DYS+ Campus



Übungsheft · Evangelische Religion · Klasse 11

Schöpfungsverantwortung: Natur oder Schöpfung?

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Natur und Schöpfung als Redeweisen unterscheiden.
- Ich kann Gen 1,28 und 2,15 deuten und christliche Beiträge zur Umweltdebatte benennen.
- Ich kann ein Argument prüfen und eine Position begründen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/evangelische-religion/er-schoepfungsverantwortung/natur-oder-schoepfung-zwei-redeweisen

Kurz erklärt

Natur und Schöpfung

	Natur	Schöpfung
Redeweise	beschreibend	deutend
Leitfrage	Wie ist es?	Woher, wozu, was bedeutet es?

Wichtige Stellen

Stelle	Thema
Gen 1,28	herrschen: Verantwortung wie ein guter König
Gen 2,15	bearbeiten und hüten
Ps 104	Gott sorgt für alle Lebewesen
Röm 8,19–22	die Schöpfung seufzt und hofft

Ein Argument prüfen

1. Prämissen und Schluss aufschreiben.
2. Schlüssigkeit prüfen.
3. Tragfähigkeit und Folgen prüfen.

Merksatz: Natur beschreibt, Schöpfung deutet. Natürlich heißt nicht automatisch gut.

Typischer Fehler: Aus Gen 1,28 wird Erlaubnis zur Ausbeutung gelesen. Im Zusammenhang bedeutet es Verantwortung.

Tipp: Bibelstellen stehen in eigenen Worten. Bei Belastung: Nummer gegen Kummer 116 111, TelefonSeelsorge 0800 111 0 111.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Die _____ Redeweise fragt: Wie ist es, wie funktioniert es?

☐ **beschreibende** ☐ **rechtliche** ☐ **deutende**

b) Die Redeweise von Schöpfung ist eine _____.

☐ **Messung** ☐ **Deutung** ☐ **Statistik**

c) Gen 2,15 beschreibt den Auftrag, den Garten zu bearbeiten und zu _____.

☐ **verkaufen** ☐ **meiden** ☐ **hüten**

d) Ps 104 ist ein _____ auf die Schöpfung.

☐ **Gesetz** ☐ **Brief** ☐ **Lobpsalm**

e) Die Erde gehört nach Ps 24,1 _____.

☐ **den Menschen** ☐ **Gott** ☐ **den Königen**

f) Das Wort *Mitgeschöpf* meint: Tiere, Pflanzen und Menschen sind Geschöpfe desselben _____.

☐ **Schöpfers** ☐ **Gesetzes** ☐ **Königs**

2 Setze ein: Eigenwert, Dank, Verantwortung, Gabe.

a) Wer von Schöpfung spricht, versteht die Welt als _____.

b) Daraus folgen Staunen und _____.

c) Die Mitwelt hat einen _____.

d) Und der Mensch übernimmt _____.

●●○ Standard

Prüfen und einordnen

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Lynn White warf dem Christentum vor, die Ausbeutung der Natur gefördert zu haben.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Gen 1,28 steht allein und braucht keinen Zusammenhang.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Der Konziliare Prozess verband Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der Konziliare Prozess begann 1983 in Vancouver.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Kirchen empfehlen in ihren Texten eine bestimmte Partei.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Seit 2002 nennt das Grundgesetz den Tierschutz als Staatsziel.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Kreuze an.

a) Das Sabbatjahr, in dem das Land ruht, steht in Lev _____. ☐ **25** ☐ **1** ☐ **10**

b) Der EKD-Text „Umkehr zum Leben“ erschien im Jahr ☐ **2019** ☐ **2009** ☐ **1999** _____.

c) Der Bund nach der Flut gilt auch den ☐ **Königen** ☐ **Städten** ☐ **Tieren** _____.

d) Die EKD-Synode tagte im November 2022 in ☐ **Dresden** ☐ **Basel** ☐ **Magdeburg** _____.

e) Eine kirchliche Stellungnahme liest man nach ☐ **Kriterien** ☐ **Zufall** ☐ **Gefühl** _____.

5 Setze ein: Prämisse, Schluss, Tragfähigkeit.

a) Im Natürlichkeitsargument lautet die erste _____: Was natürlich ist, ist gut.

b) Aus beiden Prämissen folgt der _____.

c) Gegenbeispiele wie Gifte prüfen die _____.

●●● Plus

Nachdenken

6 **Beantworte kurz.**

a) Erkläre den Unterschied zwischen Natur und Schöpfung.

b) Nenne zwei Gegenargumente gegen den Vorwurf, Gen 1,28 rechtfertige Ausbeutung.

c) Erkläre, warum „natürlich, also gut“ ein Fehlschluss ist.

d) Nenne drei Schritte, um ein Argument zu prüfen.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Klimagerechtigkeit fragt auch nach der Verantwortung gegenüber kommenden Generationen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Die Bibel enthält Aussagen über moderne Klimaforschung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Das Pariser Abkommen setzt das Ziel, die Erwärmung deutlich unter 2 °C zu halten.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

d) Eine eigene Position braucht nur eine Meinung ohne Begründung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

8 **Kreuze an.**

a) Amos 5,24 fordert, dass _____ strömt wie Wasser.

☐ **Gold** ☐ **Lärm** ☐ **Recht**

b) Die Erwärmung 2011–2020 lag laut IPCC bei etwa _____ °C.

☐ **0,1** ☐ **1,1** ☐ **5**

c) Das Bundesverfassungsgericht fällte den Klimabeschluss am 24. _____ 2021.

☐ **März** ☐ **Juni** ☐ **Oktober**

d) Eine Grenze der biblischen Begründung ist: Die Übertragung auf das Klima ist eine _____.

☐ **Deutung** ☐ **Messung** ☐ **Pflicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Natur und Schöpfung als Redeweisen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann Gen 1,28 und 2,15 deuten und christliche Beiträge zur Umweltdebatte benennen.	☐	☐	☐
Ich kann ein Argument prüfen und eine Position begründen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) beschreibende

→ So arbeiten die Naturwissenschaften.

b) Deutung

→ Sie deutet die Welt im Glauben.

c) hüten

→ Pflege und Schutz.

d) Lobpsalm

→ Er preist Gottes Sorge für alle Lebewesen.

e) Gott

→ Menschen sind Verwalter.

f) Schöpfers

→ Alle sind Geschöpfe.

2 Setze ein: Eigenwert, Dank, Verantwortung, Gabe.

a) Wer von Schöpfung spricht, versteht die Welt als **Gabe**.

b) Daraus folgen Staunen und **Dank**.

c) Die Mitwelt hat einen **Eigenwert**.

d) Und der Mensch übernimmt **Verantwortung**.

●●○ Standard: Prüfen und einordnen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Gen 2,15 und der Zusammenhang gehören dazu.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Sie empfehlen keine Partei.

f) Stimmt.

4 Kreuze an.

a) 25

→ Lev 25,1–7.

b) 2009

→ Er behandelt nachhaltige Entwicklung im Zeichen des Klimawandels.

c) Tieren

→ Gen 9,9–10.

d) Magdeburg

→ Dort forderte sie Treibhausgasneutralität schon bis 2035.

e) Kriterien

→ Verfasser, Quellen, Schlüssigkeit, Folgen.

5 Setze ein: Prämisse, Schluss, Tragfähigkeit.

a) Im Natürlichkeitsargument lautet die erste Prämisse: Was natürlich ist, ist gut.

b) Aus beiden Prämissen folgt der Schluss.

c) Gegenbeispiele wie Gifte prüfen die Tragfähigkeit.

●●● Plus: Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) Natur beschreibt, wie die Welt ist. Schöpfung deutet sie im Glauben als gewollte Gabe.

→ Beschreiben und Deuten trennen.

b) Herrschen heißt sorgen wie ein guter König, und Gen 2,15 beschreibt Pflege und Schutz. Auch Ruhetag und Sabbatjahr setzen Grenzen.

→ Zusammenhang und zweite Stelle nennen.

c) Es gibt natürliche Dinge, die schaden, etwa Gifte. Aus „so ist es“ folgt nicht „so soll es sein“.

→ Gegenbeispiel nennen.

d) Schlüssigkeit, Tragfähigkeit und Folgen.

→ Schluss, Prämisse, Wirkung.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Die Übertragung ist eine Deutung.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Sie braucht Kriterien, ein Argument, ein Gegenargument und eine Entscheidung.

8 Kreuze an.

a) **Recht**

→ Der Prophet fordert Gerechtigkeit.

b) **1,1**

→ Stand: IPCC 2021 bis 2023.

c) **März**

→ Er berücksichtigt künftige Generationen.

d) **Deutung**

→ Die Bibel kennt keine Klimaforschung.