



Übungsheft • Französisch • Klasse 9

Leben in Frankreich heute

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne Symbole, Werte und Einrichtungen der Republik.
- Ich vergleiche Wohnorte, Sprachen und Sprachebenen.
- Ich beschreibe Gewohnheiten ohne Wertung und recherchiere Themen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/franzoesisch/fr-frankreich-heute/la-republique

Kurz erklärt: die Republik

le drapeau tricolore	blau, weiß, rot
la Marseillaise	Hymne
Marianne	Frauenfigur, Symbol der Republik
Liberté, Égalité, Fraternité	Motto
le 14 juillet	Nationalfeiertag
la laïcité	Staat neutral in Religionsfragen

Wohnen und Regionen

la banlieue	Vorort
le village	Dorf
le breton	Bretagne
le basque	Baskenland
le corse	Korsika
l'alsacien	Elsass

Verlan

femme	meuf
fou	ouf
bizarre	zarbi
fête	teuf
lourd	relou

Merksatz: Nicht verallgemeinern: **beaucoup de** statt „alle“. Formell bei Fremden, locker bei Freunden. Quellen prüfen: Wer? Wann? Wozu?

Eine Gewohnheit respektvoll beschreiben

- 1 Beobachten: **Ici, on dîne à huit heures.**
- 2 Beschreiben ohne Wertung: **C'est différent de chez moi.**
- 3 Nachfragen: **Pourquoi dînez-vous si tard ?**

Typischer Fehler: Eine Banlieue ist nicht automatisch ein Problemviertel. Das ist ein Klischee.

Republik, Wohnen und Sprachen

1 Kreuze an.

- a) Die Flagge heißt **le drapeau** _____. ☐ national ☐ tricolore ☐ rouge
- b) Das Motto lautet **Liberté, Égalité**, _____. ☐ Sécurité ☐ Unité ☐ Fraternité
- c) Der Nationalfeiertag ist _____. ☐ le 14 juillet ☐ le 1er janvier ☐ le 11 novembre
- d) Das Parlament hat die **Assemblée nationale** und den _____. ☐ Sénat ☐ Bundesrat ☐ maire
- e) **La laïcité** heißt: Der Staat ist _____. ☐ für eine Religion ☐ neutral ☐ gegen Religion
- f) Die Hymne heißt **la** _____. ☐ Marseillaise ☐ Marianne ☐ Bastille

2 Ergänze das Wort.

- a) **Inès habite dans la** _____ **d'une grande ville.** (Vorort)
- b) **Hugo habite dans un petit** _____. (Dorf)
- c) **Samir habite en** _____. (Innenstadt)
- d) **En Bretagne, on parle aussi** _____. (Bretonisch)
- e) **En Corse, on parle** _____. (Korsisch)
- f) **La** _____ **est près de Strasbourg.** (Grenze)

3 Kreuze an.

- a) **Mon quartier est calme. Quartier** heißt _____. ☐ Hauptstadt ☐ Hof ☐ Viertel
- b) **Un immeuble** ist ein _____. ☐ Bauernhof ☐ Haus mit Garten ☐ Wohnhaus mit mehreren Wohnungen
- c) **Beaucoup de personnes** heißt _____ Menschen. ☐ alle ☐ keine ☐ viele
- d) **Un jumelage** ist eine _____. ☐ Grenze ☐ Städtepartnerschaft ☐ Währung

Sprache, Kultur und Europa

4 Kreuze an.

- a) An die Schulleitung schreibst du: _____ ☐ J'ai la flemme. ☐ Je ne sais pas, Madame. ☐ Je sais pas, vieux.
- b) Umgangssprachlich für **la voiture** sagt man _____. ☐ la route ☐ la bagnole ☐ le train
- c) Verlan für **femme** ist _____. ☐ zarbi ☐ meuf ☐ ouf
- d) Verlan für **bizarre** ist _____. ☐ teuf ☐ zarbi ☐ relou

5 Ergänze.

- a) **Le mot verlan vient de l'** _____. (das Umgekehrte)
- b) **Un** _____, **c'est un bon ami.** (Freund, umgangssprachlich)
- c) **Dans la langue familière, le travail s'appelle le** _____.

6 Schreibe auf.

- a) Nenne zwei Verbindungen zwischen Deutschland und Frankreich.

- b) Schreibe einen Satz auf Französisch: Du möchtest an einem Schüleraustausch teilnehmen.

- c) Erkläre, warum man bei dem Wort **banlieue** nicht nur an Probleme denken sollte.

- d) Nenne zwei Regionalsprachen in Frankreich mit der Region.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) In Frankreich gibt es nur eine Sprache. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Der Präsident wird direkt vom Volk gewählt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Verlan passt gut in eine formelle E-Mail. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Frankreich ist kein Mitglied der EU. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Perspektive und Recherche

8 Kreuze an.

- a) Ein Satz ohne ☐ **Beaucoup de familles dînent tard.** ☐ **Toutes les familles dînent tard.** ☐ **Personne ne dîne tôt.**
Verallgemeinerung:

- b) Eine Wertung ist _____. ☐ **C'est stupide !** ☐ **C'est différent de chez moi.** ☐ **Pourquoi dînez-vous si tard ?**
- c) Gute Suchbegriffe sind ☐ **fêtes France traditions** ☐ **ein ganzer langer Satz** ☐ **ein einziges Wort wie France**
_____.
- d) Zuverlässig ist oft ☐ **die offizielle Seite einer Stadt** ☐ **ein anonymen Kommentar** ☐ **eine Seite ohne Datum**
_____.
- e) Ein Rollenbild ist _____. ☐ **ein Wörterbuch** ☐ **eine Erwartung an Frauen und Männer** ☐ **ein Gesetz**

9 Schreibe auf.

- a) Beschreibe die Gewohnheit ohne Wertung: Eine Familie isst um 20 Uhr, deine isst um 18 Uhr.

- b) Nenne drei Fragen, mit denen du eine Quelle prüfst.

- c) Schreibe einen französischen Satz mit **beaucoup de** und einem Land.

- d) Erkläre, was Toleranz heißt und wo sie endet.

- e) Warum braucht eine Notiz die Quelle?

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Man kopiert beim Recherchieren am besten ganze Sätze. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Toleranz heißt, alles gut zu finden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Bei einem Perspektivwechsel fragt man auch, warum andere etwas so tun. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

11 Ergänze.

a) Qui a _____ le texte ? (écrire, Partizip)

b) C'est _____ de chez moi. (différent)

c) Je voudrais _____ à un échange scolaire. (participer)

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne Symbole, Werte und Einrichtungen der Republik.	☐	☐	☐
Ich vergleiche Wohnorte, Sprachen und Sprachebenen.	☐	☐	☐
Ich beschreibe Gewohnheiten ohne Wertung und recherchiere Themen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Republik, Wohnen und Sprachen

1 Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) tricolore
→ Drei Farben: blau, weiß, rot. | b) Fraternité
→ Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit. |
| c) le 14 juillet
→ Er erinnert an die Französische Revolution. | d) Sénat
→ Zwei Kammern bilden das Parlament. |
| e) neutral
→ Jede Person darf glauben oder nicht glauben. | f) Marseillaise
→ Marianne ist eine Figur, nicht die Hymne. |

2 Ergänze das Wort.

- | | | |
|---|--|---|
| a) Inès habite dans la banlieue d'une grande ville. (Vorort) | b) Hugo habite dans un petit village . (Dorf) | c) Samir habite en centre-ville . (Innenstadt) |
| d) En Bretagne, on parle aussi breton . (Bretonisch) | e) En Corse, on parle corse . (Korsisch) | f) La frontière est près de Strasbourg. (Grenze) |

3 Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Viertel
→ Le quartier = das Viertel. | b) Wohnhaus mit mehreren Wohnungen
→ Ein einzelnes Haus heißt une maison . |
| c) viele
→ Beaucoup de lässt Ausnahmen zu. | d) Städtepartnerschaft
→ Zwei Städte pflegen Kontakte. |

●●○ Standard: Sprache, Kultur und Europa

4 Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) Je ne sais pas, Madame.
→ Formell mit Anrede und ne ... pas . | b) la bagnole
→ Bagnole ist umgangssprachlich. |
| c) meuf
→ Aus femme wird meuf . | d) zarbi
→ Die Silben von bizarre werden vertauscht. |

5 Ergänze.

- | | | |
|---|---|--|
| a) Le mot verlan vient de l' envers . (das Umgekehrte) | b) Un pote , c'est un bon ami. (Freund, umgangssprachlich) | c) Dans la langue familière, le travail s'appelle le boulot . |
|---|---|--|

6 Schreibe auf.

- | | |
|---|--|
| a) Beide sind Mitglieder der Europäischen Union. Es gibt Schüleraustausch und Städtepartnerschaften.
→ Denke an EU, Euro, Austausch. | b) Je voudrais participer à un échange scolaire.
→ Benutze je voudrais + Infinitiv. |
| c) Eine Banlieue ist nur ein Vorort. Es gibt sehr verschiedene Banlieues, nicht alle haben Probleme.
→ Denke an Vielfalt. | d) Das Bretonische in der Bretagne und das Baskische im Baskenland.
→ Wähle zwei aus der Tabelle. |

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|--|------------|--|
| a) Stimmt nicht. Richtig: In Frankreich gibt es außer Französisch auch Regionalsprachen. | b) Stimmt. | c) Stimmt nicht. Richtig: In einer formellen E-Mail nutzt man die formelle oder neutrale Form. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Frankreich ist Mitglied der Europäischen Union. | | |

8 Kreuze an.

- a) **Beaucoup de familles dînent tard.**
→ Beaucoup de lässt Ausnahmen zu.
- c) **fêtes France traditions**
→ Wichtige Wörter statt ganzer Sätze.
- e) **eine Erwartung an Frauen und Männer**
→ Rollenbilder kann man hinterfragen.
- b) **C'est stupide !**
→ Die anderen Sätze beschreiben oder fragen.
- d) **die offizielle Seite einer Stadt**
→ Betreiber und Datum sind prüfbar.

9 Schreibe auf.

- a) **Bei der Familie isst man später als bei mir. Das ist anders, aber nicht falsch.**
→ Beobachten, dann beschreiben.
- c) **Beaucoup de personnes en France parlent deux langues.**
→ Benutze beaucoup de + Nomen im Plural.
- e) **Mit der Quelle kann man die Information später belegen und prüfen.**
→ Denke an Beleg.
- b) **Wer hat den Text geschrieben? Wann wurde er veröffentlicht? Wozu wurde er geschrieben?**
→ Denke an Wer, Wann, Wozu.
- d) **Toleranz heißt, andere Gewohnheiten zu respektieren. Sie endet, wo Menschen verletzt oder nicht respektiert werden.**
→ Denke an Respekt.

10 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) **Stimmt nicht. Richtig: Man schreibt Informationen in eigenen Worten auf.**
- b) **Stimmt nicht. Richtig: Toleranz heißt, andere zu respektieren; sie endet, wo Menschen verletzt werden.**
- c) **Stimmt.**

11 Ergänze.

- a) **Qui a écrit le texte ? (écrire, Partizip)**
- b) **C'est différent de chez moi. (différent)**
- c) **Je voudrais participer à un échange scolaire. (participer)**