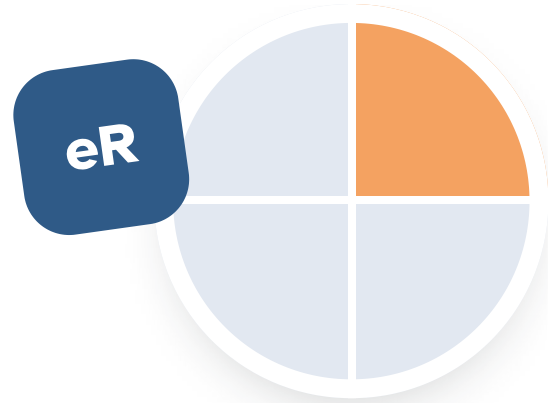




Übungsheft · Evangelische Religion · Klasse 8

# Propheten, Diakonie und Gerechtigkeit

Erklärungen, 54 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann prophetische Kritik und biblische Gerechtigkeit erklären.
- Ich kann Formen der Diakonie und ihre Motive beschreiben.
- Ich kann Engagement für Gerechtigkeit begründet beurteilen.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/evangelische-religion/er-gerechtigkeit-diakonie/propheten-klagen-unrecht-an](https://dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/evangelische-religion/er-gerechtigkeit-diakonie/propheten-klagen-unrecht-an)

## Propheten und ihre Kritik

| Prophet | Kritik                       |
|---------|------------------------------|
| Amos    | Reiche nutzen Arme aus       |
| Jeremia | Zeichenhandlung mit dem Joch |
| Micha   | Recht tun, Güte lieben       |

## Formen der Diakonie

| Form     | Zielgruppe           |
|----------|----------------------|
| Pflege   | Kranke und Alte      |
| Kita     | Kinder und Familien  |
| Beratung | Menschen in Notlagen |

## Ein Projekt beurteilen

- 1 Beschreibe das Projekt.
- 2 Prüfe Würde, Schwache und Freiheit.
- 3 Prüfe, wohin das Geld fließt.
- 4 Schreibe ein Urteil mit Begründung.

**Merksatz:** Gerecht heißt in der Bibel: Die Schwachen werden geschützt. Jeder Mensch hat Würde.

**Typischer Fehler:** Propheten für Wahrsager halten oder Gerechtigkeit nur als Strafe verstehen.

**Tipp:** Nenne bei einem Urteil immer Kriterien und eine Begründung.

# Propheten und Gerechtigkeit

## 1 Wer oder was passt? Kreuze an.

- a) Er klagte an, dass Reiche Arme ausnutzen. \_\_\_\_\_ ☐ Amos ☐ Jeremia
- b) Er trug ein Joch als Zeichenhandlung. \_\_\_\_\_ ☐ Jeremia ☐ Amos
- c) Recht tun, Güte lieben und demütig leben. \_\_\_\_\_ ☐ Micha ☐ Jeremia
- d) Ein Prophet spricht \_\_\_\_\_ ☐ im Namen Gottes ☐ im Namen des Königs

## 2 Setze das passende Wort ein: Gerechtigkeit, Würde, Ebenbild, Schwachen.

- a) Biblisch gerecht heißt: sich den \_\_\_\_\_ zuwenden.
- b) Propheten fordern Recht und \_\_\_\_\_.
- c) Jeder Mensch ist ein \_\_\_\_\_ Gottes.
- d) Daraus folgt die \_\_\_\_\_ des Menschen.

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Propheten sind vor allem Wahrsager. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Witwen, Waisen und Fremde werden in der Bibel besonders genannt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Gottes Gerechtigkeit bedeutet nur Strafe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Die Würde des Menschen hängt von seiner Leistung ab. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

### 4 Welche Folge ergibt sich? Kreuze an.

a) Jeder Mensch ist ein Bild Gottes. ☐ Nur manche haben Würde ☐ Jeder hat Würde

b) Die Bibel nennt ☐ Sie sollen ausgenutzt werden ☐ Sie sollen geschützt werden  
Fremde.

---

c) Ein Prophet sieht Unrecht. ☐ Er klagt es an ☐ Er schweigt

# Diakonie, Eine Welt und Engagement

## 5 Passt das zur Diakonie? Kreuze an.

- a) Pflege kranker Menschen \_\_\_\_\_ ☐ Ja ☐ Nein
- b) Beratung für Familien in Not \_\_\_\_\_ ☐ Ja ☐ Nein
- c) Ein Autohaus \_\_\_\_\_ ☐ Ja ☐ Nein
- d) Hospiz für Sterbende \_\_\_\_\_ ☐ Ja ☐ Nein

## 6 Setze das passende Wort ein: Dienst, Nächsten, Samariter, Hilfe.

- a) Diakonie heißt \_\_\_\_\_ .
- b) Liebe deinen \_\_\_\_\_ wie dich selbst.
- c) Die Geschichte vom barmherzigen \_\_\_\_\_ steht in Lukas 10.
- d) Gute \_\_\_\_\_ achtet die Würde.

## 7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Diakonie hilft nur Mitgliedern der Kirche. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Christen helfen, weil sie sich von Gott angenommen wissen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Gute Hilfe sollte abhängig machen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Selbstannahme und Beziehungsfähigkeit hängen zusammen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

## 8 Welches Kriterium passt? Kreuze an.

a) Wird respektvoll geholfen? \_\_\_\_\_ ☐ Freiheit ☐ Würde

b) Wird Selbstständigkeit gefördert? \_\_\_\_\_ ☐ Würde ☐ Freiheit

c) Wohin fließt das Geld? \_\_\_\_\_ ☐ Würde ☐ Transparenz

## 9 Wähle die passende Möglichkeit. Kreuze an.

a) niedrige Löhne \_\_\_\_\_ ☐ fairer Handel ☐ mehr Werbung

b) Kinderarbeit \_\_\_\_\_ ☐ Schulprojekte unterstützen ☐ wegsehen

c) Klimafolgen \_\_\_\_\_ ☐ ignorieren ☐ informieren und Energie sparen

**10 Setze das passende Wort ein: Welt, Wirkung, prüfen, Schritte.**

- a) Alle Menschen leben in einer \_\_\_\_\_ .
- b) Gute Absicht reicht nicht, die \_\_\_\_\_ zählt.
- c) Man sollte Projekte \_\_\_\_\_ .
- d) Kleine \_\_\_\_\_ können viel bewirken.

**11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Einzelne können nichts bewirken. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- b) Man kann sich auch im Netz engagieren. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- c) Es gibt weltweit zu wenig Nahrung für alle. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_
- d) Die Bibel fragt auch nach Gerechtigkeit für andere  
Länder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht  
\_\_\_\_\_

**12 Welche Frage prüft ein Projekt? Kreuze an.**

- a) Wer wird gestärkt? \_\_\_\_\_ ☐ Mächtige ☐ Schwache
- b) Wird die Hilfe offen dargestellt? \_\_\_\_\_ ☐ Geheimnis ☐ Transparenz
- c) Hilft das Projekt langfristig? \_\_\_\_\_ ☐ Zufall ☐ Nachhaltigkeit

# Erklären und beurteilen

## 13 Schreibe auf.

a) Erkläre in zwei Sätzen, was ein Prophet in der Bibel tut.

---

---

---

b) Erkläre, was biblische Gerechtigkeit von Gleichbehandlung unterscheidet.

---

---

---

---

c) Erkläre, was Gottebenbildlichkeit für den Umgang mit Menschen bedeutet.

---

---

---

---

d) Nenne zwei Formen der Diakonie mit Zielgruppe.

---

---

---

---

## 14 Denke nach und begründe. Es gibt mehrere gute Antworten.

a) Prüfe ein Hilfsprojekt, das du kennst, mit zwei Kriterien.

---

---

---

---

**b)** Warum ist gute Absicht allein nicht genug?

---

---

---

---

**c)** Welche Rolle spielt Selbstannahme für die Hilfe?

---

---

---

**d)** Wie unterscheidet sich das christliche Ideal der Nächstenliebe von dem Ideal, immer erfolgreich zu sein?

---

---

---

---

**15 Plane und erprobe.**

**a)** Plane einen kleinen ersten Schritt für mehr Gerechtigkeit in deinem Alltag.

---

---

---

---

**b)** Sammle drei Beispiele für Ungerechtigkeit in der Einen Welt und eine Idee dazu.

---

---

---

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                                       | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann prophetische Kritik und biblische Gerechtigkeit erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Formen der Diakonie und ihre Motive beschreiben.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Engagement für Gerechtigkeit begründet beurteilen.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Propheten und Gerechtigkeit

---

### 1 Wer oder was passt? Kreuze an.

- |                                                              |                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>a) Amos</b><br>→ Amos kritisierte das Unrecht gegen Arme. | <b>b) Jeremia</b><br>→ Das Joch war ein Zeichen.      |
| <b>c) Micha</b><br>→ So fasst Micha Gottes Willen zusammen.  | <b>d) im Namen Gottes</b><br>→ Das ist seine Aufgabe. |

### 2 Setze das passende Wort ein: Gerechtigkeit, Würde, Ebenbild, Schwachen.

- |                                                                             |                                                                 |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>a) Biblisch gerecht heißt:</b><br>sich den <b>Schwachen</b><br>zuwenden. | <b>b) Propheten fordern Recht</b><br>und <b>Gerechtigkeit</b> . | <b>c) Jeder Mensch ist ein</b><br><b>Ebenbild Gottes</b> . |
| <b>d) Daraus folgt die Würde</b><br>des Menschen.                           |                                                                 |                                                            |

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- |                                                                                                       |                   |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Propheten sprechen im<br>Namen Gottes und<br>kritisieren Unrecht. | <b>b) Stimmt.</b> | <b>c) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Gottes Gerechtigkeit<br>wendet sich besonders<br>den Schwachen zu. |
| <b>d) Stimmt nicht. Richtig: Die</b><br>Würde gilt für jeden<br>Menschen unabhängig von<br>Leistung.  |                   |                                                                                                        |

### 4 Welche Folge ergibt sich? Kreuze an.

- |                                                             |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Jeder hat Würde</b><br>→ Das ist die Folge.           | <b>b) Sie sollen geschützt werden</b><br>→ Sie hatten wenig Schutz. |
| <b>c) Er klagt es an</b><br>→ Das gehört zu seiner Aufgabe. |                                                                     |

**5 Passt das zur Diakonie? Kreuze an.**

- |                                                      |                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>a) Ja</b><br>→ Pflege ist eine Form der Diakonie. | <b>b) Ja</b><br>→ Das ist diakonische Hilfe.            |
| <b>c) Nein</b><br>→ Das ist ein Wirtschaftsbetrieb.  | <b>d) Ja</b><br>→ Begleitung am Lebensende gehört dazu. |

**6 Setze das passende Wort ein: Dienst, Nächsten, Samariter, Hilfe.**

- |                                        |                                                  |                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Diakonie heißt Dienst.</b>       | <b>b) Liebe deinen Nächsten wie dich selbst.</b> | <b>c) Die Geschichte vom barmherzigen Samariter steht in Lukas 10.</b> |
| <b>d) Gute Hilfe achtet die Würde.</b> |                                                  |                                                                        |

**7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- |                                                                               |                   |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>a) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Diakonie hilft allen, die Hilfe brauchen. | <b>b) Stimmt.</b> | <b>c) Stimmt nicht. Richtig:</b><br>Gute Hilfe stärkt die Selbstständigkeit. |
| <b>d) Stimmt.</b>                                                             |                   |                                                                              |

**8 Welches Kriterium passt? Kreuze an.**

- |                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>a) Würde</b><br>→ Hier geht es um Achtung.         | <b>b) Freiheit</b><br>→ Hier geht es um Stärkung. |
| <b>c) Transparenz</b><br>→ Hier geht es um Offenheit. |                                                   |

**9 Wähle die passende Möglichkeit. Kreuze an.**

- |                                                                       |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>a) fairer Handel</b><br>→ Faire Preise helfen.                     | <b>b) Schulprojekte unterstützen</b><br>→ Bildung kann helfen. |
| <b>c) informieren und Energie sparen</b><br>→ Kleine Schritte zählen. |                                                                |

**10 Setze das passende Wort ein: Welt, Wirkung, prüfen, Schritte.**

- |                                                 |                                                         |                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>a) Alle Menschen leben in einer Welt.</b>    | <b>b) Gute Absicht reicht nicht, die Wirkung zählt.</b> | <b>c) Man sollte Projekte prüfen.</b> |
| <b>d) Kleine Schritte können viel bewirken.</b> |                                                         |                                       |

**11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Stimmt nicht. Richtig: Viele kleine Schritte zusammen haben Wirkung.
- b) Stimmt.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt genug Nahrung, aber sie ist ungerecht verteilt.
- d) Stimmt.

**12 Welche Frage prüft ein Projekt? Kreuze an.**

- a) Schwache  
→ Das ist das Kriterium.
- b) Transparenz  
→ Das schafft Vertrauen.
- c) Nachhaltigkeit  
→ Dauerhafte Wirkung zählt.

**● ● ● Plus: Erklären und beurteilen**

---

**13 Schreibe auf.**

- a) Ein Prophet spricht im Namen Gottes und kritisiert Unrecht in der Gesellschaft. Er fordert Recht und Gerechtigkeit.  
→ Denke an Amos.  
→ Denke an Zeichenhandlungen.
- b) Biblische Gerechtigkeit wendet sich besonders den Schwachen zu und schafft Ausgleich, statt alle gleich zu behandeln.  
→ Denke an Witwen, Waisen und Fremde.
- c) Jeder Mensch hat Würde. Man darf ihn nicht herabsetzen oder wie eine Sache behandeln.  
→ Denke an 1. Mose 1.
- d) Zum Beispiel: Pflege für Kranke und Alte, Beratung für Menschen in Notlagen.  
→ Sieh in die Tabelle.

**14 Denke nach und begründe. Es gibt mehrere gute Antworten.**

- a) Eigene Antwort, zum Beispiel: Es achtet die Würde, weil es respektvoll hilft, und es stärkt die Freiheit durch Beratung.  
→ Denke an Würde und Freiheit.
- b) Eigene Antwort, zum Beispiel: Wenn die Hilfe nicht wirkt oder abhängig macht, hilft sie den Menschen nicht wirklich.  
→ Denke an die Wirkung.
- c) Eigene Antwort, zum Beispiel: Wer sich selbst annimmt, kann anderen leichter freundlich begegnen.  
→ Denke an das Gebot der Nächstenliebe.
- d) Eigene Antwort, zum Beispiel: Nächstenliebe fragt, was andere brauchen. Das Erfolgsideal fragt, was ich erreiche.  
→ Vergleiche die Fragen.

## 15 Plane und erprobe.

**a) Eigene Antwort, zum Beispiel: Ich informiere meine Klasse über fairen Handel und wir prüfen unser Pausenangebot.**

→ Wähle einen Schritt, den du wirklich gehen kannst.

**b) Eigene Antwort, zum Beispiel: niedrige Löhne, Kinderarbeit, Hunger. Idee: fair gehandelte Waren.**

→ Denke an Kleidung, Schokolade, Klima.