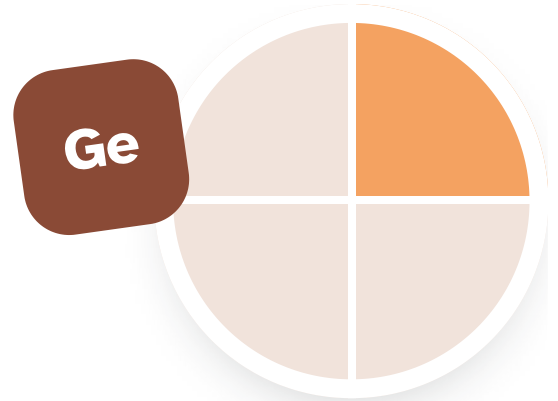




Übungsheft • Geschichte • Klasse 6

Alltag im alten Rom

Erklärungen, 45 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Gruppen der römischen Gesellschaft unterscheiden.
- Ich kann Wohnen, Essen und Familie beschreiben.
- Ich kann erklären, wie Handel und Spiele das Leben prägten.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/geschichte/alltag-im-alten-rom/patrizier-plebejer-sklaven

Drei Gruppen

Gruppe	Merkmal
Patrizier	reiche alte Familien
Plebejer	übrige freie Bürger
Sklaven	Eigentum, keine Rechte

Das Oberhaupt

Familienoberhaupt: pater familias

Er hatte rechtlich die größte Macht.

Eine Person einordnen

- 1 Ist sie frei?
- 2 Gehört sie zu einer reichen alten Familie?
- 3 Ordne zu: Patrizier, Plebejer oder Sklave.

Merksatz: Alltag in Rom: Gruppe, Familie, Stadt, Götter, Handel.

Typischer Fehler: Alle Römer über einen Kamm scheren. Reiche und Arme lebten verschieden.

Tipp: Frage immer: Für welche Gruppe gilt diese Aussage?

Gruppen, Familie, Stadt

1 Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Sklaven galten als _____. | ☐ Bürger ☐ Eigentum |
| b) Reiche alte Familien hießen _____. | ☐ Patrizier ☐ Plebejer |
| c) Das Familienoberhaupt hieß _____. | ☐ consul ☐ pater familias |
| d) Ein römisches Mietshaus hieß _____. | ☐ Insula ☐ Forum |

2 Setze ein: Forum, Aquädukt, Thermen.

- a) Wasser kam durch ein _____ in die Stadt.
- b) Der zentrale Platz hieß _____.
- c) Öffentliche Bäder hießen _____.

3 Domus oder Insula? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Haus mit Innenhof, reiche Familie _____ | ☐ Insula ☐ Domus |
| b) Kleine Wohnung in einem hohen Mietshaus _____ | ☐ Domus ☐ Insula |
| c) Oft keine eigene Küche _____ | ☐ Domus ☐ Insula |
| d) Mehrere Räume um einen Hof _____ | ☐ Insula ☐ Domus |

4**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Alle Plebejer waren arm. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Sklaven konnten freigelassen werden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Frauen konnten in Ämter gewählt werden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Tomaten gab es im alten Rom noch nicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Religion, Spiele, Handel

5 Kreuze an.

- a) Der oberste Gott war _____. ☐ Mars ☐ Jupiter
- b) Minerva stand für _____. ☐ Krieg ☐ Weisheit
- c) Im Dezember feierte man die _____. ☐ Saturnalien ☐ Olympischen Spiele
- d) Wagenrennen fanden im _____ statt. ☐ Forum ☐ Circus Maximus

6 Setze ein: Denar, Getreide, Schiffe.

- a) Eine römische Münze hieß _____.
- b) Viel _____ kam aus Ägypten.
- c) Waren fuhren auf _____ über das Mittelmeer.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Wer hatte in der römischen Familie die meiste Macht? Nenne den Fachbegriff.

- b) Nenne zwei Waren, die gehandelt wurden.

c) Wozu dienten die Thermen?

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Römer verehrten nur einen Gott. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Im Kolosseum fanden Gladiatorenkämpfe statt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Rom konnte sich allein ernähren. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Römische Münzen galten im ganzen Reich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Kreuze an.

a) Wein trank man oft mit _____ gemischt. ☐ Milch ☐ Wasser

b) Viele Römer kauften warmes Essen an _____. ☐ Banken ☐ Imbissständen

c) Die Thermen waren auch ein _____. ☐ Treffpunkt ☐ Gefängnis

d) Aquädukte brachten _____ in die Stadt. ☐ Wein ☐ Wasser

Beurteilen und vergleichen

10 Schreibe auf.

- a) Beurteile die römische Familienstruktur: Welche Vorteile und welche Nachteile hatte sie für die Gesellschaft?

- b) Vergleiche das Leben in Rom mit dem Leben in deiner Stadt: Nenne zwei Gemeinsamkeiten und einen Unterschied.

- c) Warum war der Handel für Rom so wichtig?

11 Kreuze an.

- a) Wer lebte in der Domus? _____ ☐ Reiche Familien ☐ Fast alle Römer

- b) Wie viele Menschen lebten ☐ Schätzungsweise etwa eine Million ☐ Genau 100
in Rom? _____

- c) Was half den Händlern? ☐ Keine Regeln ☐ Straßen und Geld im ganzen Reich

12 Schreibe auf.

a) Erkläre den Unterschied zwischen Patriziern und Plebejern.

b) Nenne drei römische Götter und ihre Zuständigkeit.

c) Warum förderten Herrscher Spiele?

13 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Alle Menschen in Rom hatten gleiche Rechte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Urteil braucht Gründe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Römer bauten Aquädukte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Gruppen der römischen Gesellschaft unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Wohnen, Essen und Familie beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann erklären, wie Handel und Spiele das Leben prägten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Gruppen, Familie, Stadt

1 Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Eigentum
→ Sie hatten keine Rechte. | b) Patrizier
→ Sie hatten viel Land und Einfluss. |
| c) pater familias
→ Das heißt Familienoberhaupt. | d) Insula
→ Das Forum war ein Platz. |

2 Setze ein: Forum, Aquädukt, Thermen.

- | | | |
|--|--|---|
| a) Wasser kam durch ein
Aquädukt in die Stadt. | b) Der zentrale Platz hieß
Forum . | c) Öffentliche Bäder hießen
Thermen . |
|--|--|---|

3 Domus oder Insula? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Domus
→ Reiche hatten mehr Platz. | b) Insula
→ Viele wohnten dort eng. |
| c) Insula
→ Man kaufte Essen an Imbissständen. | d) Domus
→ Das war eine reiche Wohnform. |

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|--|------------|--|
| a) Stimmt nicht. Richtig: Es
gab arme und reiche
Plebejer. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig:
Frauen waren davon
ausgeschlossen. |
| d) Stimmt. | | |

●●○ Standard: Religion, Spiele, Handel

5 Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Jupiter
→ Mars war der Gott des Krieges. | b) Weisheit
→ Krieg war Mars. |
| c) Saturnalien
→ Ein Fest mit Gemeinschaft. | d) Circus Maximus
→ Dort sahen viele zu. |

6 Setze ein: Denar, Getreide, Schiffe.

- a) Eine römische Münze hieß **Denar**. b) Viel **Getreide** kam aus **Ägypten**. c) Waren fuhren auf **Schiffe** über das Mittelmeer.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

- a) Der **pater familias**, das Familienoberhaupt, hatte die **meiste Macht**.
→ Nenne den Fachbegriff.
- b) **Getreide und Olivenöl**.
→ Denke an Essen und Gefäße.
- c) Man **badete** dort, trieb **Sport** und traf **Freunde**.
→ Denke an ein Schwimmbad heute.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt nicht. Richtig: Die Römer verehrten viele Götter.
- b) Stimmt.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Rom war auf Getreide aus anderen Gebieten angewiesen.
- d) Stimmt.

9 Kreuze an.

- a) **Wasser**
→ So war er weniger stark.
- b) **Imbissständen**
→ Eine eigene Küche fehlte oft.
- c) **Treffpunkt**
→ Man traf Freunde.
- d) **Wasser**
→ Es waren Wasserleitungen.

●●● Plus: Beurteilen und vergleichen

10 Schreibe auf.

- a) **Vorteil: Die Familie gab Besitz und Bräuche weiter und hielt zusammen. Nachteil: Frauen, Kinder und Sklaven hatten wenig Rechte. Ich denke, dass die Struktur für die Gesellschaft stabil war, für viele Menschen aber unfair.**
- Nenne einen Vorteil.
 - Nenne einen Nachteil.
 - Schreibe dein Urteil.
- c) **Rom war riesig und konnte sich nicht allein ernähren. Waren kamen auf Schiffen und Straßen.**
- Denke an Getreide.

11 Kreuze an.

- a) **Reiche Familien**
- Viele wohnten in Insulae.
- c) **Straßen und Geld im ganzen Reich**
- Das erleichterte den Handel.
- b) **Schätzungsweise etwa eine Million**
- Genau weiß man es nicht.

12 Schreibe auf.

- a) **Patrizier waren reiche alte Familien mit viel Einfluss. Plebejer waren die übrigen freien Bürger.**
- Denke an Reichtum und Einfluss.
- c) **Sie wollten das Volk zufriedenstellen.**
- Denke an politische Bedeutung.
- b) **Jupiter: oberster Gott. Minerva: Weisheit. Mars: Krieg.**
- Denke an die Tabelle.

13 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt nicht. Richtig: Patrizier, Plebejer und Sklaven hatten verschiedene Rechte.**
- b) **Stimmt.**
- c) **Stimmt.**