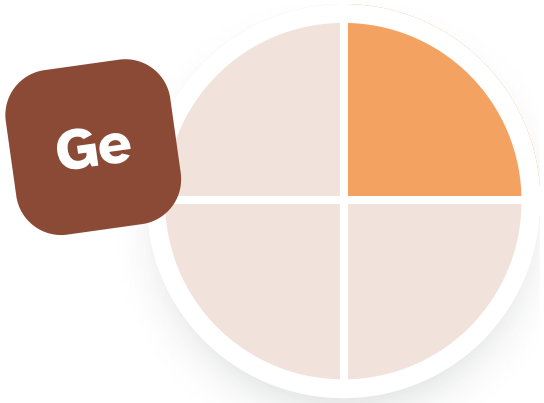
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 11

Aufklärung, Unabhängigkeit und der Streit um die Sklaverei

Erklärungen, 31 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich erläutere Menschenbild und Staatsphilosophie der Aufklärung.
- Ich erkläre die Unabhängigkeitserklärung und den Widerspruch zur Sklaverei.
- Ich ordne Debatten, Akteure und Erinnerungsformen des Abolitionismus ein.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/geschichte/aufklaerung-usa-abolitionismus/menschenbild-der-aufklaerung

Kurz erklärt

Drei Denker

Denker	Kernidee
Locke	Gesellschaftsvertrag, Rechte schützen
Montesquieu	Gewaltenteilung
Rousseau	Volkssouveränität

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1776	Unabhängigkeitserklärung
1787	Verfassung der USA
1808	Importverbot für Versklavte
1863	Emanzipationsproklamation
1865	13. Zusatzartikel

Drei-Fünftel-Klausel berechnen

1. Beispiel: 100 000 Versklavte.
2. 3 · 100 000 = 300 000.
3. 300 000 : 5 = 60 000.
4. Sie zählten als 60 000 Personen für die Sitzverteilung.

Merksatz: Gleichheit im Text, Sklaverei im Alltag: Anspruch und Wirklichkeit lagen auseinander.

Typischer Fehler: Man schreibt „Sklaven“ und meint einen Wesenszug. Besser: „Versklavte“, denn Menschen wurden zu Sklaven gemacht.

Tipp: Frage bei jedem Text: Wer ist gemeint, wer fehlt?

●○○ Basis

Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Kant forderte, sich seines eigenen _____ zu bedienen. ☐ **Verstandes** ☐ **Besitzes**

b) Die Unabhängigkeitserklärung wurde im Jahr _____ angenommen. ☐ **1789** ☐ **1776**

c) Hauptautor der Erklärung war Thomas _____. ☐ **Lincoln** ☐ **Jefferson**

d) Montesquieu forderte die _____ der Gewalten. ☐ **Teilung** ☐ **Bündelung**

e) Der Bürgerkrieg in den USA begann _____. ☐ **1776** ☐ **1861**

f) Frederick Douglass war ein _____ Redner und Autor. ☐ **abolitionistischer** ☐ **konservativer**

2 Ergänze.

a) Rechte, die jedem Menschen von Natur aus zustehen, nennt man _____.

b) Die Macht im Staat liegt beim Volk: _____.

c) Die Kolonisten forderten: Keine Steuern ohne _____.

d) Der Import versklavter Menschen wurde ab _____ verboten.

e) Der _____ Zusatzartikel schaffte 1865 die Sklaverei ab.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Aufklärung vertraute auf Gehorsam. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Verfassung von 1787 nannte das Wort Sklave nicht. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Juneteenth erinnert an den 4. Juli 1776. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Es gab nur weiße Abolitionisten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Die Drei-Fünftel-Klausel regelte die Zählung von ☐ **Soldaten** ☐ **Versklavten** _____.

b) Selbstbefreiung meint zum Beispiel _____. ☐ **Flucht** ☐ **Steuerzahlung**

c) Das Wort „versklavt“ zeigt, dass Menschen zu Sklaven ☐ **geboren** ☐ **gemacht** _____ wurden.

d) Quäker protestierten schon _____ gegen die Sklaverei. ☐ **1688** ☐ **1863**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Argumente gegen die Sklaverei aus der Zeit.

b) Berechne: Wie viele Personen zählen 100 000 Versklavte nach der Drei-Fünftel-Klausel?

c) Berechne: 700 000 von 3 900 000 Menschen waren versklavt. Wie viel Prozent sind das, gerundet auf ganze Prozent?

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Das Verbot des Sklavenhandels 1808 beendete die Sklaverei in den USA.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Emanzipationsproklamation stammt von 1863.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Harriet Tubman war Präsidentin der USA.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Warum ist der Satz „Alle Menschen sind gleich“ von 1776 ein Widerspruch zur Wirklichkeit?

b) Nenne zwei Fragen, die man an ein Denkmal stellt.

c) Warum ist die Entscheidung zur Teilnahme an einem Gedenktag eine begründete Entscheidung?

8 Ergänze.

a) Juneteenth ist seit _____ ein Bundesfeiertag der USA.

b) Das National Museum of African American History and Culture steht in _____.

c) Die Gedenkstätte in Montgomery wurde _____ eröffnet.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich erläutere Menschenbild und Staatsphilosophie der Aufklärung.	☐	☐	☐
Ich erkläre die Unabhängigkeitserklärung und den Widerspruch zur Sklaverei.	☐	☐	☐
Ich ordne Debatten, Akteure und Erinnerungsformen des Abolitionismus ein.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Grundlagen

1 Kreuze an.

a) **Verstandes**

→ Das ist der Wahlspruch der Aufklärung.

b) **1776**

→ 1789 begann die Französische Revolution.

c) **Jefferson**

→ Lincoln war später Präsident.

d) **Teilung**

→ So kontrollieren sich die Gewalten.

e) **1861**

→ Er endete 1865.

f) **abolitionistischer**

→ Er kämpfte für die Abschaffung der Sklaverei.

2 Ergänze.

a) **Rechte, die jedem Menschen von Natur aus zustehen, nennt man Naturrecht.**

b) **Die Macht im Staat liegt beim Volk: Volkssouveränität.**

c) **Die Kolonisten forderten: Keine Steuern ohne Vertretung.**

d) **Der Import versklavter Menschen wurde ab 1808 verboten.**

e) **Der 13. Zusatzartikel schaffte 1865 die Sklaverei ab.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Die Aufklärung vertraute auf Vernunft und Mündigkeit.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Juneteenth erinnert an die Verkündung der Freiheit in Texas am 19. Juni 1865.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Schwarze und weiße Menschen trugen den Abolitionismus.**

●●○ Standard: Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Versklavten

→ Sie betraf Sitze und Steuern.

b) Flucht

→ Versklavte handelten selbst.

c) gemacht

→ Es war kein natürlicher Zustand.

d) 1688

→ Der Germantown-Protest war 1688.

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Alle Menschen sind vor Gott gleich. Freiheit ist ein unveräußerliches Naturrecht.

→ Denke an Religion und Aufklärung.

b) 3 · 100 000 : 5 = 60 000. Sie zählten als 60 000 Personen.

→ Mal drei, geteilt durch fünf.

c) 700 000 : 3 900 000 ≈ 0,18. Das sind etwa 18 Prozent.

→ Teile die Zahl der Versklavten durch die Gesamtzahl.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Es betraf den Import. Die Sklaverei im Land blieb bestehen.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Sie war Fluchthelferin und später im Bürgerkrieg tätig.

●●● Plus: Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Viele Menschen waren versklavt und hatten keine Rechte, und mehrere Verfasser hielten selbst Menschen versklavt.

→ Wer galt als gleich?

b) Wer hat es errichtet und wen zeigt es? Wie werden Schwarze Menschen dargestellt?

→ Perspektive und Träger.

c) Man wägt Wissen, Motive und Haltung ab und kann Gründe dafür und dagegen nennen.

→ Gründe nennen.

8 **Ergänze.**

a) **Juneteenth ist seit 2021 ein Bundesfeiertag der USA.**

b) **Das National Museum of African American History and Culture steht in Washington.**

c) **Die Gedenkstätte in Montgomery wurde 2018 eröffnet.**