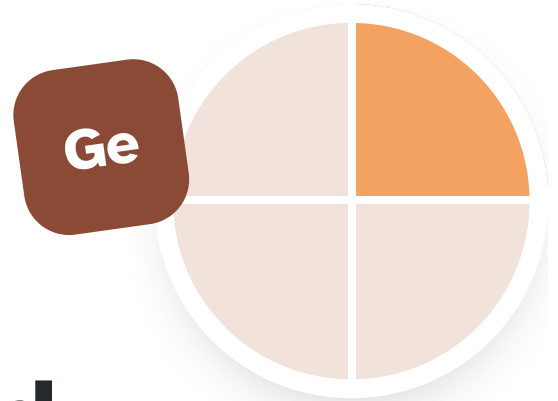




Übungsheft • Geschichte • Klasse 7

Entdeckungen und Eroberungen

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Gründe und Voraussetzungen der Entdeckungsreisen nennen.
- Ich kann Folgen der Eroberung Amerikas beschreiben.
- Ich kann Erinnerungsangebote prüfen und beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/geschichte/entdeckungen-und-eroberungen/warum-europaeer-aufbrachen

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1488	Dias umsegelt die Südspitze Afrikas
1492	Kolumbus erreicht die Karibik
1498	Vasco da Gama erreicht Indien
1519 bis 1521	Cortés erobert das Aztekenreich

Hilfsmittel der Seefahrt

Karavelle · Kompass · Astrolabium · Seekarte

Mit ihnen waren lange Seereisen möglich.

Ein Angebot prüfen

- 1 Wer macht es und warum?
- 2 Kommen mehrere Sichtweisen vor?
- 3 Werden Belege und Folgen genannt?
- 4 Schreibe ein Urteil mit Grund.

Merksatz: Entdeckungen und Eroberungen: Gründe, Reise, Begegnung, Folgen, Erinnerung.

Typischer Fehler: Zu denken, Kolumbus habe als Erster Amerika erreicht oder die Menschen dort hätten kein eigenes Land gehabt.

Tipp: Beurteile mit Kriterien: Perspektiven, Belege, Folgen, Wörter.

Merken und ordnen

1 Kreuze an.

- a) Kolumbus segelte 1492 im Auftrag von _____. ☐ Spanien ☐ Portugal
- b) Kolumbus glaubte, er sei in _____. ☐ Indien ☐ Island
- c) Das Schiff, das wendig war, hieß _____. ☐ Galeere ☐ Karavelle
- d) Die Hauptstadt der Azteken hieß _____. ☐ Timbuktu ☐ Tenochtitlan

2 Setze ein: Kompass, Tribut, Astrolabium.

- a) Die Nadel des _____ zeigt nach Norden.
- b) Mit dem _____ maß man die Höhe der Sonne.
- c) Abgaben der unterworfenen Völker hießen _____.

3 Gründe zuordnen. Kreuze an.

- a) Gewürze billig kaufen ist ein Grund aus der _____. ☐ Kunst ☐ Wirtschaft
- b) Neue Gebiete erobern gehört zur _____. ☐ Musik ☐ Macht
- c) Das Christentum verbreiten ist ein Grund aus dem _____. ☐ Sport ☐ Glauben
- d) Die Welt erkunden gehört zur _____. ☐ Neugier ☐ Steuer

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Kolumbus kam aus Genua. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Als Kolumbus ankam, waren die Inseln unbewohnt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Vasco da Gama erreichte 1498 Indien auf dem Seeweg. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die Azteken hatten keine Schrift. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

- a) Die Spanier brachten Krankheiten mit, gegen die die Menschen keine _____ hatten. ☐ Abwehr ☐ Vorräte
- b) Cortés hatte auch _____ unter den Völkern. ☐ Verbündete ☐ Gegner allein
- c) Die Kartoffel kam aus _____ nach Europa. ☐ Australien ☐ Amerika
- d) Das Pferd kam durch die _____ nach Amerika. ☐ Europäer ☐ Azteken

6 Setze ein: Silber, Atlantik, Sklavenhandel.

- a) Der Handelsschwerpunkt verlagerte sich zum _____.
- b) Aus Amerika kam viel _____ nach Europa.
- c) Ein dunkler Teil des Welthandels war der _____.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Nenne drei Gründe für die Entdeckungsreisen.

- b) Warum gelang den Spaniern die Eroberung des Aztekenreichs?

c) Nenne zwei Folgen der Eroberung für die Einheimischen.

8

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der Welthandel nützte allen Menschen gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Tenochtitlan lag auf einer Insel im See. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Es gab nur einen Grund für die Reisen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die Wikinger waren schon um das Jahr 1000 in Nordamerika. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beurteilen und prüfen

9 Schreibe auf.

- a) Nimm Stellung: Wie bewertest du die Entdeckungen im Verhältnis zu den Folgen für die einheimische Bevölkerung?

- b) Erkläre, warum das Wort Entdeckung kritisch gesehen wird.

- c) Erkläre, was Globalisierung in der Frühen Neuzeit bedeutet.

10 Gutes oder schwaches Angebot? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Ein Video zeigt nur Kolumbus als Helden.
_____ | ☐ ausgewogen ☐ einseitig |
| b) Eine Internetseite nennt Quellen und zeigt
Sichtweisen der Einheimischen. _____ | ☐ ausgewogen ☐ einseitig |
| c) Ein Denkmal sagt nichts über die Opfer. _____ | ☐ ausgewogen ☐ einseitig |

11 Prüfe ein Angebot.

- a) Du siehst ein Online-Spiel über die Entdeckung Amerikas. Welche drei Fragen stellst du?

- b) Warum hilft eine zweite Quelle?

- c) Schreibe ein begründetes Urteil über ein Denkmal, das nur den Entdecker zeigt.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Urteil braucht Gründe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ein Internetangebot ist immer neutral. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Man darf ein Denkmal kritisieren, wenn man Gründe nennt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Gründe und Voraussetzungen der Entdeckungsreisen nennen.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen der Eroberung Amerikas beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Erinnerungsangebote prüfen und beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

● ○ ○ Basis: Merken und ordnen

1 Kreuze an.

a) Spanien

→ Das Königspaar Isabella und Ferdinand half.

b) Indien

→ Sein Ziel war Asien.

c) Karavelle

→ Portugiesen entwickelten sie.

d) Tenochtitlan

→ Sie lag in Mexiko.

2 Setze ein: Kompass, Tribut, Astrolabium.

**a) Die Nadel des Kompass
zeigt nach Norden.**

**b) Mit dem Astrolabium
maß man die Höhe der
Sonne.**

**c) Abgaben der
unterworfenen Völker
hießen Tribut.**

3 Gründe zuordnen. Kreuze an.

a) Wirtschaft

→ Es ging um Handel.

b) Macht

→ Herrscher wollten mehr Einfluss.

c) Glauben

→ Mission war ein Ziel.

d) Neugier

→ Menschen wollten mehr wissen.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:
Dort lebten schon
Menschen, zum Beispiel
die Taíno.

c) Stimmt.

**d) Stimmt nicht. Richtig: Die
Azteken hatten eine
Bilderschrift und einen
Kalender.**

●●○ Standard: Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

a) Abwehr

→ Viele starben.

b) Verbündete

→ Sie halfen gegen die Azteken.

c) Amerika

→ Sie wurde später wichtig.

d) Europäer

→ Es veränderte das Leben vieler Völker.

6 Setze ein: Silber, Atlantik, Sklavenhandel.

a) Der Handelsschwerpunkt verlagerte sich zum Atlantik.

b) Aus Amerika kam viel Silber nach Europa.

c) Ein dunkler Teil des Welthandels war der Sklavenhandel.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Wirtschaft (Gewürze und Gold), Macht (neue Gebiete) und Glaube (Mission).

→ Denke an Geld, Macht, Glaube.

b) Sie hatten Eisenwaffen und Pferde, Verbündete und Krankheiten schwächten die Azteken.

→ Denke an Waffen, Verbündete, Seuchen.

c) Die Bevölkerung ging stark zurück, und viele mussten Zwangsarbeit leisten.

→ Denke an Krankheiten und Arbeit.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Er nützte vielen, brachte aber auch Leid, etwa durch Sklaverei.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Es gab mehrere Gründe.

d) Stimmt.

9 Schreibe auf.

a) Die Reisen brachten neues Wissen und Handel für Europa. Für die einheimische Bevölkerung hatten sie aber schwere Folgen wie Krankheiten, Zwangsarbeit und Verlust von Land. Ich denke, dass man beide Seiten nennen muss, aber die Folgen für die Einheimischen sehr schwer wogen.

→ Nenne einen Nutzen.

→ Nenne eine schwere Folge.

→ Schreibe dein Urteil.

c) Immer mehr Gebiete der Welt waren durch Handel und Schiffe verbunden. Waren, Pflanzen und Menschen wanderten zwischen den Kontinenten.

→ Denke an Handelswege.

b) Dort lebten schon Menschen, die ihr Land kannten. Das Wort zeigt nur die europäische Sicht.

→ Denke an die Menschen in Amerika.

10 Gutes oder schwaches Angebot? Kreuze an.

a) einseitig

→ Es fehlen die Folgen und andere Sichtweisen.

b) ausgewogen

→ Sie zeigt mehrere Sichtweisen und Belege.

c) einseitig

→ Es zeigt nur eine Seite.

11 Prüfe ein Angebot.

a) Wer hat es gemacht und warum? Kommen die Einheimischen vor? Werden die Folgen genannt?

→ Denke an Verfasser, Sichtweisen, Folgen.

b) Mit einer zweiten Quelle vergleiche ich Aussagen und erkenne Lücken.

→ Denke an Vergleichen.

c) Ich halte es für einseitig, weil es die Einheimischen und die Folgen nicht zeigt.

→ Nenne ein Urteil.

→ Nenne einen Grund.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:
Auch ein Internetangebot
hat einen Verfasser und
eine Sicht.

c) Stimmt.