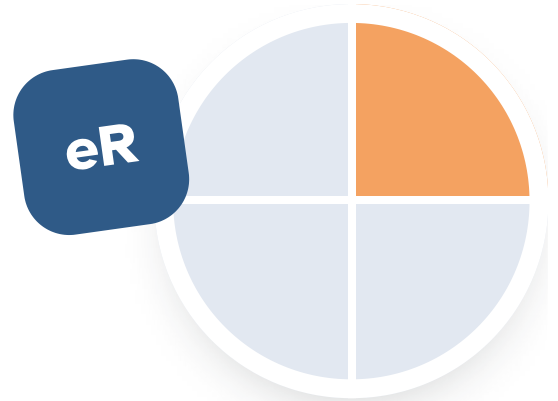




Übungsheft · Evangelische Religion · Klasse 3

Gut zusammenleben in Gottes Welt

Erklärungen, 33 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Fähigkeiten und Grenzen benennen.
- Ich kenne Zehn Gebote, Goldene Regel und Regenbogen.
- Ich kann erklären, was ein Vorurteil ist.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/evangelische-religion/er-gut-zusammenleben/was-ich-kann

Gemeinschaft

helfen zuhören einladen
| ausschließen auslachen beleidigen

Links stärkt die Gemeinschaft, rechts stört sie.

Wissenschaft und Bibel

Naturwissenschaft	Bibel
Wie ist es geschehen?	Wozu und wer?

Die Goldene Regel

- 1 Denke an die Situation.
- 2 Frage dich: Wie möchte ich behandelt werden?
- 3 Handle genauso gegenüber dem anderen.

Merksatz: Behandle andere so, wie du behandelt werden möchtest.

Typischer Fehler: Über eine Gruppe urteilen, ohne die Menschen zu kennen. Das ist ein Vorurteil.

Tipp: Wenn dich etwas belastet, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.
Nummer gegen Kummer: 116 111.

Entdecken und benennen

1 Fähigkeit oder Grenze? Kreuze an.

- a) Ich kann gut zuhören. _____ ☐ Fähigkeit ☐ Grenze
- b) Ich kann noch nicht schwimmen. _____ ☐ Grenze ☐ Fähigkeit
- c) Ich kann gut malen. _____ ☐ Fähigkeit ☐ Grenze
- d) Ich kann noch nicht Fahrrad fahren. _____ ☐ Grenze ☐ Fähigkeit

2 Stärkt oder stört das die Gemeinschaft? Kreuze an.

- a) Jemanden zum Spielen einladen _____ ☐ stärkt ☐ stört
- b) Jemanden auslachen _____ ☐ stört ☐ stärkt
- c) Sich entschuldigen _____ ☐ stärkt ☐ stört
- d) Ein Gerücht verbreiten _____ ☐ stört ☐ stärkt

3 Setze ein: Bund, Zusage, Regenbogen.

- a) Ein _____ ist ein festes Versprechen.
- b) Der _____ erinnert an Gottes Versprechen.
- c) Eine _____ ist ein Versprechen, auf das man sich verlassen kann.

4**Was passt? Kreuze an.**

a) Die Zehn Gebote stehen in der _____.

☐ Zeitung ☐ Bibel

b) Die Goldene Regel gilt _____.

☐ überall ☐ nur zu Hause

c) Naturwissenschaft fragt nach dem _____.

☐ Wer allein ☐ Wie

Verstehen und anwenden

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Fähigkeiten gibt es nur in der Schule. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Grenzen sind normal. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Im Netz darf man beleidigen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Vorurteil ist eine feste Meinung über Menschen, ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
die man nicht kennt.

6 Bibelgeschichte oder Alltag? Kreuze an.

a) Noah baut ein Schiff. _____ ☐ Alltag heute ☐ Bibelgeschichte

b) Das Licht wird ausgeschaltet, um Energie zu sparen. _____ ☐ Bibelgeschichte ☐ Alltag heute

c) David und Jonatan sind Freunde. _____ ☐ Bibelgeschichte ☐ Alltag heute

d) Ein Kind lädt ein anderes zum Spielen ein. _____ ☐ Bibelgeschichte ☐ Alltag heute

7 Setze ein: Respekt, Gedenken, Vorurteil.

- a) Ein _____ ist ein Urteil ohne Kennen.
- b) _____ heißt, jeden Menschen ernst zu nehmen.
- c) Beim _____ erinnern wir uns an Verfolgung.

8 Welche Handlung bewahrt die Schöpfung? Kreuze an.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a) Wasser sparsam benutzen _____ | ☐ schadet ☐ bewahrt |
| b) Müll in die Natur werfen _____ | ☐ schadet ☐ bewahrt |
| c) Licht ausmachen _____ | ☐ bewahrt ☐ schadet |
| d) Pflanzen gießen _____ | ☐ schadet ☐ bewahrt |

Nachdenken und aufschreiben

9 Schreibe auf.

a) Nenne zwei Dinge, die du gut kannst.

b) Wie kannst du einem Freund helfen, der traurig ist? Schreibe zwei Sätze.

c) Erkläre in einem Satz die Goldene Regel.

d) Was kannst du tun, damit die Erde geschützt wird? Schreibe zwei Dinge.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Fähigkeiten und Grenzen benennen.	☐	☐	☐
Ich kenne Zehn Gebote, Goldene Regel und Regenbogen.	☐	☐	☐
Ich kann erklären, was ein Vorurteil ist.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Entdecken und benennen

1 Fähigkeit oder Grenze? Kreuze an.

a) Fähigkeit

→ Zuhören kannst du.

b) Grenze

→ Das übst du noch.

c) Fähigkeit

→ Malen kannst du.

d) Grenze

→ Das kann man üben.

2 Stärkt oder stört das die Gemeinschaft? Kreuze an.

a) stärkt

→ Einladen verbindet.

b) stört

→ Auslachen verletzt.

c) stärkt

→ Entschuldigen hilft.

d) stört

→ Gerüchte schaden.

3 Setze ein: Bund, Zusage, Regenbogen.

a) Ein Bund ist ein festes Versprechen.

b) Der Regenbogen erinnert an Gottes Versprechen.

c) Eine Zusage ist ein Versprechen, auf das man sich verlassen kann.

4 Was passt? Kreuze an.

a) Bibel

→ Sie stehen im Buch 2. Mose.

b) überall

→ Sie gilt auch im Netz.

c) Wie

→ Sie erforscht, wie etwas geschieht.

●●○ Standard: Verstehen und anwenden

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig:
Fähigkeiten gibt es auch außerhalb der Schule.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig:
Auch im Netz sind Beleidigungen nicht in Ordnung.

d) Stimmt.

6 Bibelgeschichte oder Alltag? Kreuze an.

a) Bibelgeschichte

→ Die Noah-Geschichte steht in der Bibel.

c) Bibelgeschichte

→ Die Geschichte steht im ersten Buch Samuel.

b) Alltag heute

→ Das ist ein Beitrag zum Bewahren der Erde.

d) Alltag heute

→ Das ist eine Alltagssituation.

7 Setze ein: Respekt, Gedenken, Vorurteil.

a) Ein Vorurteil ist ein Urteil ohne Kennen.

b) Respekt heißt, jeden Menschen ernst zu nehmen.

c) Beim Gedenken erinnern wir uns an Verfolgung.

8 Welche Handlung bewahrt die Schöpfung? Kreuze an.

a) bewahrt

→ So schonst du Ressourcen.

c) bewahrt

→ So sparst du Energie.

b) schadet

→ Müll belastet die Natur.

d) bewahrt

→ So pflegst du die Natur.

●●● Plus: Nachdenken und aufschreiben

9 Schreibe auf.

a) Zum Beispiel: Ich kann gut zuhören. Ich kann gut malen.

→ Denke an gestern.

→ Schreibe zwei Sätze.

c) Ich behandle andere so, wie ich behandelt werden möchte.

→ Wie möchtest du behandelt werden?

→ Dann handle genauso.

b) Ich höre ihm zu. Ich frage, was ihm helfen würde.

→ Überlege, was du dir selbst wünschen würdest.

→ Schreibe es auf.

d) Ich spare Wasser. Ich werfe keinen Müll weg.

→ Überlege Alltagsdinge.

→ Schreibe zwei auf.