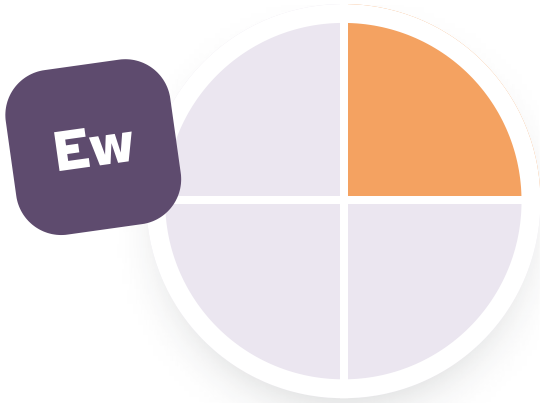
DYS+ Campus



Übungsheft · Erziehungswissenschaft · Klasse 11

Bildung messen? Studien, Ergebnisse, Grenzen

Erklärungen, 22 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann PISA, IGLU, IQB-Bildungstrend und VERA unterscheiden und Ergebnisse berechnen und deuten.
- Ich kann Befunde zu Bildungschancen sachlich formulieren und Forschungsmethoden einordnen.
- Ich kann Grenzen der Messbarkeit erörtern.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/erziehungswissenschaft/ew-bildungsergebnisse-messen/wie-bildung-gemessen-wird

Kurz erklärt

Studien im Überblick

Studie	Wer?	Wozu?
PISA	15-Jährige	internationaler Vergleich
IGLU	Klasse 4	Lesekompetenz
IQB-Bildungstrend	Klasse 4 oder 9	Bildungsstandards
VERA	Klasse 3 und 8	Unterrichtsentwicklung

Zahlen (Stand November 2026)

Studie	Wert
PISA Mathematik 2022	475 Punkte
PISA Mathematik 2025	464 Punkte
IGLU unter Stufe III 2016	rund 19 %
IGLU unter Stufe III 2021	rund 25,4 %

Differenz und Prozentpunkte

1. 475 – 464 = 11 Punkte.
2. 25,4 – 19 = 6,4 Prozentpunkte.
3. (25,4 – 19) : 19 ≈ 33,7 Prozent.

Merksatz: Befunde gelten für Gruppen, sind Zusammenhänge und brauchen Jahr und Quelle.

Typischer Fehler: Prozentpunkte und Prozent werden verwechselt. 24 % auf 34 % sind 10 Prozentpunkte, aber rund 41,7 Prozent mehr.

Tipp: Alle Fälle in diesem Heft sind ausgedacht und beschreiben keine realen Personen. Das Heft bietet Lernhilfe, keine Erziehungsberatung und keine Diagnostik. Bei Sorgen: Nummer gegen Kummer 116 111, Elterntelefon 0800 111 0 550.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Welcher Begriff passt? Kreuze an.

a) Die Fähigkeit, Wissen in Situationen anzuwenden, heißt _____. ☐ **Kompetenz** ☐ **Stichprobe** ☐ **Ranking**

b) Eine Auswahl aus der Gesamtgruppe heißt _____. ☐ **Stichprobe** ☐ **Kompetenz** ☐ **Trend**

c) Wer testet 15-Jährige in drei Bereichen? _____. ☐ **PISA** ☐ **IGLU** ☐ **VERA**

d) Wer testet die Lesekompetenz der Viertklässler? _____. ☐ **PISA** ☐ **IQB** ☐ **IGLU**

e) Der Unterschied zweier Prozentwerte heißt _____. ☐ **Prozent** ☐ **Mittelwert** ☐ **Prozentpunkte**

f) Wird nur noch für den Test geübt, spricht man von _____. ☐ **Reflexion** ☐ **teaching to the test** ☐ **Elaboration**

2 Setze ein: signifikant, quantitativ, qualitativ, Einwilligung, anonym.

a) Zahlen und viele Fälle nennt man _____.

b) Deutungen weniger Fälle nennt man _____.

c) Ein Unterschied, der wahrscheinlich nicht zufällig ist, heißt _____.

d) Vor einer Befragung braucht man die _____ der Beteiligten.

e) Daten sollen _____ ausgewertet werden.

●●○ Standard

Anwenden und prüfen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) PISA testet Viertklässler. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Studien sagen nichts über einzelne Kinder aus. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Prozentpunkte und Prozent bedeuten dasselbe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Kleine Unterschiede in Rankings können Zufall sein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Befunde zu Herkunft und Leistung gelten für jedes einzelne Kind. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Beantworte kurz.

a) Berechne die Veränderung des PISA-Mathematik-Mittelwerts von 2022 (475) auf 2025 (464).

b) Berechne die Veränderung in Prozentpunkten: IGLU unter Stufe III 2016 rund 19 %, 2021 rund 25,4 %.

c) Berechne: Der Anteil stieg von 24 % auf 34 %. Wie viele Prozentpunkte und wie viel Prozent relativ?

●●● Plus

Vertiefen und beurteilen

5 Beantworte kurz.

a) Formuliere sachlich einen Befund: Bei PISA 2025 erreichten rund 2 % der benachteiligten und rund 25 % der privilegierten Jugendlichen hohe naturwissenschaftliche Kompetenzen (TUM, 2026).

b) Plane eine kleine Befragung zum Lernen vor Klausuren: Nenne Fragestellung, Zielgruppe, Einwilligung, Datenschutz und eine Grenze.

6 Beantworte kurz.

a) Erörtere: Sollten Bildungsstudien stärker genutzt werden? Nenne Pro, Contra und Fazit.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann PISA, IGLU, IQB-Bildungstrend und VERA unterscheiden und Ergebnisse berechnen und deuten.	☐	☐	☐
Ich kann Befunde zu Bildungschancen sachlich formulieren und Forschungsmethoden einordnen.	☐	☐	☐
Ich kann Grenzen der Messbarkeit erörtern.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Welcher Begriff passt? Kreuze an.

a) Kompetenz

→ So werden Aufgaben konstruiert.

b) Stichprobe

→ Aus ihr wird geschätzt.

c) PISA

→ Lesen, Mathematik, Naturwissenschaften.

d) IGLU

→ Grundschul-Lese-Untersuchung.

e) Prozentpunkte

→ Differenz von Prozentwerten.

f) teaching to the test

→ Der Unterricht verengt sich.

2 Setze ein: signifikant, quantitativ, qualitativ, Einwilligung, anonym.

a) Zahlen und viele Fälle nennt man **quantitativ**.

b) Deutungen weniger Fälle nennt man **qualitativ**.

c) Ein Unterschied, der wahrscheinlich nicht zufällig ist, heißt **signifikant**.

d) Vor einer Befragung braucht man die **Einwilligung** der Beteiligten.

e) Daten sollen **anonym** ausgewertet werden.

●●○ Standard: Anwenden und prüfen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: PISA testet 15-Jährige; Viertklässler testet IGLU.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Prozentpunkte sind Differenzen von Prozentwerten.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Sie beschreiben Durchschnitte von Gruppen.

4 **Beantworte kurz.**

a) **475 – 464 = 11 Punkte weniger.**

→ Differenz bilden.

b) **25,4 – 19 = 6,4 Prozentpunkte.**

→ Differenz der Anteile.

c) **10 Prozentpunkte; 10 : 24 ≈ 41,7 Prozent.**

→ Differenz und Ausgangswert.

●●● Plus: Vertiefen und beurteilen

5 **Beantworte kurz.**

a) **Im Mittel zeigt sich ein starker Zusammenhang zwischen Herkunft und Leistung; die Aussage gilt für Gruppen und nennt keine Ursache.**

→ Gruppe, Zusammenhang, Vorsicht.

b) **Fragestellung: Wie lernen Schülerinnen und Schüler vor Klausuren? Zielgruppe: ein Kurs. Einwilligung: freiwillig, informiert. Datenschutz: anonym, keine Gesundheitsdaten, Löschen. Grenze: kleine Gruppe, Selbstauskünfte.**

→ Fünf Angaben.

6 **Beantworte kurz.**

a) **Pro: Ungleichheit wird sichtbar. Contra: Nicht alles ist messbar, teaching to the test. Fazit: ja, wenn sie nur Orientierung geben und mit anderen Informationen ergänzt werden.**

→ These, Pro, Contra, Fazit.