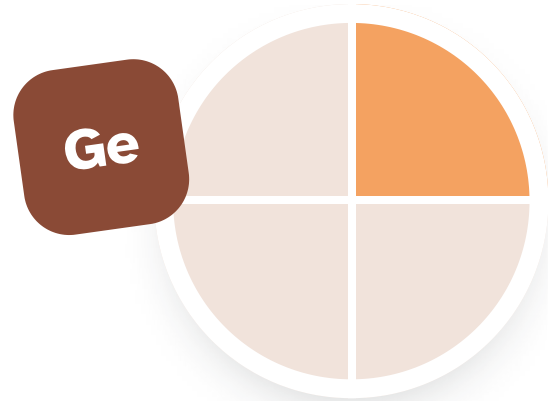




Übungsheft • Geschichte • Klasse 7

Aufbruch in die Neuzeit

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Umbrüche und Kontinuitäten nennen.
- Ich kann Renaissance, Humanismus und das neue Weltbild erklären.
- Ich kann Folgen des Buchdrucks und die Rolle der Fugger beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/geschichte/aufbruch-in-die-neuzeit/was-ist-die-fruehe-neuzeit

Schlüsselbegriffe

Begriff	Bedeutung
Renaissance	Wiedergeburt der Antike
Humanismus	Bildung, Quellen, selbst denken
heliozentrisch	Sonne in der Mitte
Buchdruck	bewegliche Lettern, um 1450

Zeitleiste

um 1450 Buchdruck · 1492 Kolumbus · 1517

Reformation

Wichtige Daten des Übergangs.

Eine Folge beurteilen

- 1 Nenne die Folge.
- 2 Frage: Wem nützt sie?
- 3 Frage: Wem schadet sie?
- 4 Schreibe ein Urteil mit Gründen.

Merksatz: Frühe Neuzeit: Umbruch und Kontinuität. Neue Ideen, neue Technik, neue Macht.

Typischer Fehler: Zu denken, mit dem Jahr 1500 habe sich alles geändert.

Tipp: Beurteile mit Gründen: Ich denke, dass ... weil ...

Merken und ordnen

1 Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Renaissance heißt _____. | ☐ Neubau ☐ Wiedergeburt |
| b) Die Renaissance begann zuerst in _____. | ☐ Skandinavien ☐ Italien |
| c) Humanisten wollten _____. | ☐ Bildung ☐ Burgen |
| d) Im neuen Weltbild steht die _____ in der Mitte. | ☐ Erde ☐ Sonne |

2 Setze ein: Gutenberg, Lettern, Kopernikus.

- a) Die Metallbuchstaben heißen _____.
- b) Der Buchdruck wurde von _____ entwickelt.
- c) Das neue Weltbild begründete _____.

3 Umbruch oder Kontinuität? Kreuze an.

- | | |
|--------------------------------|---|
| a) Der Buchdruck. _____ | ☐ Kontinuität ☐ Umbruch |
| b) Die Ständeordnung. _____ | ☐ Umbruch ☐ Kontinuität |
| c) Das Leben der Bauern. _____ | ☐ Kontinuität ☐ Umbruch |
| d) Das neue Weltbild. _____ | ☐ Kontinuität ☐ Umbruch |

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Die Frühe Neuzeit begann an einem genauen Tag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Gutenberg lebte in Mainz. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Im geozentrischen Weltbild steht die Sonne in der Mitte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Die Fugger kamen aus Augsburg. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

- a) Perspektive ließ Bilder _____ wirken. ☐ flach ☐ tief
- b) Erasmus von Rotterdam war ein _____. ☐ Humanist ☐ Ritter
- c) Flugblätter waren _____ gedruckt. ☐ billig ☐ sehr teuer
- d) Wer viel Geld verleiht, bekommt oft _____. ☐ Einfluss ☐ Schulden

6 Setze ein: Zensur, Fuggerei, Jupitermonde.

- a) Galilei entdeckte die _____.
- b) Die Kontrolle von Schriften heißt _____.
- c) Die Siedlung für arme Bürger in Augsburg heißt _____.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Nenne zwei Folgen des Buchdrucks.

- b) Warum war die Renaissance in Italien stark?

c) Was ist der Unterschied zwischen dem alten und dem neuen Weltbild?

8

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Gutenberg-Bibel wurde um 1455 fertig. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Humanisten lasen keine alten Texte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Galilei musste 1633 vor ein kirchliches Gericht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Der Buchdruck wurde nur in China erfunden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Beurteilen und begründen

9 Schreibe auf.

a) Beurteile: Wie wichtig war der Buchdruck für die Frühe Neuzeit? Nenne Gründe.

b) Beurteile am Beispiel der Fugger das Verhältnis von Geld und Politik.

c) Erkläre, warum der Übergang zur Neuzeit Umbrüche und Kontinuitäten hat.

10 Welche Aussage passt? Kreuze an.

a) Das neue Weltbild setzte sich _____ durch. ☐ über Nacht ☐ langsam

b) Bei Quellen gilt: _____. ☐ prüfen und vergleichen ☐ alles glauben

c) Ein gutes Urteil braucht _____. ☐ nur Gefühle ☐ Gründe

11 Ordne ein.

- a) Warum zählt man die Renaissance, den Humanismus und den Buchdruck zusammen zum Aufbruch in die Neuzeit?

- b) Nenne ein Beispiel, wie eine neue Technik Politik verändern kann.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Ein Urteil in Geschichte braucht Gründe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Die Fugger gaben nur Kredite und handelten nicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Kontinuität bedeutet, dass etwas gleich bleibt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Umbrüche und Kontinuitäten nennen.	☐	☐	☐
Ich kann Renaissance, Humanismus und das neue Weltbild erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen des Buchdrucks und die Rolle der Fugger beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Merken und ordnen

1 Kreuze an.

a) **Wiedergeburt**

→ Gemeint ist die Antike.

b) **Italien**

→ Florenz war ein Zentrum.

c) **Bildung**

→ Sie lasen alte Texte.

d) **Sonne**

→ Das nennt man heliozentrisch.

2 Setze ein: Gutenberg, Lettern, Kopernikus.

a) **Die Metallbuchstaben heißen Lettern.**

b) **Der Buchdruck wurde von Gutenberg entwickelt.**

c) **Das neue Weltbild begründete Kopernikus.**

3 Umbruch oder Kontinuität? Kreuze an.

a) **Umbruch**

→ Er war neu.

b) **Kontinuität**

→ Sie blieb lange bestehen.

c) **Kontinuität**

→ Es änderte sich langsam.

d) **Umbruch**

→ Es war eine neue Sicht.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Es gab keinen genauen Tag. Es war ein Übergang.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Im geozentrischen Weltbild steht die Erde in der Mitte.**

d) **Stimmt.**

●●○ Standard: Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

a) **tief**

→ Räume wirken echt.

b) **Humanist**

→ Er forderte Bildung.

c) **billig**

→ Sie verbreiteten Nachrichten.

d) **Einfluss**

→ Das zeigen die Fugger.

6 Setze ein: Zensur, Fuggerei, Jupitermonde.

- a) Galilei entdeckte die **Jupitermonde.** b) Die Kontrolle von Schriften heißt **Zensur.** c) Die Siedlung für arme Bürger in Augsburg heißt **Fuggerei.**

7 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Mehr Menschen konnten lesen, und Nachrichten verbreiteten sich schneller. Die Obrigkeit führte Zensur ein.
→ Denke an Wissen und Kontrolle.
- b) Reiche Städte wie Florenz hatten Geld für Kunst und Wissenschaft.
→ Denke an Kaufleute und Bankiers.
- c) Im alten Bild steht die Erde in der Mitte, im neuen die Sonne.
→ Denke an geo und helio.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: Humanisten lasen antike Texte im Original.
- c) Stimmt.
- d) Stimmt nicht. Richtig: Bewegliche Lettern kannte man in Ostasien früher. In Europa entwickelte sie Gutenberg.

●●● Plus: Beurteilen und begründen

9 Schreibe auf.

- a) **Der Buchdruck war sehr wichtig. Wissen und Meinungen verbreiteten sich schnell, mehr Menschen lernten lesen. Er brachte aber auch Zensur. Ich denke, dass er einen großen Einfluss hatte.**
- Nenne einen Nutzen.
 - Nenne ein Problem.
 - Schreibe dein Urteil.
- b) **Die Fugger liehen Fürsten Geld und gewannen so Einfluss. Das zeigt, dass wirtschaftliche Macht politische Macht beeinflussen kann. Sie stifteten aber auch die Fuggerei.**
- Nenne ein Beispiel.
 - Nenne eine Folge.
 - Schreibe dein Urteil.
- c) **Es gab Neues wie Buchdruck und Entdeckungen. Anderes blieb wie die Ständeordnung und das Leben auf dem Land.**
- Nenne ein Beispiel für Neues.
 - Nenne ein Beispiel für Bleibendes.

10 Welche Aussage passt? Kreuze an.

- a) **langsam**
- Es gab Streit und Widerstand.
- b) **prüfen und vergleichen**
- So arbeiten Humanisten und Historiker.
- c) **Gründe**
- Gründe machen ein Urteil nachvollziehbar.

11 Ordne ein.

- a) **Sie zeigen neue Ideen, neue Bildung und neue Technik. Zusammen veränderten sie Denken und Gesellschaft.**
- Denke an Ideen, Bildung, Technik.
- b) **Der Buchdruck verbreitete Meinungen schnell. Die Obrigkeit musste darauf reagieren.**
- Denke an Flugblätter.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt.**
- b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Fugger handelten, betrieben Bergwerke und gaben Kredite.**
- c) **Stimmt.**