlagung des Aufstands in Ungarn 1956 oder des Prager Frühlings 1968
- Denke an Aufstände im Ostblock.
- c) Anspruch: Selbstbestimmung. Wirklichkeit: Es kam zur Teilung mit Flucht und Gewalt.
- Was wurde erhofft, was geschah?
- d) Kurzfristige Folgen treten bald nach einem Ereignis auf, langfristige wirken über Jahrzehnte.
- Denke an Zeit.

**8 Ergänze die Zeitleiste.**

- a) Gründung der NATO: 1949      b) Gründung des Warschauer Pakts: 1955      c) Kubakrise: 1962
- d) Ende des Vietnamkriegs: 1975

**9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Stimmt.      b) Stimmt nicht. Richtig: Ein Urteil unterscheidet nach Kriterien und beleuchtet beide Seiten.      c) Stimmt.