



Übungsheft • Geschichte • Klasse 5

Das alte Ägypten

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, warum der Nil wichtig war.
- Ich kann Merkmale einer Hochkultur nennen.
- Ich kann die Bedeutung Ägyptens beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realsschule/klasse-5/geschichte/das-alte-aegypten/der-nil-als-lebensader

Merkmale einer Hochkultur

Merkmal	Beispiel in Ägypten
Überschüsse	Getreide durch die Nilschwemme
Arbeitsteilung	Bauern, Handwerker, Beamte
Herrschaft	Pharao und Verwaltung
Schrift	Hieroglyphen
Religion	Götter, Tempel, Pyramiden

Der Jahreslauf am Nil



Die Nilschwemme machte den Boden fruchtbar.

Gruppen der Gesellschaft

Gruppe	Aufgabe
Pharao	Herrscher
Beamte und Schreiber	Verwalten
Priester	Tempeldienst
Bauern	Felder bestellen

Stellung nehmen

- 1 Nenne ein Argument dafür.
- 2 Nenne eine Einschränkung.
- 3 Formuliere: Ich finde ..., weil ... Allerdings ...

Merksatz: Ohne den Nil gäbe es kein Ägypten. Hochkultur: Überschüsse, Arbeitsteilung, Herrschaft, Schrift, Religion.

Typischer Fehler: Ägypten nur über die Pyramiden sehen. Zur Kultur gehören auch Schrift, Kalender und Verwaltung.

Nil und Hochkultur

1 Was passt zum Nil? Kreuze an.

- a) Der Nil fließt nach _____. ☐ Süden ☐ Norden
- b) Die Nilschwemme brachte _____. ☐ Salz ☐ Schnee ☐ fruchtbaren Schlamm
- c) Außerhalb des Nilstreifens ist Ägypten _____. ☐ Wüste ☐ Regenwald ☐ Meer
- d) Im Norden teilt sich der Nil im _____. ☐ Gebirge ☐ Tal der Wüste ☐ Delta

2 Setze ein: Hieroglyphen, Pharao, Papyrus.

- a) Der Herrscher hieß _____.
- b) Die Schrift der Ägypter heißt _____.
- c) Als Schreibstoff nutzte man _____.

3 Merkmal einer Hochkultur? Kreuze an.

- a) Schrift _____ ☐ Ja ☐ Nein
- b) Keine Herrscher _____ ☐ Ja ☐ Nein
- c) Arbeitsteilung _____ ☐ Ja ☐ Nein
- d) Nur Jäger und Sammler _____ ☐ Nein ☐ Ja

4 Warum? Kreuze an.

- a) Warum ☐ Weil es Überschüsse an Nahrung gab ☐ Weil niemand Hunger hatte ☐ Weil es keine Bauern gab
konnten
manche
Menschen
Handwerker
sein?

- b) Warum baute man ☐ Um Götter zu ehren ☐ Um Wasser auf die Felder zu leiten ☐ Um Pyramiden zu bauen
Kanäle? _____
- c) Warum war der Nil eine Straße? _____ ☐ Boote fuhren darauf ☐ Er war aus Stein ☐ Er war gefroren

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Wüste schützte Ägypten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Der Nil fließt von Norden nach Süden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Hochkultur Ägypten entstand um 3000 v. Chr. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die meisten Ägypter waren Priester. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Gesellschaft und Glaube

6 Wer machte was? Kreuze an.

- | | |
|--------------------|--|
| a) Schreiber _____ | ☐ bauten Boote ☐ herrschten ☐ verwalteten und schrieben |
| b) Priester _____ | ☐ dienten in Tempeln ☐ bestellten Felder ☐ gossen Bronze |
| c) Bauern _____ | ☐ bauten Segelschiffe ☐ bestellten Felder ☐ schrieben Gesetze |
| d) Soldaten _____ | ☐ malten Bilder ☐ lehrten Kinder ☐ schützten das Reich |

7 Beantworte die Fragen.

- a) Warum nennt man Ägypten eine Hochkultur?

- b) Wie half die Natur bei der Entstehung der Hochkultur?

- c) Was war die Aufgabe der Schreiber?

8 Setze ein: Mumie, Jenseits, Pyramide.

- a) Das Grab eines Pharaos heißt _____ .
- b) Die Welt nach dem Tod heißt _____ .
- c) Ein einbalsamierter Körper heißt _____ .

9 Setze ein: Kalender, Geometrie, Schreiber.

- a) Der ägyptische _____ hatte 365 Tage.
- b) Nach der Nilschwemme brauchte man _____ , um Felder neu zu vermessen.
- c) Ein _____ hatte einen angesehenen Beruf.

10 Stimmt der Satz?

a) Die Ägypter glaubten an viele Götter.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Osiris war der Gott der Sonne.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) 1822 entzifferte Champollion die Hieroglyphen.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beurteilen und forschen

11 Nimm Stellung.

a) Welche Errungenschaft der Ägypter findest du am wichtigsten? Schreibe ein Urteil mit Argument und Einschränkung.

b) Warum ist der Satz „Die Pyramiden bauten nur Sklaven“ zu einseitig?

c) Nenne zwei Folgen der Ungleichheit in Ägypten.

12 Untersuche die ausgedachte Quelle: „Ich bin Schreiber. Ich zähle die Säcke Getreide, die die Bauern abliefern.“

a) Welche Art von Quelle ist das?

b) Was erfährst du über die Gesellschaft?

c) Was verrät die Quelle nicht?

13 Stimmt das Urteil?

a) Ägypten war nur wegen der Pyramiden wichtig.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Der Kalender half beim Planen von Aussaat und Ernte.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, warum der Nil wichtig war.	☐	☐	☐
Ich kann Merkmale einer Hochkultur nennen.	☐	☐	☐
Ich kann die Bedeutung Ägyptens beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Nil und Hochkultur

1 Was passt zum Nil? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Norden
→ Er mündet im Norden ins Mittelmeer. | b) fruchtbaren Schlamm
→ Der Schlamm düngte die Felder. |
| c) Wüste
→ Es regnet dort kaum. | d) Delta
→ Dort verzweigt er sich. |

2 Setze ein: Hieroglyphen, Pharao, Papyrus.

- | | | |
|---------------------------------------|--|---|
| a) Der Herrscher hieß Pharao . | b) Die Schrift der Ägypter heißt Hieroglyphen . | c) Als Schreibstoff nutzte man Papyrus . |
|---------------------------------------|--|---|

3 Merkmal einer Hochkultur? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Ja
→ Schrift hält Wissen fest. | b) Nein
→ Hochkulturen haben Herrschaft. |
| c) Ja
→ Dazu gehören viele Berufe. | d) Nein
→ Das passt zur Altsteinzeit. |

4 Warum? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Weil es Überschüsse an Nahrung gab
→ Mehr Nahrung ermöglichte andere Berufe. | b) Um Wasser auf die Felder zu leiten
→ So wuchs auch weiter vom Ufer etwas. |
| c) Boote fuhren darauf
→ Der Fluss verband das Land. | |

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|---|------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: Der Nil fließt von Süden nach Norden. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Die meisten Ägypter waren Bauern. | | |

●●○ Standard: Gesellschaft und Glaube

6 Wer machte was? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) verwalteten und schrieben
→ Sie hielten Abgaben und Briefe fest. | b) dienten in Tempeln
→ Sie versorgten die Götter. |
| c) bestellten Felder
→ Sie bildeten die größte Gruppe. | d) schützten das Reich
→ Das war ihre Aufgabe. |

7 Beantworte die Fragen.

- | | |
|--|---|
| a) Es gab Überschüsse, Arbeitsteilung, Herrscher mit Verwaltung, Schrift und Religion.
→ Nenne mindestens drei Merkmale. | b) Der Nil brachte Wasser und fruchtbaren Schlamm. Die Wüste schützte das Land.
→ Denke an Nilschwemme und Wüste. |
| c) Sie schrieben Briefe und Abgaben auf und verwalteten das Land.
→ Wer konnte lesen und schreiben? | |

8 Setze ein: Mumie, Jenseits, Pyramide.

- a) Das Grab eines Pharaos heißt **Pyramide**. b) Die Welt nach dem Tod heißt **Jenseits**. c) Ein einbalsamierter Körper heißt **Mumie**.

9 Setze ein: Kalender, Geometrie, Schreiber.

- a) Der ägyptische **Kalender** hatte 365 Tage. b) Nach der Nilschwemme brauchte man **Geometrie**, um Felder neu zu vermessen. c) Ein **Schreiber** hatte einen angesehenen Beruf.

10 Stimmt der Satz?

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: Osiris herrschte über das Totenreich. Der Sonnengott hieß Re. c) Stimmt.

● ● ● Plus: Beurteilen und forschen

11 Nimm Stellung.

- a) **Beispiel: Die Schrift war sehr wichtig, weil sie Wissen für spätere Zeiten bewahrte. Allerdings konnten nur wenige Menschen schreiben.**
→ Wähle eine Errungenschaft.
→ Begründe.
→ Nenne eine Einschränkung.
- b) **Nach heutigem Stand bauten auch bezahlte und versorgte Arbeiter mit. Der Satz fasst die Fundlage zu einfach zusammen.**
→ Was sagt die Forschung?
→ Wer arbeitete mit?
- c) **Wenige Menschen hatten viel Macht. Viele mussten hart arbeiten und Abgaben leisten.**
→ Wer stand oben?
→ Wer stand unten?

12 Untersuche die ausgedachte Quelle: „Ich bin Schreiber. Ich zähle die Säcke Getreide, die die Bauern abliefern.“

- a) **Eine Schriftquelle.**
→ Es ist ein Text.
- b) **Es gab Schreiber, die Abgaben der Bauern zählten und aufschrieben.**
→ Wer wird genannt?
→ Was tun sie?
- c) **Wann es war, wer der Schreiber war, wie viel Getreide es war.**
→ Was fehlt?

13 Stimmt das Urteil?

- a) Stimmt nicht. Richtig: Auch Schrift, Kalender, Wissen und Verwaltung waren wichtig. b) Stimmt.