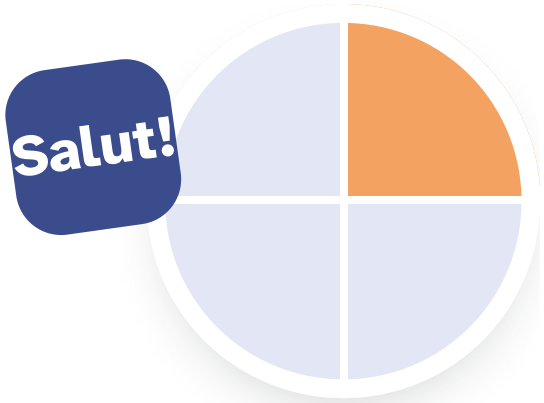
DYS+ Campus



Übungsheft · Französisch · Klasse 11

Neu anfangen: jeune adulte – über sich und andere sprechen

Erklärungen, 30 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann mich ausführlicher vorstellen und über Beziehungen sprechen.
- Ich kann über Medien und Freizeit sprechen und eine Meinung äußern.
- Ich kann einen kurzen Text zusammenfassen und eine einfache Recherche planen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/franzoesisch/fr-neu-jeunes-adultes/moi-et-les-autres

Kurz erklärt

Redemittel

Das willst du sagen	Redemittel
Alter	**J'ai dix-sept ans.**
Herkunft	**Je viens de …**
Plan	**Je voudrais …**
Meinung	**À mon avis, …**
Zusammenfassung	**Le texte parle de …**

Eine ausgewogene Stellungnahme

1. Thema nennen.
2. **Certains pensent que …**
3. **D'autres pensent que …**
4. **À mon avis, … parce que …**

Merksatz: Zusammenfassung ohne Meinung. Meinung im Kommentar mit **à mon avis**. Quellen prüfen und zwei vergleichen.

Typischer Fehler: Es heißt **J'ai dix-sept ans**, nicht **Je suis dix-sept ans**. Das Alter drückst du mit **avoir** aus.

●○○ Basis

Sich vorstellen und Beziehungen

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) J' _____ dix-sept ans. ☐ suis ☐ as ☐ ai

b) Je _____ de Pologne. ☐ viens ☐ vais ☐ veux

c) Après le lycée, je _____ voyager. ☐ voudrait ☐ voulez ☐ voudrais

d) Ma copine est _____ (großzügig) ☐ généreux ☐ généreuses ☐ généreuse

e) Je m' _____ bien avec ma sœur. ☐ entends ☐ entend ☐ entendent

f) Nous nous _____ parfois. ☐ disputent ☐ disputons ☐ disputez

2 Ergänze die Verbform.

a) Je _____ allemand et anglais. (parler)

b) Elle _____ du Maroc. (venir)

c) Je m' _____ à la musique. (s'intéresser)

d) Mes grands-parents _____ d'Italie. (venir)

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Je suis dix-sept ans.** ist richtig. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) **Je vis avec ma grand-mère.** ist ein möglicher Satz über die Familie. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **Je trouve que …** leitet eine Meinung ein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) **généreux** ist die feminine Form. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Medien, Meinungen, Texte

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) Je _____ des vidéos. ☐ regarde ☐ regardes ☐ regardent

b) Nous _____ au cinéma samedi. ☐ allez ☐ vont ☐ allons

c) Je ne suis pas _____ avec toi. ☐ d'accord ☐ accord ☐ de accord

d) Le texte _____ de Camille. ☐ parle ☐ parlent ☐ parles

e) Je cherche un _____ d'été. ☐ jeu ☐ job ☐ jour

f) Je voudrais faire un _____ d'une semaine. ☐ étage ☐ stade ☐ stage

5 Ergänze das Wort.

a) **Beaucoup de jeunes _____ des séries.** (regarder)

b) **Camille _____ passionnée.** (être)

c) **D'abord, je finis le lycée. _____ , je fais un stage.** (dann)

d) **Je vous remercie** _____ (im Voraus)

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) In einer Zusammenfassung steht deine eigene Meinung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Zwei Quellen zu vergleichen hilft bei der Recherche.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Fotos fremder Jugendlicher darf man ohne Nachfrage verwenden.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Plus

7 Schreibe auf Französisch.

a) Stelle dich in drei Sätzen vor (Name, Alter, Interesse).

b) Schreibe einen ausgewogenen Satz über Rollenbilder mit **certains** und **d'autres**.

c) Fasse in zwei Sätzen zusammen: Camille macht Theater. Ihre Eltern finden die Schule wichtiger.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mich ausführlicher vorstellen und über Beziehungen sprechen.	☐	☐	☐
Ich kann über Medien und Freizeit sprechen und eine Meinung äußern.	☐	☐	☐
Ich kann einen kurzen Text zusammenfassen und eine einfache Recherche planen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Sich vorstellen und Beziehungen

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) **ai**

→ Das Alter wird mit **avoir** ausgedrückt.

b) **viens**

→ **venir de** drückt die Herkunft aus.

c) **voudrais**

→ Zu **je** passt **voudrais**.

d) **généreuse**

→ **copine** ist feminin Singular.

e) **entends**

→ Zu **je** passt **entends**.

f) **disputons**

→ Zu **nous** passt **disputons**.

2 Ergänze die Verbform.

a) **Je parle allemand et anglais. (parler)**

b) **Elle vient du Maroc. (venir)**

c) **Je m' intéresse à la musique. (s'intéresser)**

d) **Mes grands-parents viennent d'Italie. (venir)**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Richtig ist J'ai dix-sept ans.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Die feminine Form ist généreuse.**

●●○ Standard: Medien, Meinungen, Texte

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) **regarde**

→ Zu **je** passt **regarde**.

b) **allons**

→ Zu **nous** passt **allons**.

c) **d'accord**

→ Die Wendung heißt **être d'accord**.

d) **parle**

→ Zu **le texte** passt **parle**.

e) **job**

→ **un job d'été** ist ein Ferienjob.

f) **stage**

→ **un stage** ist ein Praktikum.

5 Ergänze das Wort.

a) **Beaucoup de jeunes regardent des séries. (regarder)**

b) **Camille est passionnée. (être)**

c) **D'abord, je finis le lycée. Ensuite , je fais un stage. (dann)**

d) **Je vous remercie d'avance (im Voraus)**

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Die Meinung gehört in den Kommentar.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Du brauchst eine Erlaubnis.**

●●● Plus: Plus

7 Schreibe auf Französisch.

a) **Je m'appelle Nora. J'ai dix-sept ans. J'aime la musique.**

→ Name.

→ Alter mit **avoir**.

→ Interesse mit **aimer**.

b) **Certains pensent que les rôles sont différents. D'autres pensent que chacun choisit son métier.**

→ Eine Sichtweise.

→ Eine zweite Sichtweise.

c) **Camille fait du théâtre. Ses parents pensent que l'école est plus importante.**

→ Präsens.

→ Keine Meinung.